

第4回
国立天文台周辺地域土地利用
整備計画検討委員会
説明資料（抜粋）

7 ゾーニングパターン検討

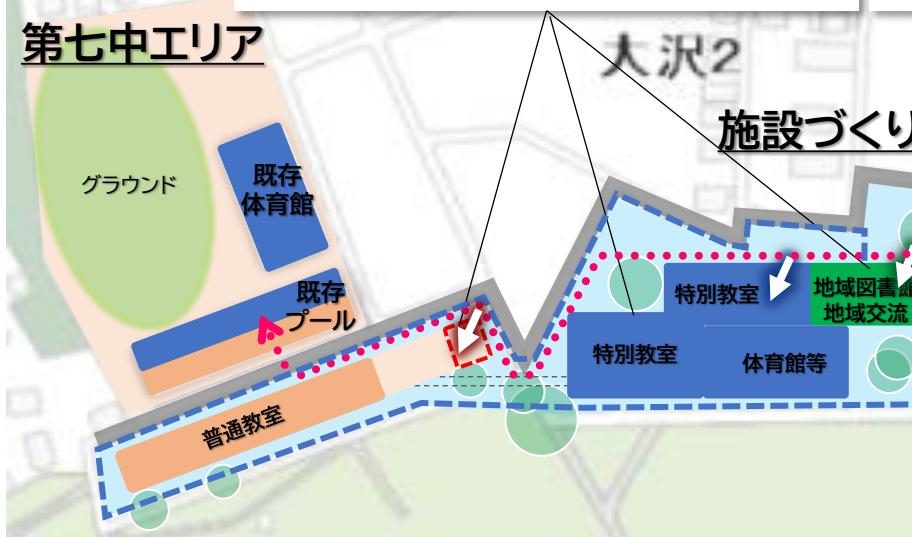
※当該配置案は建築基準法および関係法令等の確認が未実施のため、意見交換用のイメージであり、今後の検討において変更の可能性があります。

イメージA 地域図書館東側配置

1階配置図

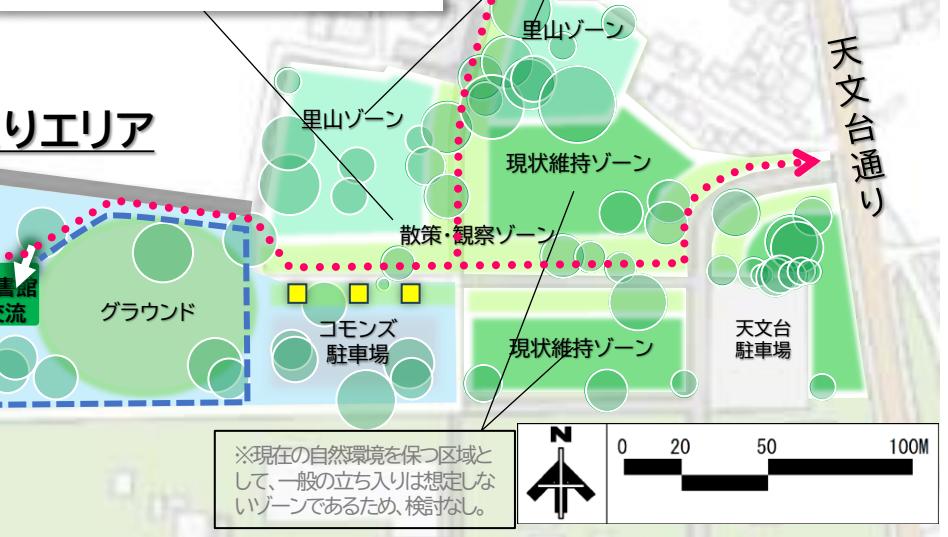
- 地域図書館を東側に配置し施設の顔とし、地域に開かれた特別教室を1階に、西側の普通教室エリアとつなぐ
- 天文台通り側からみると、一般利用者→登録利用者→児童・生徒でエントランスが配置

第七中エリア

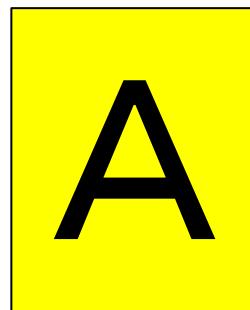


緑地保全エリア

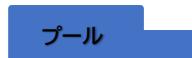
- 見通しのきく明るい地域の散歩コース
- 読書スペースやベンチ、屋外作品展示、地域で利用できる小さなスペース
- 沿道にて生物や植栽等
- 夜間照明



