



三鷹の小・中一貫教育の取り組み

三鷹市では、変化の激しい予測困難な時代において、子どもたち一人ひとりが自らの幸せな人生とより良い社会の創造、すなわち個人と社会のウェルビーイングの実現のための大切な条件として「人間力」と「社会力」を主体的に発揮できるよう育むことを目指し、小・中一貫教育を推進しています。

⇒指導課 ☎29-9819

三鷹の教育政策の概要についてはこちらから▶



「人間力」と「社会力」とは？

「人間力」

基礎的な素養を身に付け、自立して考え判断し、心身ともに健やかに力強く生きていくための総合的な力

「社会力」

多様な個性を尊重し、適切な人間関係を結びながら、社会に参画し、共に生きていく力

学園交流活動

小学生は中学校生活の見通しをもち、憧れの気持ちを抱けるように、中学生は自己肯定感を高められるように交流活動の工夫を行っています。また、学園内の小学校間では中学校入学前から同じ学園の仲間であることを意識できるような取り組みを行っています。



中学生の運動会ボランティア
中学生が小学校で活躍しています。

川上郷自然の村での小学校自然教室
学園内の2校の児童がともに生活し、
きずなを深めています。



相互乗り入れ授業

小・中学校の教員が相互に授業に入り、それぞれの専門性を生かした効果的な指導、継続的な指導ができるように、学園単位で時間割の中に位置付けて年間を通して実施しています。



▲小学校の教員が
中学校へ



中学校の教員が
小学校へ▶

子どもの学びを支える 「小・中一貫カリキュラム」

子どもの学びの内容を教科ごとに一覧にまとめ、つまずきやすいポイントや指導の重点、資質・能力のつながりなどを把握しやすくすることで、各教員の授業改善につなげます。

学年	1	2	3	4	5	6
国語	基礎的な読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力
算数	基礎的な計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解
理科	基礎的な観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力
社会	基礎的な知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力
英語	基礎的な听说力	听说力	听说力	听说力	听说力	听说力
音楽	基礎的なリズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力
美術	基礎的な観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力
体育	基礎的な運動能力	運動能力	運動能力	運動能力	運動能力	運動能力
保健	基礎的な健康意識	健康意識	健康意識	健康意識	健康意識	健康意識
道徳	基礎的な道徳観	道徳観	道徳観	道徳観	道徳観	道徳観

学年	1	2	3	4	5	6
国語	基礎的な読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力	読解力、表現力
算数	基礎的な計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解	計算力、図形理解
理科	基礎的な観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力	観察力、実験力
社会	基礎的な知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力	知識、理解力
英語	基礎的な听说力	听说力	听说力	听说力	听说力	听说力
音楽	基礎的なリズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力	リズム感、表現力
美術	基礎的な観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力	観察力、表現力
体育	基礎的な運動能力	運動能力	運動能力	運動能力	運動能力	運動能力
保健	基礎的な健康意識	健康意識	健康意識	健康意識	健康意識	健康意識
道徳	基礎的な道徳観	道徳観	道徳観	道徳観	道徳観	道徳観

学校訪問を通して

教育委員の仕事の一つに、学校訪問があります。市立小・中学校22校の全ての学級、全ての教員の授業を順次見させていただき、その中で感じたことをお話しさせていただきます。

学校訪問の冒頭では校長先生から学校経営方針をはじめとする学校運営について、学校で行われる行事、また子どもたちが地域の方々の協力を得ながら行う行事などの説明をお聞かせします。コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫の教育を行う三鷹の学校では、どの学校もそれぞれ個性があり、積極的に地域の方々が学校に協力しながら子どもたちの学びのために活動されていることを改めて実感いたします。そして、コロナ禍ではなかなか叶わなかった学園内の小・小交流や小・中交流も以前のように活発に行われるようになりました。特に小学6年生の自然教室は、今年度から学園ごとの小・小交流による実施が復活しました。私の子どもも参加しましたが、幼稚園時代の友人に会えて、一緒に活動したことは

とても嬉しく、特別な体験だったようです。

さて、色々な学校で授業を見学させていただくと、気づくことがあります。それは子どもたちの「姿勢」です。授業を受ける時の椅子に座る「姿勢」です。クラス全体が姿勢の良いクラスでは、授業への集中度が高く感じます。一方、姿勢が崩れてしまっている子どもたちが多いクラスだと、集中力が途切れてしまっていることが多い気がします。私の子どもには、家でテレビやタブレットを見る時の姿勢、勉強時の姿勢、食事の時の姿勢、色々な場面で姿勢を良くするよう声かけすることがあります。もちろん、私自身も時折、自分の姿勢に反省することもあります。子どもたちには成長段階の今だからこそ、普段から正しい姿勢を身につけることにより、学びや運動、色々な面で良い効果が出ると思います。是非、ご家庭でも気にかけてあげてください。また、授業参観や学校公開の際に、子どもたちの姿をそのような視点でも見てみてください。



教育委員
すどう きんいち
須藤 金一

令和7年度に市立小・中学校で
使用する教科書を採択しました

8月に開催された教育委員会定例会で、令和7年度に市立小・中学校で使用する教科書を採択しました。

◆採択した令和7年度使用中学校教科書

教科など	教科書名	発行会社名
国語	国語	光村図書出版
書写	中学書写	教育出版
社会(地理的分野)	中学社会 地理 地域にまなぶ	教育出版
社会(歴史的分野)	新編 新しい社会 歴史	東京書籍
社会(公民的分野)	新編 新しい社会 公民	東京書籍
地図	中学校社会科地図	帝国書院
数学	新編 新しい数学	東京書籍
理科	新編 新しい科学	東京書籍
音楽(一般)	中学音楽 音楽のおくりもの	教育出版
音楽(器楽合奏)	中学器楽 音楽のおくりもの	教育出版
美術	美術	日本文教出版
保健体育	新編 新しい保健体育	東京書籍
技術・家庭(技術分野)	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	開隆堂出版
技術・家庭(家庭分野)	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	開隆堂出版
英語	Here We Go !	光村図書出版
特別の教科 道徳	中学生の道徳	あかつき教育図書

