

水道料金が改定されます	2
年末年始のごみ収集日程	2
市職員の給与および職員数の状況	3
市の財政事情・財務諸表を公表	4
平成17年度の保育園入園児を募集	9
高齢者のインフルエンザ予防接種	10
2005年成人を祝福するつどい	11
平成17年度の学童保育所入所申込	11

お友だちと わくわく ドキドキ したり... 小学校が楽しい 遊び場に変身!

地域子どもクラブ・地域子ども教室

子どもたちの健やかな成長を願って、地域の大人が参加しての新しい遊び場づくりが各市立小学校で始まりました。放課後や土・日曜日に子どもたちが安心して過ごせる場所として、学校の校庭、体育館、特別教室などでさまざまな楽しい体験活動の場を学校の支援のもと、保護者や地域の方たちが企画しています。年齢を超えた子どもたちの遊びの輪が広がっています。また、さまざまなクラブ事業だけでなく、教室を活用して自由あそびの居場所づくりも始まっています。

市では、これまで学校を拠点とした子どもの遊

び場づくりとして校庭遊び場開放、地域子どもクラブ、学校図書館の開放などの事業を放課後や土・日曜日に学校、保護者や地域のみなさんで行ってきました。

今年度からは、「地域子どもクラブ」と趣旨を同じくする「地域子ども教室(文部科学省が3カ年計画で進めている子どもの居場所づくり事業)に全市立小学校で取り組んでいます。子どもたちの豊かな体験の場を広げていくために、さらに多くの地域のみなさんにご参加をお願いします。

⇒生涯学習課 ☎内線3312

ご協力・ご参加ください!
子どもたちの遊び場づくりに協力していただけるボランティアを募集しています。スポーツや遊びの指導 安全管理 企画・運営にお手伝いいただける方は生涯学習課 ☎内線3312へ。

地域子どもクラブ...三鷹市が平成15年度から進めている学校を拠点とした子どもの遊び場・体験活動の場。現在、四小・五小・七小・高山小・中原小で実施しています。

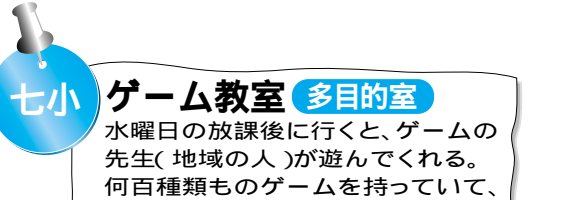
学年の違うお友だちがたくさんできたよ。

大沢台小



みたらしだんごづくり 家庭科室
みんなと協力して粉からねって作ったんだよ。おなじ大きさにまんまるくするのはちょっとむずかしかったけど、じょうずにできたでしょ。

七小



ゲーム教室 多目的室
水曜日の放課後に行くと、ゲームの先生(地域の人)が遊んでくれる。何百種類ものゲームを持っていて、いろいろ教えてくれる達人だよ。

五小



ソフトバレーボール 体育館
準備体操をしてから指導者の人にボールの受け方の基本を習いました。早くじょうずになりたいなあ。

四小



ハローイングリッシュクラブ 視聴覚室
英語であいさつなんか簡単さ!大好きなクリスタル先生が、親切に教えてくれるから毎週、教室に来るのが楽しみなんだ。

六小



七宝焼き 図工室
今日は、お父さんと一緒に七宝焼きでキーホルダーを作りました。ペンダントを作ったお友だちもいたよ。また、作ってみたいなあ。

文部科学省の子どもの居場所づくりホームページ <http://www.ibasyo.com>

もちろん大切なのは何よりも市民の皆さんの実感と評価です。4月に実施した第三次基本計画見直しに際して、市民意向調査では、回答者の約8割が三鷹市を「信頼できる」「住み続けたい」ということとした。日々の市役所の活動、窓口の対応ひとつでこうした評価は大きく変わることがあります。今後市民の皆さんの満足度が上がるような市政運営に努めたいと改めて強く決意しています。

この調査は、平成10年から2年おきに実施されているもので4回目となりますが、三鷹市は第1回第3回に引き続いて3回目の「行政改革度日本一」ということです。昨年市長になった私ですが、おかげさまで安田前市長のときの評価を維持する事ができて本当に嬉しく思っています。

10月4日に公表された日本経済新聞社と日経産業消費研究所による全国の700余りの市と区を対象にした「行政改革度」調査で三鷹市は「第1位」に位置づけられたのです。また、11月1日に公表された同機関による「行政サービス」調査では、三鷹市は「第2位」となりましたが、その具体的な部門のひとつである「子育てサービス」では「第1位」になりました。

こうした市役所による自主的な評価とその活用や、市民の皆さんへの情報提供と説明責任の果たし方などについて、このたび高い第三者評価をいただきました。

「行政改革度日本一」に輝いて三鷹市では、平成14年度から春に政策評価を中心とした「自治体経営白書」を公表しています。また、平成15年度から「各部の運営方針と目標」を公表しています。これらは、三鷹市の政策の目標や実施状況について市民の皆さんに説明するための取り組みです。

市長コラム
三鷹市長
清原慶子

