

(2) 教職員

・ 教職員 グループワーク

テーマ①：「これからの授業の在り方を踏まえた施設とは？」

■チームA

- ・ 相談室と保健室が行き来しやすい
 - ・ 保健室近くにカウンセラー室
 - ・ クールダウン用の狭い個室
 - ・ クールダウン用の狭い個室が近接
 - ・ 特別対策棟など、刺激が少ない、静かな場所、防音
 - ・ プレイルームなどの運動エリアが近くにある
 - ・ 個別指導エリア、グループ指導エリアなど、部屋数が必要
 - ・ 広い面積がほしい
 - ・ 流しの奥行が確保してほしい
 - ・ 備品と棚などのスペースが一致するようにしたい
 - ・ 図工室は1階、音楽室はホールの近く
 - ・ パート練習ができる部屋があるとよい
 - ・ 安全面と動線が第一（給食ワゴンや避難訓練の動線など）
 - ・ 壊れにくく、安いもので、修理しやすいもの
-

■チームC

- ・ スピーキング、学年の教材置き場、自習室は多めにほしい
 - ・ 充電できる机
 - ・ シャワー付きの更衣室
 - ・ 学年で集まれる部屋
 - ・ 中・小規模のアリーナ（舞台）
 - ・ ミニ職員室と印刷用の事務室
 - ・ 屋上を使用できるように（鳥かご）
 - ・ 面談・指導ができる個室
 - ・ 冬服が入るロッカー
-

■チームD

- ・ 植物を育てるためのバルコニー＋水道
 - ・ 教室内に水道（２つ）
 - ・ 校庭にLEDランプでラインがかける
 - ・ 体育館は二階建て
 - ・ 黒板はレバー式で上下に動くものがよい
 - ・ プロジェクターも移動できたらよい
-

■チームE

- ・ キャスター付きの椅子と机
 - ・ ラバーの校庭
 - ・ 学年のつながりが分かるオープンスペース
 - ・ グループモニター
 - ・ スクリーンにもなる黒板
 - ・ クールダウン部屋
 - ・ 全教室同じ規格
 - ・ 自分用のロッカー、充電付き
 - ・ 更衣室
 - ・ 誰でもトイレ
 - ・ アクセスしやすい専科
 - ・ 体育用具を壁に収納できる体育倉庫
 - ・ 個別学習室
-

■チームF

- ・ 各フロアに備品（文房具・画用紙）を置ける共用スペースがあるとよい
 - ・ ランドセルが置けるロッカー
 - ・ 大容量の収納スペース（下駄箱など）
 - ・ トイレの数を増やす
 - ・ トイレのドアを開けたら便器が見えないようにしたい
 - ・ ケガをしていても移動しやすいバリアフリー仕様（エレベーター、スロープ）
-