※小学校は令和6年度と同一の教科書を採択しました。

※小・中学校教育支援学級は通常の学級と同一の教科書を採択しました。

⇒指導課☎29-9819

義務教育学校について研究しています

国立天文台周辺のまちづくりにおいて、新たに義務教育学校の制度を活用した小・中一貫教育校の設置を計画していることから、三鷹ネットワーク大学の「三鷹教育・子育て研究所」に「国立天文台周辺まちづくりにおける義務教育学校に関する研究会」を設置し、三鷹らしい義務教育学校のあり方について検討しています。

〈主な検討内容〉

- 学校運営に関すること
- 教育課程に関すること
- 他の学園の小・中一貫教育への成果の波及に関すること

本研究会の報告書は令和7年3月末までにとりまとめることとしており、今後、議論を深めていきます。

⇒教育政策推進室☎29-8349

国立天文台周辺の
まちづくりにつ
てはこちらから▶



義務教育学校とは

小・中一貫教育

義務教育学校

小・中学校含めて1つの学校

1人の校長、1つの教員組織
9年間の教育課程
(前期課程6年間+後期課程3年間)



※副校長は3人

小中一貫型小・中学校

独立した小・中学校が連携して
一貫した教育を行う形態

それぞれの学校に校長、教員組織
小学校6年間+中学校3年間



※副校長は各校に1人

中原小学校の建替え事業を進めています

現在、中原小学校の建替えに向けた基本プランの策定に取り組んでおり、その過程で学校関係者、保護者、地域住民などの意見を聴きながら事業を進めるために「三鷹市立中原小学校建替検討委員会」を設置しました。



〈主な検討内容〉

- 敷地の条件や地域性などを踏まえた、建替えに当たっての基本的な考え方に関すること
- 新校舎に求める、地域のための部屋(スペース)や機能に関すること
- 敷地の条件による課題やその対応に関すること

基本プランの策定に当たっては、基本プランの策定における品質・コスト・スケジュールの最適化について、市を支援することを目的として、公募型プロポーザル方式により受託事業者の選定を行いました。

⇒総務課☎29-9812

令和5年度 三鷹市立小・中一貫教育校(学園)評価・検証を実施しました

各学園では、コミュニティ・スクール委員会による学校関係者評価を経て、その年の学園運営、教育活動などの成果や、課題と改善策、課題解決のための創意工夫、改善策の有効性などについて評価・検証を行い、その結果を年度末に教育委員会に報告しています。報告書は、市ホームページに掲載しています。

⇒指導課☎29-9819



令和5年度 教育委員会主要事務事業の点検・評価を実施しました

教育委員会では、令和5年度の主要事務事業の実施状況について、点検・評価を行い、結果を報告書にまとめました。この報告書は、「コミュニティ・スクールにおける支援や活動の新たな実施体制についての実証」など、13の主要事務事業について、進捗状況や成果を評価し、今後の取り組みと課題を明らかにするものです。

報告書は、市ホームページ、市政資料室(本庁舎2階)、図書館各館および総務課(教育センター1階)で閲覧できます。

⇒総務課☎29-9811



教育委員会の活動について

令和6年4月～8月の主な審議案件と活動

- | | |
|---|--|
| 4月 <ul style="list-style-type: none">○令和6年度事業計画の承認○三鷹市いじめ問題対策協議会規則等の一部改正○三鷹市立図書館の管理運営に関する規則の一部改正●教育施策連絡協議会 | <ul style="list-style-type: none">○三鷹市立井口小学校大規模改修工事請負契約の締結の申出に係る臨時代理の承認 |
| 5月 <ul style="list-style-type: none">○令和6年度三鷹市一般会計補正予算見積書○三鷹市いじめ問題対策協議会委員の任命○三鷹市立図書館協議会委員の任命○三鷹市社会教育委員の委嘱●東京都市町村教育委員会連合会定期総会 | 7月 <ul style="list-style-type: none">○令和6年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(令和5年度分)○三鷹市文化財保護審議会委員の委嘱●学校訪問(第二中学校)●教科用図書の採択に係る懇談会 |
| 6月 <ul style="list-style-type: none">○三鷹市いじめ問題対策協議会委員の委嘱○三鷹市社会教育委員の委嘱 | 8月 <ul style="list-style-type: none">○令和7年度使用小・中学校教科用図書及び小・中学校教育支援学級用教科用図書の採択●東京都市町村教育委員会連合会理事會・理事研修会 |
- ⇒総務課☎29-9811
(○は会議の案件、●は会議以外の活動)



三鷹市立図書館

『初心者向け本の探し方講座』毎月開催中!!

三鷹図書館では、図書館を初めてご利用になる方や、パソコンの操作が苦手な方を対象に「初心者向け本の探し方講座」を毎月行っています。図書館にある検索機を使って本や雑誌を検索し、予約や貸出延長をはじめとして、便利な機能を利用するコツを丁寧に説明します。少人数開催なので分からないところを気軽に質問していただきながら進めていきます。



次の開催予定は10月30日(水)です。11月以降の開催日程は、広報みたかや三鷹市立図書館ホームページでご確認ください。皆様のご参加をお待ちしています。

⇒三鷹図書館(本館)☎43-9151

紹介したホームページなどは、記事内の二次元コードからもアクセスできます。