状況確認書

記入日　　年　　月　　日

利用児氏名　　学年　　歳児　　クラス名

記入者　園長・副園長・担任・保健担当・保護者　その他（　　）　　氏名

※お子さんの状況を把握するための書類です。所属園でご記入いただきますよう、お願いします。

支援・現在の状況にチェック☑をしていただき、必要があれば具体的な様子もお書きください。

【コミュニケーション】

項目	支援	現在の状況	
意思表示 意思伝達	□必要あり □一部必要 □必要なし	□言葉で　□単語で　□身振り・手振りで　□指差しで □表情で　□職員の手を引く　□その他（　　）	
		具体的な様子	
理解	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況	
		指示理解	□全体の指示で行動できる。　□個別の指示で行動できる。
			□言葉のみの指示で理解できる □具体物を見ると理解できる　□絵を見ると理解できる □写真を見ると理解できる　□文字で理解ができる □その他（　　）
		状況理解	□周囲の状況を見て行動する　□曖昧な状況は伝わりにくい □具体的に教えるわかる □その他（　　）
		具体的な様子	
集団参加	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況	
		□参加　□職員がついて参加　□活動によって参加　□同室にいる □別室で過ごす　□いつもと違う活動や行事への参加が苦手 □次の場面への切り替えが苦手　□その他（　　）	
		具体的な様子	
あそび	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況	
		□集団であそぶことを好む　□一人で遊ぶことを好む　□大人と遊ぶことを好む □遊びの持続性がある　□飽きやすい　□その他（　　）	
		具体的な様子	
社会性	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況	
		□真似をする（言葉、動作など）　□人に馴染むのに時間がかかる □集団での行動が苦手　□自分の思いが優先する □人に合わせることが苦手　□相手の気持ちが分かりにくい	
		具体的な様子	

感覚の特性	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況
		□音・光・匂いに敏感　□音・光・匂いに鈍感　□偏食がある □視覚情報に気を取られやすい　□触られることを嫌う □クルクル回ったり、揺れたりするあそびが好き □特定の物にこだわる
		具体的な様子
行動の特性	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況
		□特定の行動にこだわる　□じっとしていることが苦手 □初めての場所に慣れるのに時間がかかる　□気が散りやすい □突発的に行動してしまうことがある　□カッとなったりイライラしたりしやすい □パニックになることがある　□気持ちの切り替えに時間がかかる □不安になったり怯えたりすることがある　□じっとしてあまり動かない
		具体的な様子

【生活習慣】

項目	状況	現在の状況
食事	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守り □介助なし	□箸を使って食べる　□スプーンやフォークを使って食べる □手づかみで食べる　□よく噛まずに飲み込む
		具体的な様子
排泄	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守り □介助なし	現在の状況
		□尿意を伝える　□便意を伝える　□便座に座る □誘われるとトイレに行く　□おむつのみに排泄する
		具体的な様子
着脱	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守り □介助なし	現在の状況
		□ズボンやパンツ、スカートの脱ぎ着をする □シャツや上着の脱ぎ着をする　□靴下をはく
		具体的な様子

【本児の状況】

長所・特技	
好きなこと	
苦手なこと	