■チームG

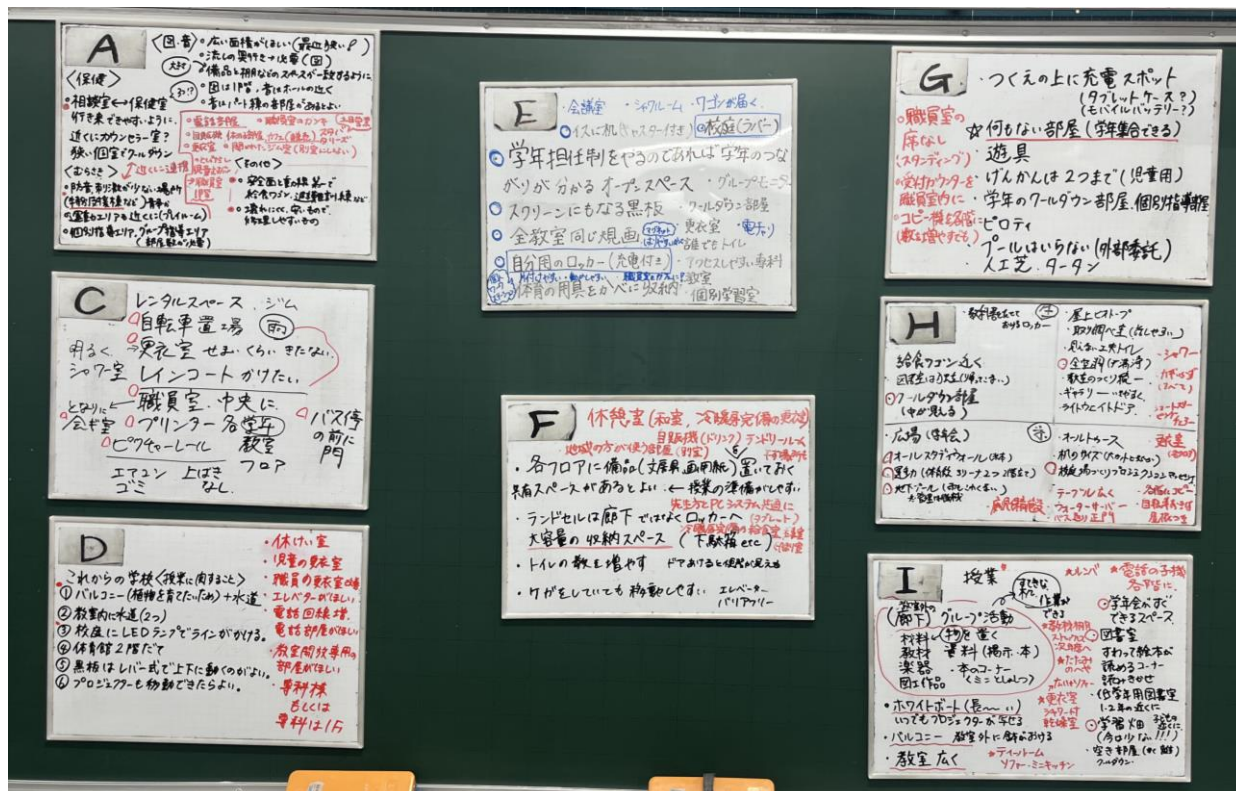
- 机の上に充電スポット（タブレットケースやモバイルバッテリー）
 - 何もない部屋（学年が集合できる）
 - 遊具
 - 児童用玄関は2つまで
 - 学年のクールダウン部屋
 - 個別指導部屋
 - ピロティ
 - プールはいらない（外部委託）
 - 人工芝、タータンの校庭
-

■チームH

- 教科書を置けるロッカー
 - 給食ワゴンを近くに置ける
 - 図書室は独立
 - 中が見えるクールダウン部屋
 - 学年会ができる広場
 - オールスタディウォール
 - 体育館のアリーナは2つ、2階建て
 - 雨でも利用できる地下プール（管理は機械）
 - 屋上ビオトープ
 - 話しやすい個室
 - 見えない工夫のトイレ
 - 自動洗浄付き全自動空調
 - 教室の規格を統一
 - 行きやすいギャラリー
 - 開けやすい軽いドア
 - プロジェクションマッピングで線引きができる校庭
-

■ チームI

- ・ 教室外でグループ活動ができる場所（廊下など）
- ・ 教室外で、材料・物を置ける
- ・ 教室外で、教材資料（掲示物、本等）を置ける
- ・ 教室外で、楽器を演奏できる
- ・ 教室外で、図工作品を展示できる
- ・ 教室外で、本のコーナー（ミニ図書室）
- ・ 長いホワイトボード、いつでもプロジェクターが投影可能
- ・ 教室外に鉢が置けるバルコニー
- ・ 広い教室
- ・ 学年会がすぐにできるスペース
- ・ （図書室）座って絵本が読めるコーナー
- ・ （図書室）低学年用図書室を、1・2年生の教室近くに欲しい
- ・ 学習用の畑
- ・ クールダウンに使用できる空き部屋



・教職員 グループワーク

テーマ②：「先生方の働きやすい学校、柔軟な働き方のできる学校とは？」

■チームA

- ・ 電話部屋
 - ・ 換気の良い職員室
 - ・ 自販機が欲しい
 - ・ 休める部屋
 - ・ 購買できる土日営業のカフェ（スタバ・タリーズ）
 - ・ 更衣室
 - ・ 開かれた事務室、別室ではない事務室
 - ・ 飛び出し児童の対応のため、職員室は1階
-