2階配置図



3階配置図



- 児童生徒の昇降口
- 主な通学動線(敷地内通路等)
- 児童生徒の動線
- 登録利用者の動線
- 一般利用者の動線
- 地域利用できる小さなスペース
- フェンス等
- 廊下・渡り廊下

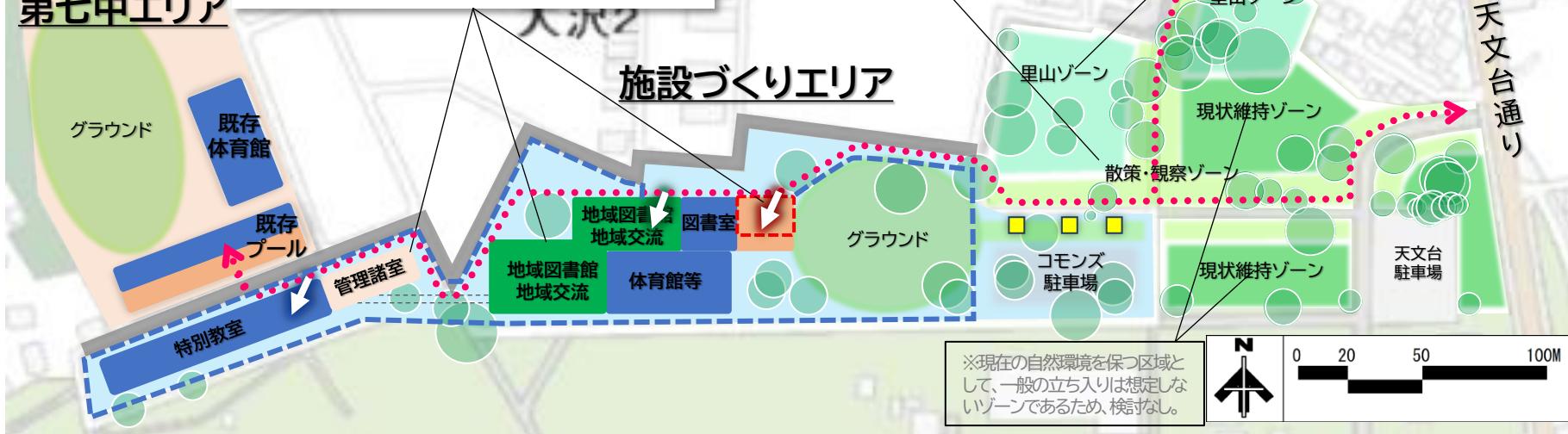
イメージB

地域図書館中央配置

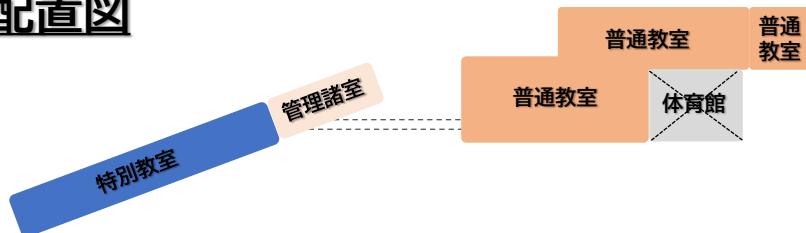
1階配置図

- 地域図書館を中央部分の1階にまとめて配置し、同じく1階に特別教室を西側に配置。普通教室は2階レベルでまとめて配置
- 天文台通り側からみると、児童・生徒→一般利用者→登録利用者でエントランスが配置

第七中エリア

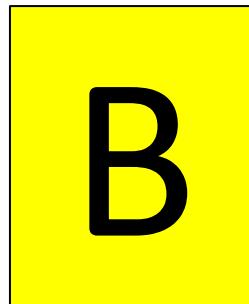


2階配置図



3階配置図

プール



- 児童生徒の昇降口
- 主な通学動線(敷地内通路等)
- 児童生徒の動線
- 登録利用者の動線
- 一般利用者の動線
- 地域利用できる小さなスペース
- フェンス等
- 廊下・渡り廊下

