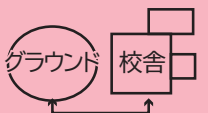


ワークシート3 配置案（ゾーニング）への意見交換

A

	良いところ	課題点・懸念点	その他
イメージA 地域図書館東側配置	<div>小・中学生の関わり</div> <div>小・中が近い管理しやすい 学校セキュリティとの住み分けがしやすい 小中一体的に教室を配置できる交流が生まれる</div> <div>地域連携</div> <div>駐車場との動線が良い 地域に貸し出しやすい</div> <div>3案共通</div> <div>残存する林や緑地との関連がつきやすいのでは(図書館に収蔵する文献による)</div> <div>新しい形</div> <div>「外で本」が一番イメージしやすい</div> <div>2案共通</div> <div>小・中の一貫性が出るのでは</div>	<div>グラウンドの問題</div> <div>グラウンドでの事故があった際に、大人の助けを求めづらい(職員室や保健室の場所?) グラウンドまでの距離が遠い 東グラウンド遠い</div> <div>小中学生のゾーニング</div> <div>日常学習の中で里山ゾーンのアクセスが長いのでは 小中が分かれていないことでのトラブル大きいこと小さい子中学生:静か 小学生と利用者が混雑(乱)するのでは動線の整理が必要</div> <div>3案共通</div> <div>セキュリティ安全対策</div> <div>子どもが学校にいる時間のエリア区分セキュリティ 外からの盗撮などをさせない対策をしてほしい(新校舎の撮影・SNSにアップなど懸念) フェンスで囲むなどのセキュリティをきっちりする</div>	<div>3案共通</div> <div>地域利用とセキュリティ</div> <div>時間でセキュリティを分ける地域と子ども 地域は放課後又は夜利用</div> <div>エリア区分段層で 2階(全エリア)を学校機能 ⇒フロアで機能を分ける</div> <div>グラウンドやプールの要望</div> <div>ボールを使えるグラウンド オール自由に使える機能で分ける 七中グラウンドに夜間照明が欲しい</div> <div>建物のセキュリティ インナーオープンスペース(中庭やグラウンド)の建物構造</div>
イメージB 地域図書館中央配置	<div>グラウンド</div> <div>グラウンドへのアクセスがしやすい(子どもたちが)先生の目もある グラウンドの場所を七中近くにどうか 普通教室学童・地域子どもクラブはグラウンドの近く</div> <div>特別教室の配置</div> <div>特別教室を七中校舎に近づけ両方で使用 地域開放(図書館・特別教室)は寄せて、管理しやすく ある程度子どもの成長段階で距離があった方が良い</div> <div>1Fにあるメリット 特別室利用者と児童の区分けが容易(セキュリティ込) 2Fに教室があるメリット 特別室が1Fなのは使いやすい 搬入出も含めて</div>	<div>管理が難しいセキュリティ</div> <div>地域とのセキュリティが難しい 煩雑</div>	
イメージC 地域図書館西側配置	<div>小・中学生の関わり</div> <div>小・中分かれている方がよい 小中共用で屋上利用する天文台の連携 星空観察 図書館が七中との共用が出来るのでは 生徒がプールにアクセス良 学校の特徴となる連絡橋(連絡ブリッジ)を設けたらどうか 1階は地域も、2階を完全に学校分け</div>	<div>一般とのゾーニングと安全性の問題</div> <div>施設がバラけているのでセキュリティ管理が大変そう プールに一般人が入りにくい 小・中がはっきり分けられてしまう 地域交流エリアに一般人がアクセスしにくい エントランス(天文台通り)からの動線が長い</div>	<div>七中と小学校の教室が離れると交流がどうか</div> <div> 現案との入れ替え 各イメージでグラウンドの位置を教室と図書館の間に置けないか</div> <div>想定するモビリティは何か?例えば動く歩道はないか?</div>