■チームC

- ・ レンタルスペース
 - ・ ジム
 - ・ 自転車置き場
 - ・ 雨の日にレインコートを掛けられる場所
 - ・ 広く明るくきれいな更衣室
 - ・ シャワー室
 - ・ 職員室は中央に、隣に会議室が欲しい
 - ・ 各学年フロアにプリンター設置
 - ・ 上履き無しの一足制
 - ・ 教室内にピクチャーレール
 - ・ バス停の前に校門
-

■チームD

- 休憩室
 - 児童の更衣室
 - 職員の更衣室改善
 - エレベーターが欲しい
 - 電話回線を増設
 - 電話部屋が欲しい
 - 教室開放専用の部屋が欲しい
 - 専科棟もしくは専科は1階
-

■チームE

- 会議室
 - シャワールーム
 - ワゴンが届く
 - マグネットが貼りやすい壁
 - 電動自転車が置ける場所
 - 個人ワークステーション
 - 片付けしやすく、動かしやすい自分用のロッカー（充電付き）
 - カフェのような職員室
-

■チームF

- 和室
 - 休憩室
 - 冷暖房完備の更衣室
 - 自販機が欲しい
 - ランドリールーム
 - 事務員と先生方とのPCシステムを共通にしてほしい（タブレット）
-

■チームG

- フリーアドレスの職員室、スタンディングでもよい
 - 職員室内に受付カウンターをつける
 - 各階にコピー機を設置
-

■チームH

- ・ シャワー室
 - ・ 全室、鍵はいらない
 - ・ ショートスリーピングチェア
 - ・ 各階にコピー機を設置
 - ・ 屋根付きの自転車置き場
 - ・ テーブルは広く
 - ・ ウォーターサーバー
 - ・ バス通りに正門
 - ・ 病児保育施設
 - ・ 各フロアに更衣室
-

■チームI

- ・ ルンバ
 - ・ 電話の子機を各階に設置
 - ・ 教材棚にストックして次年度へ引き継ぐ
 - ・ 畳の部屋
 - ・ 広いソファのある更衣室
 - ・ シャワー付きの更衣室
 - ・ 乾燥室
 - ・ ソファ、ミニキッチン付きのティールーム
-

(3) 児童

・ 令和5年度 6年児童アンケート

テーマ：「新校舎に対する意見等」

-
- ・ リラックス効果があるため、森林を多くしたい
 - ・ 地域の方も利用できる図書館
 - ・ フリースペース、談話室、自習室
 - ・ スロープ・エレベーターなどの設置
 - ・ 第6次産業の活用 学校カフェ
 - ・ コンビニの設置
 - ・ 交番の設置（安全も確保できる）
 - ・ 落とし物を安く売る（電車会社の取り組みを参考に）
 - ・ アイボの導入
 - ・ トレーニングジム（料金を取って、市の財政に）
 - ・ 相談所（育児ストレスや勉強、進路の相談）
 - ・ 自動販売機（校内の児童は、ポイントで買える。ポイントはタブレットに付与）
 - ・ 給食の残りを地域へ、フードロス
 - ・ 誰も遊べるように校庭開放を
 - ・ 規格外野菜を給食で使う、スーパーとも連動して地産地消を推進
 - ・ 給食の廃棄物を家畜の餌へ、餌代の高騰問題から
 - ・ 学校で野菜を育て地産地消へ貢献、農業体験学習
 - ・ 振動発電（体育館や廊下に設置）電気代高騰への対策
 - ・ ゲームセンターの設置
 - ・ 猫カフェ（ストレス社会への対策）
 - ・ 文房具屋の設置（携帯で注文した商品は、学校に届く）
 - ・ 校庭人工芝生化
 - ・ 入浴施設を作る
 - ・ 椅子をふかふかのものへ
 - ・ 発表会ができるホール
 - ・ ダンススタジオ
 - ・ リラックスルーム
 - ・ 大食堂
 - ・ 屋上庭園
 - ・ 耐震施設
 - ・ 校庭をゴムチップ舗装に
 - ・ 動物飼育をできるように
 - ・ 室内プール、屋上に設置
 - ・ はちのすけに天井が欲しい
 - ・ 校庭をドーム状で覆うことで雨の日の体育や行事ができる
 - ・ 植物を育てる（ストレス軽減、集中力アップ）
 - ・ 自転車発電（雨の日の運動にもなる）
-