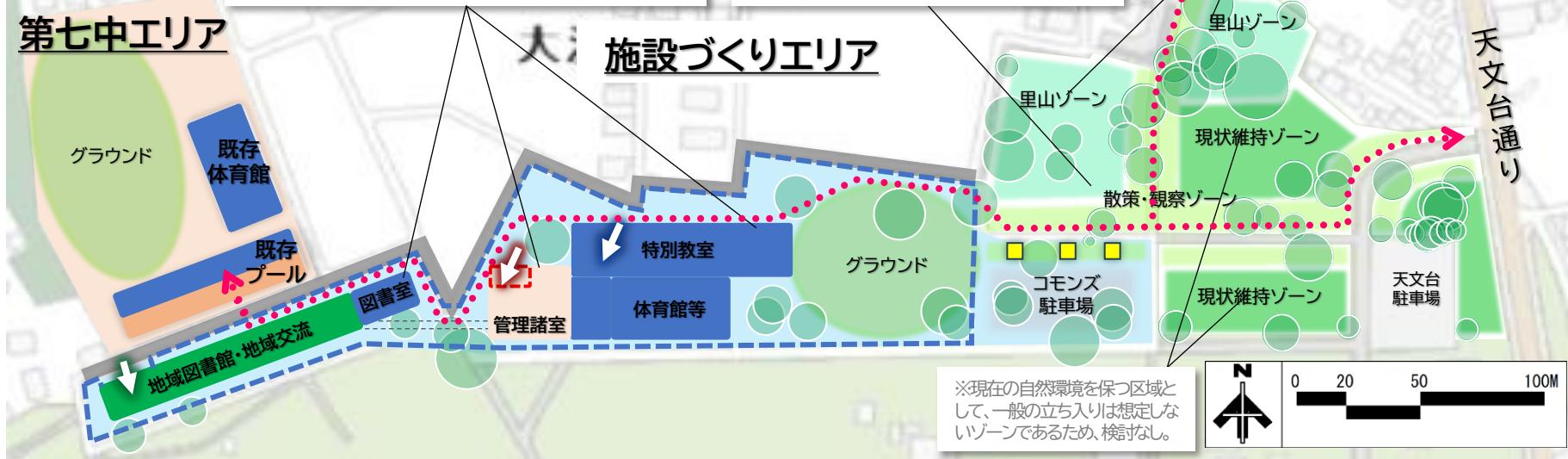
イメージC

地域図書館西側配置

1階配置図

- 西側に地域図書館を配置し、特別教室を施設の顔として1階に配置し、普通教室を2階に配置
- 天文台通り側からみると、登録利用者→児童・生徒→一般利用者でエントランスが配置

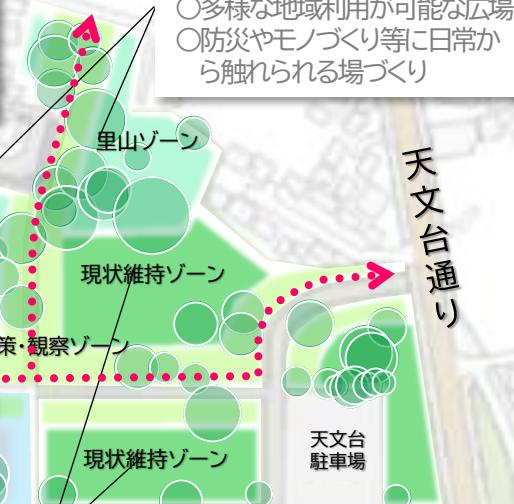
第七中エリア



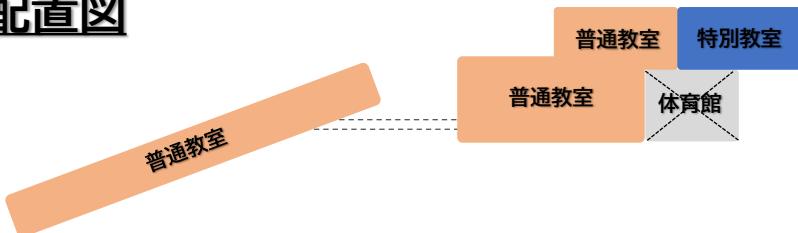
緑地保全エリア

- 見通しのきく明るい地域の散歩コース
- 読書スペースやベンチ、屋外作品展示、地域で利用できる小さなスペース
- 沿道にて生物や植栽等
- 夜間照明

- 子どもとともにつくる里山
- 学校と地域で育てる学校農園
- 多様な地域利用が可能な広場
- 防災やモノづくり等に日常から触れる場づくり

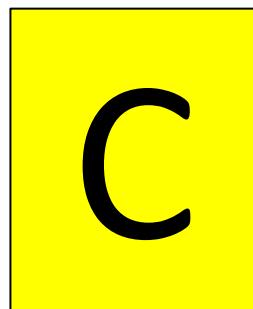


2階配置図



3階配置図

プール



児童生徒の昇降口

主な通学動線(敷地内通路等)

管理諸室

児童生徒の動線

普通教室

登録利用者の動線

体育館

一般利用者の動線

特別教室等

地域図書館等

地域利用できる小さなスペース

フェンス等

廊下・渡り廊下