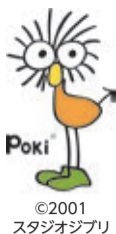




「みたかデジタル商品券」 参加店舗を募集中	2面
フィールドワーク講座 「三鷹市内の戦跡を訪ねる」	2面
市からのお知らせ	7面から
第9回 三鷹市山本有三記念館 スケッチコンテスト 受賞作品展示	8面
第22回 インディーズアニメフェスタ	8面



©2001  
スタジオジブリ



平和の尊さを  
次世代へつなぐ

昭和20(1945)年3月9日夜から10日明け方にかけての東京空襲によって、亡くなった方は約10万人、焼け出された方は100万人にもものぼるとわれています。いつの時代も戦争は悲惨な結果しかもたらしません。二度とこの過ちを繰り返すことのないよう、平和の大切さについて考えてみませんか。

☎企画経営課 ☎0422-29-9032

## 「東京空襲資料展」を開催します

今年は  
東京都との共催で  
展示資料を大幅に  
増やしました



三鷹に研究所があった中島飛行機への爆撃の様子を描いた故・長谷緑也(ながたに・ろくや)さんの作品(三鷹市所蔵)。画家を目指していたが19歳の時に徴兵され東京空襲を目撃。戦争の悲惨さを伝える作品複数点を市に寄贈。

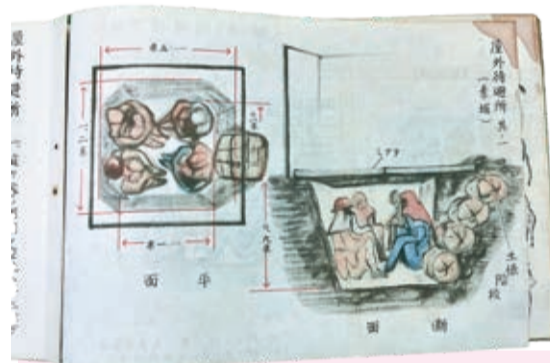
戦中・戦後の生活や労苦を物語る資料に加え、空襲下の東京を写した写真資料や絵画約40点を展示します。

📅3月3日(日)～12日(火)午前10時～午後5時(4・11日の月曜日を除く)

📍三鷹市公会堂さんさん館

🕒期間中会場へ

※東京芸術劇場(豊島区西池袋1-8-1)、調布市文化会館たづくり(調布市小島町2-33-1)でも資料展を開催します。



『隣組防空絵解  
(屋外待避所の図解)』  
(三鷹市所蔵)

防空壕に潜りました。途端に恐ろしい轟音と地響きで体中が土に締め付けられ、隣の家はぺしゃんこに潰れ瓦は頭の上に飛んで来るし「もうおしまいか」と思いました。ところが私の家の防空壕は浅かったために、体をもがいて出ることができました。大変なことに、いも穴式に掘った防空壕は全部生き埋めになり、私の組内でも12人もの死者が出ました。

『いま語り伝えたいこと—三鷹戦時下の体験』より(一部抜粋)

フィールドワーク講座「三鷹市内の戦跡を訪ねる」は2面をご覧ください



### 戦争体験談・関連資料の記録・保存事業にご協力ください

資料展で展示する市所蔵の資料の多くは、市民の皆さんから提供いただいたものです。市では、戦争体験談や関連資料をアーカイブ化(記録・保存)する事業を進めており、「みたかデジタル平和資料館」や「みたか平和資料コーナー」で公開しています。詳しくは同課へお問い合わせください。

#### 戦争体験の声を聞かせてください

戦時中の暮らし、集団疎開、戦地の様子など、ご自身の体験を話して下さる方を募集しています。

#### 戦争関連資料を探しています

戦時中の生活をしのぶ手紙や写真、軍隊資料などをご提供ください。写真撮影後の返却も可能です。

#### みたかデジタル平和資料館

HP <https://www.city.mitaka.lg.jp/heiva/>



市役所3階の「みたか平和資料コーナー」



YouTubeで  
配信中  
「河村市長に  
聞いてみた!」



誰もが戦争は絶対に嫌だと思っ  
るはずなのに、有史以来、人類はな  
ぜ戦争という手段を手放すことが  
できないのでしょうか。いろいろな考  
え方があると思いますが、例えば、  
世界中を取り締まる「警察」がな  
いから、守るべき各国共通の法  
律がないから、そして、それを  
実行する「世界政府」がないから  
だと考える人もいます。これまで  
日本では、国際連合がそうした  
役割を担っているとは漠然と信  
じてきましたが、その国連もさま  
ざまな限界が指摘されています。

先日、多摩26市で設立した「多  
摩地域平和ネットワーク」の市長  
会議で、多摩地域で連携して平和  
文化の振興に取り組むことを誓  
う平和宣言を発表しました。マ  
スコミの報道などでご存じの方  
もいらっしゃると思いますが、  
会議では、社会の中に「平和文  
化」をいかに根付かせるかとい  
うことが焦点になりました。平  
和に至る具体的な道筋は、恐  
らくさまざまですが、まずは日  
常生活の中で「平和文化」の醸  
成・発信から始めようというも  
のです。私はこの26市長の合  
意をとても意義深いものだと感  
じています。三鷹市でも「東京  
空襲資料展」の開催を皮切りに、  
多摩地域の中で連携しながら、  
平和への取り組みを加速してい  
きます。



三鷹市長  
河村 孝

多摩26市で  
平和文化振興に取り組みます

市長コラム