・令和6年度 児童アンケート

質問① 楽しい校舎ってどんな校舎？ (※回答数の多い項目を抜粋)

【1年生】

校舎

- ・ にじいろのこうしゃ
- ・ きせつのかざりつけができるこうしゃ
- ・ きれいなこうしゃ
- ・ みんなでたのしくあそべるこうしゃ
- ・ みんながわらっているこうしゃ etc…

校庭

- ・ ブランコ、ジャングルジム、シーソーあそび
- ・ うんてい、てつぼう、アスレチック
- ・ はるやなつにだんごむしさがし
- ・ うんていでともだちとあそんだりはちのすけであそんだりしました
- ・ こうていは全ぶしばふにしてほしい etc…

校内・屋上

- ・ となりのクラスが見えるまどかかべがあったらいいです
- ・ きょうしつの本をおおくしてほしい
- ・ かべがにじいろだと楽しい
- ・ かいだんを下りたりあがったりすると音になる
- ・ ベランダをつくる、5かいにする、エレベーターをつける etc…

【2年生】

校舎

- ・ アスレチックがあるこうしゃ
- ・ 絵がかざられているこうしゃ
- ・ ロボットがあいさつしてくれるこうしゃ
- ・ 冬のろうかがあたたかいこうしゃ
- ・ 中学生や高校生でも入れるこうしゃ etc…

校庭

- ・ 校ていにしばふやテラスがある
- ・ 虫がいっぱいいる校ていがいい
- ・ ブランコやすべり台とか、公園みたいなところ
- ・ ゆうぐがいっぱいあるところ
- ・ 校ていに雨がふってこないスペース！ etc…

校内・屋上

- ・ おくじょうにプラネタリウムやプールがほしい
- ・ クラスがちがっても、集まれるへやがある
- ・ おくじょうに雨でもぬれない校ていみたいなものを作ってほしい
- ・ 体いくかにボルダリング、かべの色をかえる
- ・ 中休みにかべをはずしてトレーニングしたい etc…

質問① 楽しい校舎ってどんな校舎？ (※回答数の多い項目を抜粋)

【3年生】

校舎

- ・ ポジティブな、シンプルな校舎
- ・ 芝生がいっぱいある校舎
- ・ みんなが仲良く広い校舎
- ・ みんなが通える学校
- ・ 一日が楽しい、うきうきする校舎 etc…

校庭

- ・ はちのすけは、残す
- ・ ゆうぐたくさん！（すべり台、ハンモック、ブランコ）
- ・ 動物しくがができる
- ・ ブランコや花畑がある
- ・ ゆうぐの色を変える etc…

校内・屋上

- ・ 屋上にてんぼう台がある
- ・ 体育館にトランポリンがある
- ・ カラフル、らせん階段、階段ふめば光る
- ・ 教室をもっと広くしたい
- ・ ニコニコで過ごせる空間 etc…

【4年生】

校舎

- ・ 全ての児童が楽しく授業を受けられる校舎
- ・ 校舎に絵を塗る
- ・ 面白い形をした校舎
- ・ 遊び場がいっぱいある校舎
- ・ しょうがいがある人も困ることのない校舎 etc…

校庭

- ・ 校庭にアスレチック
- ・ 遊具がたくさん
- ・ タイヤやてつぼう
- ・ もうちょっと遊具がふえたりはちのすけのようなマスコットキャラクターのどうぞうがたくさんある
- ・ のぼれる木 etc…

校内・屋上

- ・ 室内の遊び場がある、それぞれの学年だけのひみつきち
- ・ 冷ぼうとだんぼうがきく教室
- ・ 雨がふっても外で遊べる屋根
- ・ 植木鉢やベンチがほしい
- ・ かんさつ池の水をきれいにして魚をいれる etc…

質問① 楽しい校舎ってどんな校舎？ (※回答数の多い項目を抜粋)

【5年生】

校舎

- みんなが同じ空間に居られる校舎
- 「学校行きたいなあ」ってなる校舎
- 校舎がとてもきれいで、安全な校舎
- 図工室のように生徒がいつでも出入りできる
あるていど自由度がある校舎
- けんかやあらそい、事故がない校舎 etc…

