

会 議 要 旨 書

会議名	第 22 期三鷹市立図書館協議会 第 9 回定例会
日 時	令和 6 年 7 月 18 日（木）午後 2 時
場 所	三鷹市立三鷹図書館（本館）第 1 集会室
出席委員 （9 人）	阿萬昭次 岩橋達行 風間恵子 倉田清子 小谷奈保子 下山佳那子 土屋菜々 松田秀穂 間部豊（敬称略）
行政職員 （5 人）	三鷹市立三鷹図書館館長 大地好行 図書サービス係長 池上真理子 管理係長 榛沢孝 同係主任 飯泉路子 同係主事 岩崎祐美
会議の公開・非公 開	公開
傍聴人数	0 人
【議事】 1 前回の協議内 容の確認につい て 2 行政報告	2 か所修正有 大地館長 「一般報告行事実績等・行事予定等報告」に沿って報告 A 委員 おはなし会の内訳人数ですが、大人と子ども含めた人数ですか。 池上係長 お見込みのとおりです。 A 委員 空育®「JAL お仕事講座 キャビンアテンダント」は毎年行っ ているイベントですか。 大地館長 毎年ヤングアダルトを対象としたイベントを行っていますが、今 年は JAL で企画しているメニューを活用出来ることとなりました。 現在ホームページで受け付けをしており、市内の中学校にもチラ シを配布しています。 B 委員 おはなし会は年齢別に分けて開催しているのですか。 大地館長 0～2 歳児と 3 歳児以上向けと分けており、読む本も変わってき きます。 C 委員 おはなし会は、対象年齢の回数はまんべんなく行っているのです か。 池上係長 0～2 歳児向けは、本館では月 2 回、各分館は月 1 回になります。 3 歳以上向けは西部図書館・東部図書館を除く各館で毎週行ってお ります。 D 委員 空育®「JAL お仕事講座 キャビンアテンダント」を広報で確認し て、とても良いと思いました。市内の中学 2 年生は職場体験授業が あるのですが、体験場所を探すのがとても大変な中、図書館の試み は、開催時期が合えばとても有効に活用出来ると思いました。
3 「三鷹市立図書 館の個別計画」に ついて	大地館長 「三鷹市立図書館の個別計画」につきましては、「三鷹市立図書館 の基本的運営方針」と「みたか子ども読書プラン」の 2 点を作成予 定となっています。現在のスケジュールは、9 月頃骨子案を作成し、 図書館協議会の委員の皆様にご意見をいただきます。そのご意見を 反映し 1 月にパブリックコメントを実施、3 月に確定する予定にな

	っております。本日お配りしております「三鷹市立図書館の基本的運営方針」と「みたか子ども読書プラン」について、まだ事務手続きが済んでおりませんので、今後修正等が入る予定になっております。 「みたか子ども読書プラン」について池上係長よりご説明いたします。 池上係長 「みたか子ども読書プラン」に沿って説明 A 委員 「みたか子ども読書プラン」に記載の各指標は、何か根拠はあるのでしょうか。 大地館長 今までの上昇率を勘案して数字を出しています。 B 委員 東京都教育委員会の不読調査について、三鷹市の数値は把握できているのでしょうか。他の自治体も含まれている中で、三鷹市が上昇した場合でも、数値がはっきりと把握出来ないと思います。目標値とそれを把握するためのデータは整合性があつた方が取り組みやすいと思いました。実際に検証するとなると、独自調査をしなければならないと思います。 大地館長 指標は設定されていますが、検証ができません。独自に不読率の調査をするのは難しいところです。 A 委員 指標としてとらえるには、効果測定しなければ意味がなくなってしまうので、各小中学校を通じて調査をしてみてもはどうでしょうか。もしくは、東京都へお願いすれば三鷹市の数値を教えてもらえるかもしれないです。 「デジタル社会に対応した読書環境の整備（新規）」の中の、読み放題パックの導入では、アクセス数が無制限になるので、単価が上がってしまいますが、学校でも利用していただけるとメリットがあると思います。 図書館の利用登録の促進について、プランはあるのですか。 池上係長 具体的にはこれから検討していきます。 B 委員 図書館の利用登録は図書館に行かないとできないのですか。 池上係長 いずれかの図書館に行ってください登録しています。 B 委員 例えば学校等に、職員が登録出張サービスをしてもらいたいと思います。 A 委員 学校で児童生徒全員に利用登録をする機会を設けるのはどうでしょうか。 大地館長 電子書籍を導入するにあたり、IDを附番している自治体もあります。新規導入では学校をターゲットにしているところもあります。 E 委員 電子書籍サービスは、DAISY（デイジー）のようなサービスもあるのですか。 大地館長 マルチメディア DAISY（デイジー）では、読み上げられる箇所の文字が強調表示されるのですが、電子書籍サービスではそこまで対応しているところがあまりないので、読み上げる機能に対応している資料を購入するようにしています。 E 委員 DAISY（デイジー）図書が入っていれば書字困難な子にも範囲が広がって良いと思いました。 D 委員 「土曜日の地域開放での学校図書館運営」では、今後も学校図書館司書を配置するのでしょうか。図書館としてはどのような方向性で考えていますか。 大地館長 学校図書館司書が土曜日の地域開放のために、平日の業務が阻害されている現状があります。放課後の居場所と学校三部制との兼ね合いもあるので、どのように整理できるかを検討する必要があります。
--	---

4 その他	す。 A 委員 放課後居場所としてのみのサービスとなってしまうのではないですか。 大地館長 本の貸出しについては、児童生徒は行っています。 A 委員 制度設計も含めて検討していただければと思います。 「見やすい・探しやすい 本と出合える環境作り（新規）」の中で別置ラベルの扱いについて、タイトル順か著者順かどちらに統一したいのでしょうか。 池上係長 基本的にはタイトル順になります。絵本等では、年齢別の内容について置き方を全館統一していく方向で考えています。 B 委員 「図書館での子どもの本に関するレファレンスの充実」で資料を活用した小学生向け科学あそびを継続していきます、とありますが、どこでどのようにされていることなのでしょう。 池上係長 夏休みに毎年開催しております。講師が実験を行い、そのテーマに合う図書館にある本をピックアップして紹介してもらっています。子どもたちが自由研究等に活用する場合があります。 A 委員 講師と職員との共同で紹介する形の方が、図書館事業として良いと思います。 D 委員 家庭文庫から協議会に参加しているのですが、個人的意見として家庭文庫の実態としては、現在厳しい状況になってきています。子どももあまり来なくなっておりますし、今まで家庭文庫で講座等イベントを行っていましたが、企画イベントは難しいです。図書館自体として子ども向けのイベントを企画していく時期なのではないかと思っています。今まで通りの市民協働は上手くいっていない部分もあります。 池上係長 朝読書は継続しているのでしょうか。 C 委員 学校によります。読み手が集まらないのが現状です。 F 委員 東台小学校では授業支援ボランティアが保護者や地域の方を対象に読み聞かせの交流会を開いて、募集活動をしています。 D 委員 働いている保護者が増えたため、放課後に家庭文庫に行く子どもが少なくなってしまったようです。時代が変わってきたと思います。 A 委員 「みたか子ども読書プラン」に記載するのであれば、実態を把握した上で整理する必要があるそうです。 A 委員 視察を行っておりますが、今年度の実施について検討すべきかと思っています。委員の皆さんで、視察の意義や目的を少し考えて、整理しなおした上で実施するということであれば、改めて視察先を選ぶということにしましょう。 次回は9月19日木曜日 午後2時から
-------	---