# おおさわコモンズ通信

第3号

発行:令和7年11月 三鷹市国立天文台周辺地区 まちづくり推進本部事務局

### グループワーク「地域の共有地となる地域交流 スペースや機能ってどんなのだろう」を開催

10月16日(木)に開催された第3回検討委員会では、『地域の共有地となる地域交流スペースや機能ってどんなのだろう』をテーマに、『地域交流スペースを有する滞在交流型の図書館』や『授業に使っていない時間に地域開放される特別教室』、『里山ゾーンや散策・観察ゾーンなどからなる緑地保全エリア』などに対して、前回と同じ班のグループワークにて具体的なアイデアを出し合いました。また、機能のアイデアだけでなく、セキュリティや防犯対策などに対するアイデアも出されました。今後は、出された意見を踏まえ、エリア別の方針の検討を進めます。

#### - 当日出された意見(抜粋)-

- ■滞在交流型図書館へのアイデア例
- ・寝ころべる、話せる、遊べる図書館
- ・生涯学習スペース/成果を発表できる場
- ・創作物を販売するレンタルスペース/本棚シェア
- ・勉強や飲食等長時間滞在できるカフェスペース
- ・保護者もいられる未就学児スペース(遊び、お話会等)
- ・ミニシアタープロジェクター・映画鑑賞
- ・市役所の相談窓口/子育て・介護の相談所
- ・配信スタジオ/みんなの掲示板
- ■特別教室へのアイデア例
- ・地域で利用できる貸しスタジオ的な音楽室
- ・DIY ワークショップができる図工室
- ・料理教室ができる家庭科室&調理室、子ども食堂
- ・昼食が食べられるランチルーム
- ■教室配置・セキュリティ対応に関するアイデア例
- ・特別教室は1階、利用者は屋外からアクセス
- ・学校エリアと外部利用者が入る交流エリアは分離
- ・学校側の負担を減らすためにも、常駐の管理者が必要
- ・IT を活用したセキュリティの導入
- ・エリア内外をフェンス等で仕切る
- ■緑地保全エリア/里山ゾーンへのアイデア例
- ・子どもと地域の人々がつくる里山
- ・市民農園を併設した学校農園
- ・地域でつくるスペース

#### 第3回検討委員会 次第

- 前回ワークショップの振り返りについて
- 2. グループワーク

『地域の共有地となる地域交流スペースや機能ってどんなのだろう』

- 3. 全体発表
- 4. 事務連絡











#### 『地域の共有地となる地域交流スペースや機能』を エリアごとに付箋に書き出して、各班でまとめを作成しました

### A班 (委員5名)



### **B班** (委員5名)



## **C班** (委員4名)



### D班 (委員6名)



### 今後の検討委員会の予定

| 第4回 11月6日  | 目(木)   | 『配置案(ゾーニング)への意見交換』             |
|------------|--------|--------------------------------|
| @大沢コミュニティセ | ンター    | 市の想定する配置案の説明、上記をテーマにグループワークを実施 |
| 第5回 12月22  | 2日 (月) | 『とりまとめ』                        |
| @大沢コミュニティセ | ンター    | 第2~4回のグループワークでの意見、議論のまとめなど     |

国立天文台周辺のまちづくりに関して、ご意見等がございましたら、問合せ先までご連絡ください。国立天文台周辺の

問合せ先:三鷹市国立天文台周辺地区まちづくり推進本部事務局

電話 まちづくりに関すること:0422-24-9266 / 教育に関すること:0422-29-8349

FAX: 0422-45-1271 / Mail: tenmondai-honbu@city.mitaka.lg.jp