校庭

- じめんがかたい (すなじゃない)
- 大きくて、校庭がSASUKEみたいにアスレチックだらけ
- 楽しくあそべる校庭がある
- こうていがひろい
- 遊具 (ブランコ、ジャングルジム) がある etc…

校内・屋上

- やすみかんみんなで好きなことができる場所
- 災害が起きても楽しい状態をい持できる
- エレベーターのある校舎、ベランダ、屋上で作物を作れる
- 自由に勉強ができて、室内でも遊ぶことができる場所がある校舎
- 集中して勉強できて、冷ぼうだんぼうがつけられる校舎 etc…

【6年生】

校舎

- 地域の人たちと交流できる校舎
- とまれる校舎
- 老若男女のだれでも楽しめるような校舎
- わきあいあいとしていていじめがない校舎
- 他学年と交流ができる校舎 etc…

校庭

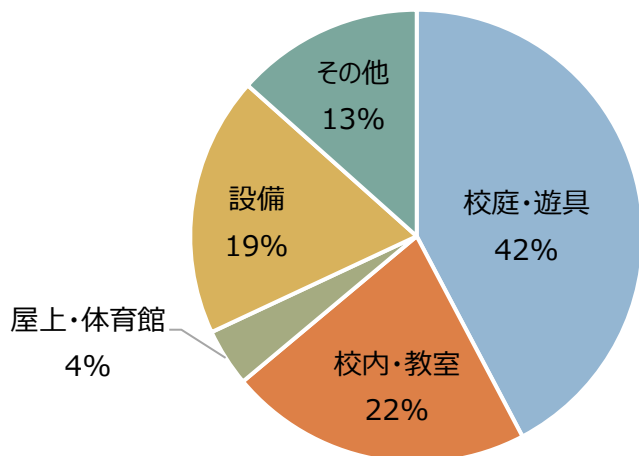
- 遊具がきれいで植物はちゃんと整備されていて
きれいでこぼこしていないたいらで運動しやすい
- サッカーできる
- 遊具たくさん
- 校庭が広い etc…

校内・屋上

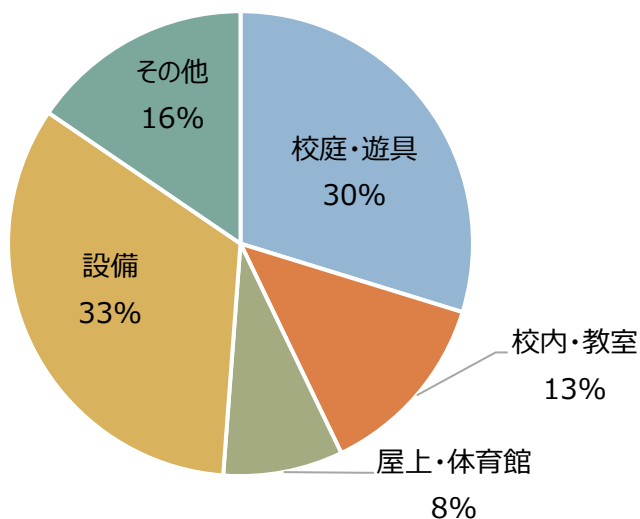
- みんなの好きなことがある
- みんなのしゅみがあつまった場所
- ろうかがあかるい、ゆうぐがある、すいどうにかがみついている
- 体育館が広い、きれいな教室、カフェ、画材がたくさんある教室
- 色んな取り組み (えい画)、人がいじめられない、傷つかない etc…

質問② 新しい校舎にあったらよいと思うものは？

【1年生】



【2年生】



校庭・遊具

- ・ おもちゃ、シーソー、スベリダイ
- ・ はちのすけとてつぼうとジャングルジム、トランポリン
- ・ しばふがふえてほしい
- ・ しゃくぶつのかだん
- ・ ブランコ、すべり台（長くてはやい）、おくじょうに大きいこうえんと、テニスコート
- ・ ターザンロープ
- ・ こうていにどうぶつ（うま、にわとり）

校内・教室

- ・ としよのほんをふやす
- ・ とくべつがっきゅうのへや
- ・ テーブルをもうちょっとでかくしてほしい
- ・ 広いプレイルーム、スロープ
- ・ 自由ルーム、本読み室、自ぜん見物室、時代見物室
- ・ 1年生から六年生がつくったこうさくをかざるばしょ