	良いところ	課題点・懸念点	その他
地域図書館東側配置 イメージA	<div>小・中学校の交流</div> <div>小・中学校が近いと子どもも先生も交流しやすい</div> <div>小・中学生の交流がしやすい</div> <div>セキュリティ</div> <div>セキュリティを分離しやすくてよい</div>	<div>距離の問題</div> <div>特別教室からグラウンドまでが遠い</div> <div>バス停から学童までが遠い</div> <div>校舎の課題</div> <div>・渡り廊下が設置できるか</div> <div>・小・中学校の階高が合うかが課題</div> <div>3案共通</div> <div>小・中学校の設備・環境</div> <div>・小・中学校の靴箱が足りるかが課題</div> <div>・掃除教育はしてほしい</div> <div>中学生の教室と職員室が遠くて受験シーズン話しかけづらい</div> <div>中学校は古いままで、小学校だけ新しいのは中学生がかわいそう</div> <div>・小学生の体育はどこでやるのか</div> <div>・移動に時間がかかりそう</div>	<div>図書館の位置</div> <div>外で本が読みたいので、東側に図書館がよい</div> <div>3案共通</div> <div>全体の設備・環境</div> <div>保全エリアにも行きやすくしてほしい</div> <div>第七中エリアと施設づくりエリアの間に位置する北側の三角の土地も含めて整備できたらよい</div> <div>暑さ対策のため、プールに屋根を付けてほしい</div>
地域図書館中央配置 イメージB	<div>・小・中学生の生活・学習・安全を大切に配置したい</div> <div>・子どものことを考えたらイメージBの配置がベター</div> <div>グラウンドに近く、外に出やすい</div>	<div>1階が地域住民にも開放、2階が子どものみと分けた方が使いやすい</div>	<div>小・中学校の環境</div> <div>小学校6学年分のクラスはまとめて配置してほしい</div> <div>地下を作っても9学年の教室をまとめるべき</div> <div>・雨風をしのげる渡り廊下を作してほしい</div> <div>・渡り廊下には子どもたちの絵を飾ってほしい</div> <div>2F西側も普通教室にしてほしい</div> <div>折衷案</div> <div>プール 3F</div> <div>普通</div> <div>普通 普通 2F</div> <div>地域</div> <div>特別 特別 1F</div> <div>1階がB案、2階がA案が良い動線・セキュリティが優れている</div>
地域図書館西側配置 イメージC	<div>セキュリティ</div> <div>セキュリティを分離しやすくてよい</div>	<div>距離の問題</div> <div>普通教室同士が遠い</div> <div>地域図書館がメイン道路から遠い</div>	

	良いところ	課題点・懸念点	その他
イメージA 地域図書館東側配置	<div>児童と地域の交流</div> <div>地域交流しやすい</div> <div>児童とそれ以外の人の境がグラデーションになっている</div> <div>セキュリティ</div> <div>セキュリティ的によい</div> <div>特別教室が真ん中にあるので児童と一般の人の様子がお互いに見える(セキュリティは絶対として)</div> <div>図書館</div> <div>深い緑(グリーン)が図書館に少しでも近くにあると思う</div> <div>地域図書館を利用しやすい</div> <div>小・中学校の交流</div> <div>普通教室が近いので七中と合同の行事や交流などしやすいのではないかな</div> <div>小学生が中学生の様子が見れる。中学生も上級生として自覚を持てる</div>	<div>グラウンドへの懸念</div> <div>グラウンドまでの距離が遠い</div> <div>グラウンドへの動線</div> <div>小学校と中学校でグラウンドの作りが違う</div>	<div>各施設の疑問点</div> <div>地域図書館と図書館の使い分けは？</div> <div>地震などの際、避難がグラウンドだと遠いので危険そう…七中グラなら近い？</div> <div>西側からの児童の入り口はどうするのか？</div> <div>七中の既存の体育館とプールはどう使うのか？</div> <div>折衷案</div> <div><div>入口</div><div>体育館</div><div>地域図書館</div></div> <div>A・Bの折衷案</div> <div>図書館はB案が良い 地域交流と学校と分ける(ガラス等で)</div>
イメージB 地域図書館中央配置	<div>教室の使いやすさ</div> <div>特別教室の使い勝手が良さそう(七中と小学校で)</div> <div>子ども達にとって普通教室へのアクセスが良い</div>	<div>一般利用に関する課題</div> <div>天文台通りから特別教室が遠い ※一般利用者</div> <div>プールの課題</div> <div>プールは地域の人が使え る緑地側にほしい</div> <div>プールは一般開放した時、利用者が少ないのでは(現状もそう)</div> <div>学校に関する要望</div> <div>先生のいる管理室は分かれた方がよい</div>	<div>プールの要望</div> <div>プールは屋内？ 1階もしくは地下とか…</div> <div>3階でもプールは屋内で温水に!!</div>
イメージC 地域図書館西側配置		<div>図書館</div> <div>地域図書館の利便性が困難</div>	

