

平成13年  
2001.8.19 編集・発行  
三鷹市教育委員会 東京都三鷹市下連雀9-11-7  
0422(45)1151(代)

MITAKA Education Board みたかの教育

## 学校教育・スポーツ特集号

高山小学校の外観図

○オープンスペースとオープン形式教室

高山小学校の外観図

会議室も設置されています。

○その他

同校校歌の作詞者である三木露風の「コーナー」があるのも特徴の一つです。

地域の方を利用できる

情報を探していきます。

午前9時から正午まで、利用対象者は

学区内の小・中学生で

ほか、インターネットの

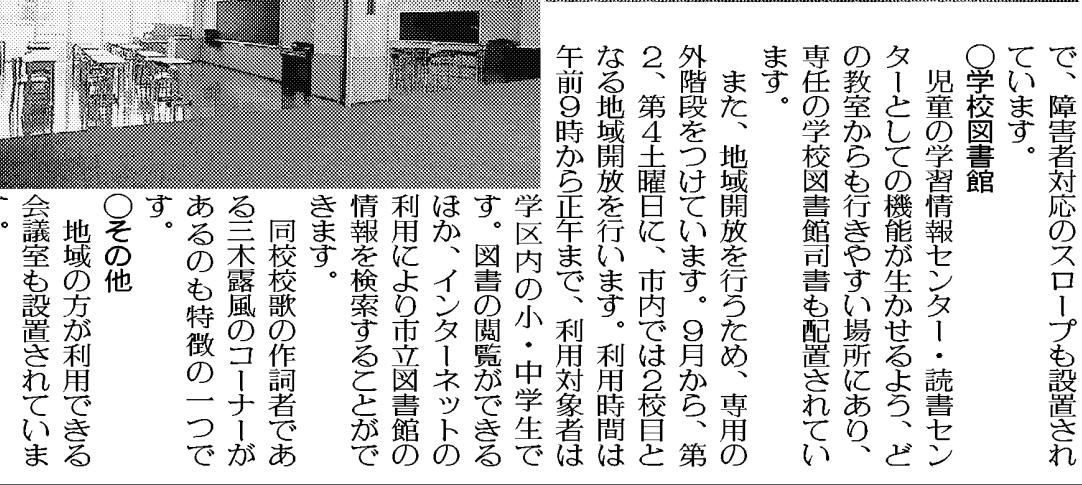
利用により市立図書館の

情報を探していきます。

○その他の

# 高山小新校舎完成

～みんなの夢が実現～



高山小学校の建て替えは、児童、教職員、PTA、地域住民のみなさんにプランづくりから参加していただき、ついで三鷹市の学校建設では初めての試みにより行われてきましたが、本年7月末日をもって完成了しました。新校舎は、エレベーター等の設置による校舎のバリアフリー化、学童保育所の併設、CO<sub>2</sub>の削減等環境に配慮した太陽光発電の設置など新しいアイデアが盛り込まれています。

よいよい2学期から、この新校舎での授業が始まります。

【新校舎の概要】

○オープン形式教室と特別教室

普通教室はオープン形式の教室で、廊下と教室の間の壁を作らず、廊下と教室が一体となつた空間となるようにしています。教室が広く使え、合同授業や複数の先生によるティームティーチングにも適しています。廊下側を多目的空間（オープンスペース）として、廊下の「コーナー」や遊び場等にも利用できる三鷹市初の教室です。また、この普通教室は全て日当たりのよい南側に配置されています。

○体育館

バレーボール等が自由にできる高天井になっています。ステージも設け多目的に使うことができます。

○給食室

○15mなどの食中毒対策として、床を乾いた状態に保ち雑菌を増やさない状態で作業ができるドライ方式を探用しています。

○屋上プール

25メートル6コースの屋上プールで、障害者対応のスロープも設置されています。

○学校図書館

児童の学習情報センター・読書センターとしての機能が生かせるよう、どの教室からも行きやすい場所にあり、専任の学校図書館司書も配置されています。

○その他

また、地域開放を行うため、専用の外階段をつけています。9月から、第2、第4土曜日に、市内では2校目となる地域開放を行います。利用時間は午前9時から正午まで、利用対象者は

ほか、インターネットの

利用により市立図書館の

情報を探していきます。

高山小学校の建替えは、児童、教職員、PTA、地域住民のみなさんにプランづくりから参加していただき、ついで三鷹市の学校建設では初めての試みにより行われてきましたが、本年7月末日をもって完成了しました。新校舎は、エレベーター等の設置による校舎のバリアフリー化、学童保育所の併設、CO<sub>2</sub>の削減等環境に配慮した太陽光発電の設置など新しいアイデアが盛り込まれています。

よいよい2学期から、この新校舎での授業が始まります。

【新校舎の概要】

## 特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## ○わか竹学級（心身障害児学級）

## 教室は校舎南側に配置され、専用の昇降口やトイレを設けています。隣室に学校の保健室があることも特徴です。

## ○校長室・職員室

校庭と南門を見渡せる2階にあります。専用のラセン階段を設けています。校舎全体のほぼ中央に位置し、1階へも3階へも、また体育館にも行きやすい配置になっています。

## ○特別教室

特別教室は中庭をはさんで北側にまとめて配線されています。将来的な地域開放を考えた構造を備えています。

## &lt;h