屋上・体育館

- ・ プールをおくじょうにつくってほしい
- ・ たいいくかんをひろくしたい
- ・ 雨の日にボタンをおしたらやねがでてくるしくみとたいいくかんいがいにあそぶへやをつくってほしい

設備

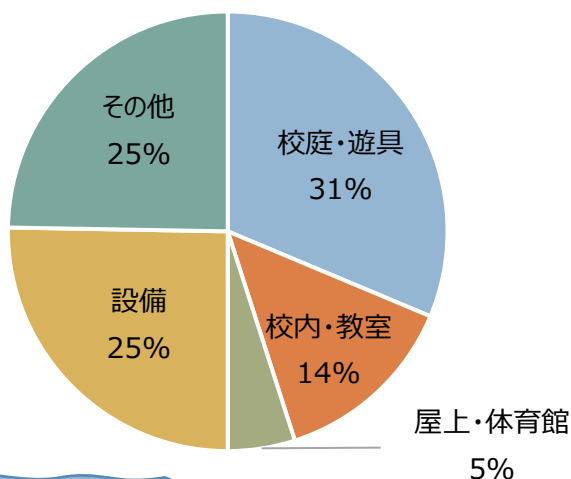
- ・ トイレのウォシュレット
- ・ エレベーター、エスカレーター
- ・ 自どうドア
- ・ ろうかにエアコン
- ・ ゆかだんぼう

その他

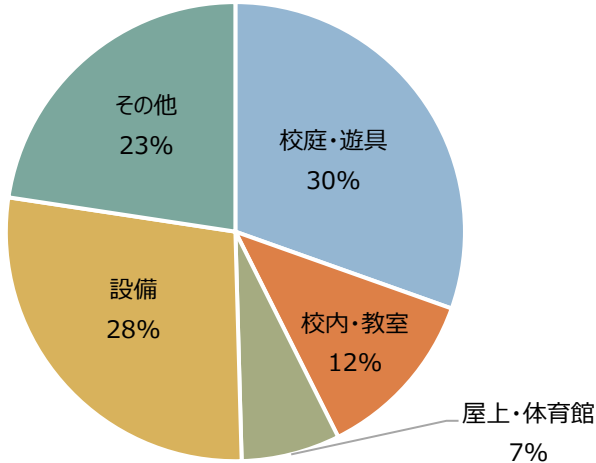
- ・ ベランダ
- ・ 大きな水そう
- ・ 筋トレグッズ
- ・ どうぶついっぱい
- ・ ロボット

質問② 新しい校舎にあったらよいと思うものは？

【3年生】



【4年生】



校庭・遊具

- ・ ゆうぐがめっちゃ多い。はちのすけは、のこす
- ・ さくらの木
- ・ やきゅうができるところ
- ・ ブランコ、ジャングルジム、シーソー、すべり台（小と大）
- ・ 高いつぼう、高いのぼりぼう、パルクール場
- ・ かたいサッカーボール、人工しば
- ・ ゆうぐ、ブランコ、あるぶすやま

校内・教室

- ・ 自分のへやがあるこしや
- ・ 食堂
- ・ あそびべや、手足が不自由な人のため
- ・ こういしつ、かいだんに点字・スロープ
- ・ ひろいくつばこ、大きなしゅうのうスペース
- ・ 校舎に高学年がかいたイラストをはったらいいとおもう
- ・ 中休みに中で遊べるような場所、たてかえきねん物（あたらしいキャラクター）

屋上・体育館

- ・ 屋上あそびば、フリースペース
- ・ 屋上に庭園を作り、調べ学習をする
- ・ 体育館1階、プール2階
- ・ 屋上大がたアスレチック
- ・ 屋上プール

