

学校3部制推進プランの策定に向けた基本的な考え方

1 背景・目的

「学校3部制」については、令和3年8月の三鷹教育・子育て研究所 三鷹のこれからの教育を考える研究会 最終報告の提言を契機に、モデル事業等を行いながら、その実現に向けた取組を進めているところです。

これまでの取組を踏まえて、鷹南学園三鷹市立中原小学校等の建替えも念頭におきながら、今後の取組の方向性についてまとめることを目的とします。

2 学校3部制の定義について

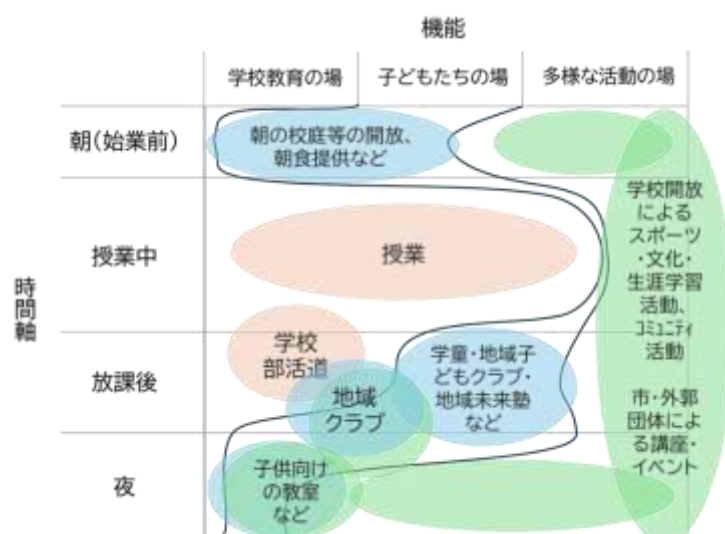
これまでの取組においては、第1部は平日昼間の授業時間帯、第2部は放課後、第3部は夜間・休日と主に時間帯によって区分してきました。しかしながら、例えば、放課後以外の時間であっても、朝の校庭等の開放や学校休業中の地域子どもクラブ事業など、子どもたちの学び場・遊び場として学校施設を活用する場合や、今後、建替えを行う学校では、学校の授業に影響のない範囲において、平日昼間の授業中の時間帯であっても、地域の多様な活動の場として学校施設を活用することも考えられることなどから、時間帯のみで第1部から第3部を区分するのではなく、学校施設が果たす機能に着目しつつ、次のように再定義します。

学校3部制は、教室の機能転換を含めて学校施設を活用することで、学校施設が次の3つの機能を果たす考え方です。

第1部…学校教育の場

第2部…放課後を中心とした安全安心な子どもたちの学び場・遊び場

第3部…生涯学習や生涯スポーツ、コミュニティ活動など地域の多様な活動の場



3 これまでの取組

これまでの学校3部制に関連する主な取組としては以下のとおりです。

(1) 総論

- 学校3部制に関する調査研究
- 平日夜間における学校施設の活用に関するアンケート

(2) 第2部

(主に小学校)

- 地域子どもクラブ事業の学校施設を活用した毎日実施
- 朝の校庭等の開放

(主に中学校)

- みたかジュニアビレッジ事業
- 三鷹市合同部活動の実施
- 地域クラブ型部活動の立ち上げ支援

(3) 第3部

- 夜間・休日における学校施設活用モデル事業
- みたかスクール・コミュニティ講座
- 学校開放対象施設の拡充に向けた規則改正等

こうした取組から、みえてきた課題、例えば、学校施設の活用における運用体制の整理、動線や施設などの安全対策といった課題等について示します。

4 今後の取組の方向性

これまでの取組でみえてきた課題を踏まえ、今後の取組の方向性を示します。

スクール・コミュニティの発展やコミュニティ創生に向けて、学校や子どもたちに関わる人財を中心に学びと活動の循環を生み出せるよう、例えば、以下の点をはじめとし、今後、新たにに取り組むことや、引き続き、取り組むこと等を示します。

(1) 学校3部制の運営に関すること

- 第2部、第3部については、コミュニティ・スクール委員会の承認を得るなどしながら、教育委員会において一元的に学校施設の利用調整等を行う体制の構築に向けた検討
- 地域開放を行う学校施設の拡充に伴う適正な受益者負担の在り方の検討
- 地域子どもクラブの小学校全校における早期の毎日実施(第2部)や学校部活動の地域展開の方向性(第2部)、学校施設を活用した講座やイベントの実施(第3部) 等

(2) 学校3部制の実施に向けた環境整備

- 児童・生徒と地域住民の動線の分離やデジタル技術の活用を含めた学校における安全対策 等

これらの内容を学校3部制推進プランで具体化した上で、学校3部制の理念や定義、施設の利用方法等、制度化が必要な事項について、学校施設開放条例の発展的な大幅改正により定めます。

また、鷹南学園三鷹市立中原小学校等、今後新たに施設を整備する際には、以下の点について検討します。

- ・ 朝開放での見守りや子どもたちの動線、遊具・備品の置き場などに配慮した施設配置の工夫
- ・ 学童保育所について学校施設との複合化を検討するとともに、学童保育所と地域子どもクラブ、地域未来塾など放課後の取組が円滑に実施・連携できるような施設配置の検討、参加人数や活動内容に応じて、教室等を機能転換により柔軟に活用できるような工夫
- ・ 地域の多様な活動で活用ができる特別教室として、平日昼間の時間帯を含め、学校の授業で使っていない特別教室を地域開放することを目指した施設配置や動線、施設管理の仕組み
- ・ 保護者や地域の方が利用できる交流スペースとして、また、コミュニティ・スクール委員、PTA、学校支援ボランティア等が活動までの時間に滞在したり、打合せしたりできる交流スペース 等

5 スケジュール(予定)

令和7年8月 策定に向けた基本的な考え方 策定

令和7年12月 学校3部制推進プラン(案)

令和8年1月 各学園のコミュニティ・スクール委員会等での意見聴取

令和8年3月 学校3部制推進プラン 策定

令和9年3月 学校3部制の実現に向けた学校施設開放条例の発展的な大幅改正