ワークシート3 配置案（ゾーニング）への意見交換



	良いところ	課題点・懸念点	その他
地域図書館東側配置 イメージA	<div>児童と一般のゾーニング</div> <div>地域利用が天文台通り側にそろっており子ども利用と分離できる</div> <div>セキュリティが高い先生の移動がスムーズゾーニングしやすい</div> <div>駐車場</div> <div>コモンズ駐車場が近いのが良い車いすや杖などを使用する方も来場しやすい</div>	<div>図書館への要望</div> <div>地域図書館がグラウンドに面していてうるさいかも</div> <div>図書館は階が分かれていない方が良い</div> <div>3案共通</div> <div>折衷案</div> <div>普通教室はイメージA、特別教室と図書館はイメージBの配置にしては？</div>	<div>3案共通</div> <div>小・中学校への要望</div> <div>中学校:制服 小学校:私服</div> <div>給食室は小中で量も食器も違うので別々の方が良い</div> <div>すべての施設の移動に靴を履き替えなくても済むようにしたい</div>
地域図書館中央配置 イメージB	<div>体育館とグラウンド</div> <div>体育館とグラウンドは近い方が使いやすいと思う※防災訓練など行事のとき</div> <div>天文台グラウンドが利用しやすい</div> <div>体育館が2つある(小学生と中学生の体育館は別々でなければならない)</div> <div>地域住民との交流</div> <div>普通教室がワンフロアになっていて交流がしやすいと思う</div> <div>図書館が遠くない ＝ 住民が利用しやすい</div> <div>バランスが良い(交流しやすい)</div>	<div>小・中の位置関係</div> <div>テスト時など、中学生が校舎内を移動するときに小学生の教室の前を通るとすれば、気が散るかもしれないので、小中ゾーンは遠い方がいいかもしれない</div>	<div>出入口</div> <div>出入口、2ヶ所東西にある方が良い(西側からの通学が便利なお子もいる)</div> <div>移動手段の提案</div> <div>駐車場から図書館までトラムで移動</div> <div>七中と天文台敷地の渡り廊下は安全上必要</div> <div>施設全体の要望</div> <div>防音仕様にする</div> <div>プールは屋内で地下にしては</div> <div>メモリアルホールを作ってほしい</div> <div>エレベーターが欲しい</div> <div>ベンチ型のかまどが欲しいイベントでも使用して慣れおきたい</div> <div>外部トイレ設置</div>
地域図書館西側配置 イメージC	<div>児童の安全と学習環境</div> <div>通学が西からも東からも遠くない</div> <div>地域利用と子供利用を分離できる</div> <div>グラウンド、体育館が普通教室から近い</div> <div>図書館</div> <div>図書館・普通教室が静か</div> <div>図書館はワンフロアの方が良い</div>	<div>セキュリティ</div> <div>セキュリティ面が難しい</div> <div>セキュリティが低い</div> <div>1F 地域・特別 2F 普通教室 分けた方が外部の方の進入が制限しやすいそう</div> <div>駐車場</div> <div>地域図書館まで駐車場が遠い</div>	