設備

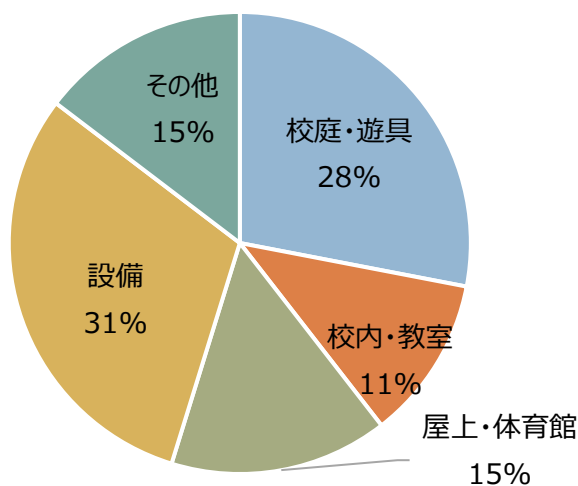
- ・ エレベーター
- ・ エスカレーター
- ・ お湯がでるようにする

その他

- ・ ビオトープ、ふん水
- ・ 女子の部屋と男子の部屋
- ・ きゅうけい（ベンチなどがあるところ）しせつ
- ・ はちのすけの息子
- ・ しつないプール、せいぶつをかう
- ・ じしんに強い
- ・ フリースペース

質問② 新しい校舎にあったらよいと思うものは？

【5年生】



校庭・遊具

- ・ 校庭や校舎にブランコやジャングルジム
- ・ こうていがぜんぶ人工芝
- ・ ジャングルジム、ブランコなどの遊具
- ・ 運動できる所、使いやすい体育そうこ
- ・ 遊具を増やしてほしい
- ・ サッカーボール、サッカーゴール
- ・ 人工しば、テニスネット

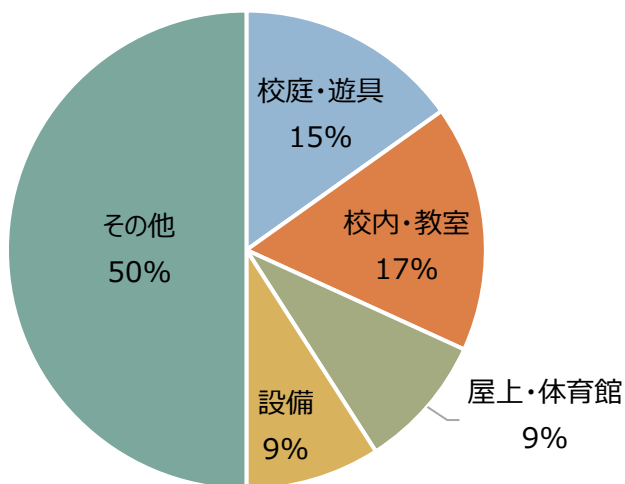
校内・教室

- ・ ろうかに本だな
- ・ 教室の中のテーブルが丸型のテーブルで、4人いっしょにべんきょうができるテーブル
- ・ 障がい者用の教室（ADHD、ダウン症、難聴、盲目など）
- ・ 自習室、ずれないつくえ

屋上・体育館

- ・ 体育館×2，ちかしつ、プレイルーム
- ・ おくじょうで運動ができたり、植物を植えられる場所を作りたい
- ・ 屋上かいほう、できるだけ今の形を残したい
- ・ バスケットのリング6個、学年毎日使えるよう
- ・ だれでも入れる体育館

【6年生】



設備

- ・ ろうかにエアコン
- ・ 機能するエアコン
- ・ 自動ドア
- ・ 温かい水が出る水道
- ・ エレベーター、エスカレーター
- ・ しゃべることで発電できる機械
- ・ ろうかに暖ぼう

その他

- ・ 地下シェルター
- ・ しゅみのへや、ろうかの角半透明
- ・ きがえ部屋
- ・ 曲がり角のカーブミラー、屋内プール
- ・ 中原小の「目標」をかかれた紙をはる
- ・ 点字シール（ろうかのてすりに）、点字ブロック
- ・ ランチルーム
- ・ 教室ごと4DXを体験できる校舎

