

学校紹介

三鷹市立第一中学校

第一中学校は、新制中学校として、昭和22年5月に開校しました。開校時の校名は「三鷹町立三鷹中学校」でした。一中は、当時、三鷹で唯一の新制中学校だったので、一年年の生徒数が800人におよぶ、全国でも有数のマンモス校でした。創立56年目を迎えて、卒業生総数は、2万有余人を数えています。

今年度の生徒数は64人、20学級。教職員数は74人です。

一中は、人見街道に沿い、市役所等公共施設が集まる市の中心部に立地しています。校門を入ると、夜間照明付きの400mトラックも描ける広いグラウンド。直線で135mの長大なる階段で校舎、2階建ての重層体育館が、シンボルツリーのヒマラヤ杉とともに、どっしりと来校者を出迎えてくれます。

一步、校舎に入ると、「教學相長」の扁額が、建学の精神・理念を示す伝統校としての校風を今に伝えています。また、各種の優勝力ツブやトロフィー、賞状・感謝状の多さに伝統の重みと生徒たちの日常活動を感じさせます。部活動を一つ取り上げても中は、都内で屈指の優秀な部が揃った中学校の一つです。

四小・小・南浦小・三地区青少年センターの共催による「標語募集」「意見



発表会「巣立ちの会（講演会）」は、本校生徒に対する地域とともに、行う健康新事業の一つです。

また、知的障害学級（ふじみ学級）と通常学級の交流教育は、教科や学

校行事、特別活動、総合的な学習の要である、特色的一つです。

今年度の生徒達は、相互に励まし合い、支え合う態度が自然に身に付きます。将来のバリアフリ

ー社会到来を感じさせるのに充分な

ものがあります。

三鷹で最初に学校図書館を整備したのも、中です。今は、高速・大容量の通信回線を使用した文部科学省

事業の「次世代ITを活用した未来

型教育研究開発事業（通称イタ1

ネット3）」研究指定校、平成15年

度までとして三鷹のIT教育の最

先端を走り続けています。

一中は学校教育目標に「たまし

く現代に生き、進んで未来社会を創

造する心身ともに健康な人を育成す

る」と掲げ、時代に即した多岐にわ

なる教育活動を展開しています。

↓第一中学校☎44-5371

校章の由来
(昭和22年10月制定)

三鷹の地名を三羽の鷹で表わしています。鷹はそれについて、すれ別の方向をむいています。将して、身に付きます。将来のバリアフリーや、広く世界の意気に入っています。図案末永顕二氏。



写真は、井の頭子自一帯に展開する丸山A遺跡から、平成14年4月の発掘調査で出土したものです。この遺跡は、市内でも数少ない縄文後期を主とする神田川より一段高い台地上にあります。これは、今から3千年前ほど前、縄文時代後期中頃に制作された土製品で、人の形をしていてから土偶（どろ）と呼ばれるもので、耳飾りをテラコッタであります。

縄文時代に代表される土偶は、地

域や時期によって形やデザインは多

彩です。本例のように乳房を描出し

たり、妊娠を思わせる表現など女性

特有なプロポーションを形づけるこ

とが多いため、生殖、

豊穣、繁榮に関

わる「女神像」

の説、また体

のどこか一部

を欠損して出

すところが多

いです。

火を焼いた痕跡が

残る遺構の上に、仰

向けの状態で、半身

のみが発見されたも

ので、高さ約7cm、幅

7cmで、厚さ4mmほ

どのものです。

三鷹市の文化財(3) 丸山A遺跡出土の土偶

縄文時代解明の鍵を握る土偶

とが多いため、生産、

廃棄についての決定事項

（1）大沢台幼稚園を平成16年度末

末ちら幼稚園を平成17年度末にそ

れぞれ廃止する。

（2）平成14年10月の募集以降、

入園希望者が少なくなったとして

も、入園希望がある場合は、原則として廃止予定期間までは園を運営するものとする。

（3）廃園後の施設活用について

は、保育園を中心として、幅広い

子育て支援施設の活用を視野にい

て今後検討していく。

（4）今年10月に実施する次年度の4

歳児の募集については、従来どおり実施します。しかし、今後各園

の廃止年度の前の募集（4歳児）

を考慮する懇談会（仮称）や、市

民、市議会の意見などを聴きなが

ら決定していく予定です。

具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園関

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（5）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（6）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（7）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（8）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（9）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（10）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（11）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（12）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（13）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（14）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（15）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（16）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（17）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（18）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（19）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（20）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（21）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（22）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（23）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（24）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（25）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（26）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（27）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（28）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園

係者、保育園関係者や市民等で構

成する「教育・子育て支援施設への活

用を考えています。

（29）具体的には、今後専門子

の検討を基に、今秋をめどに、教

育委員会関係者、学校・幼稚園