質問③今の学校で残したいもの

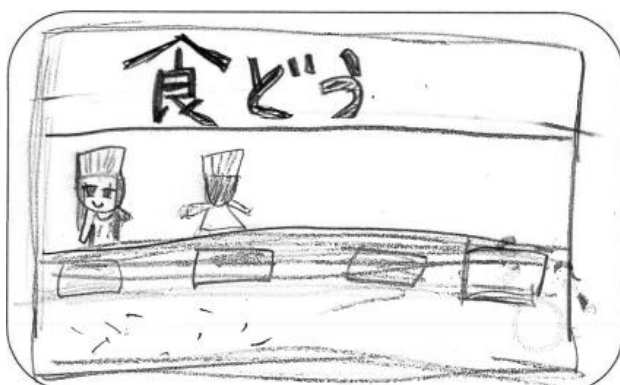
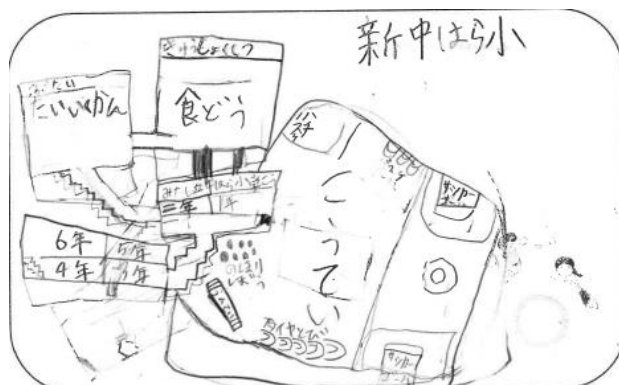
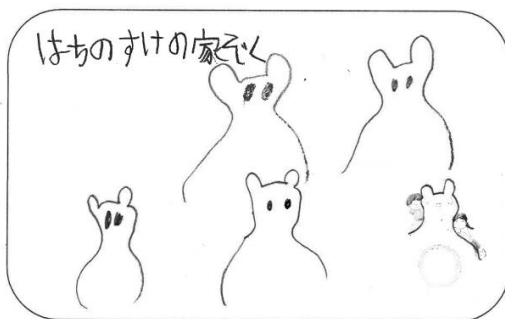
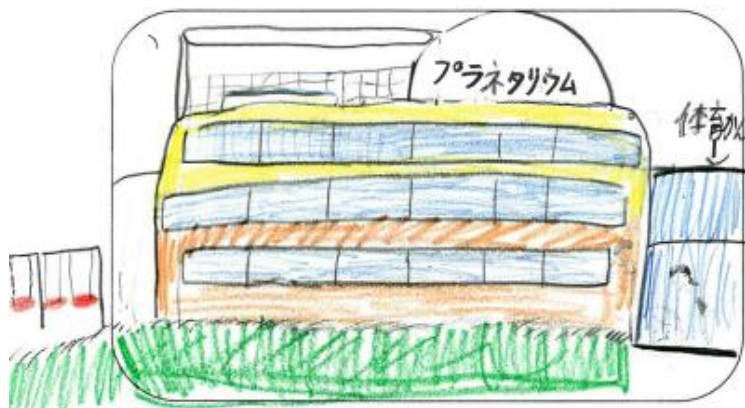
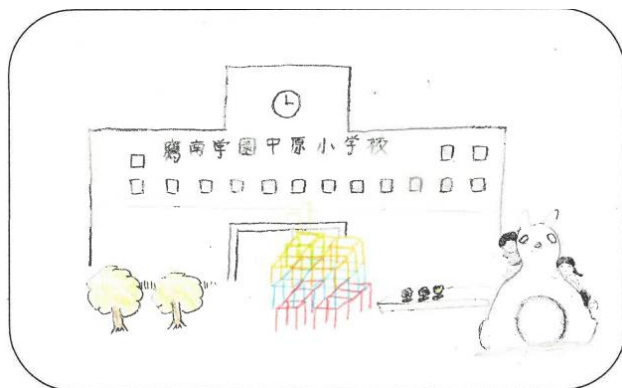
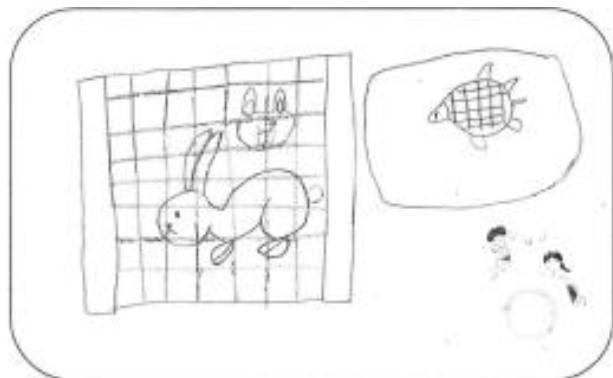
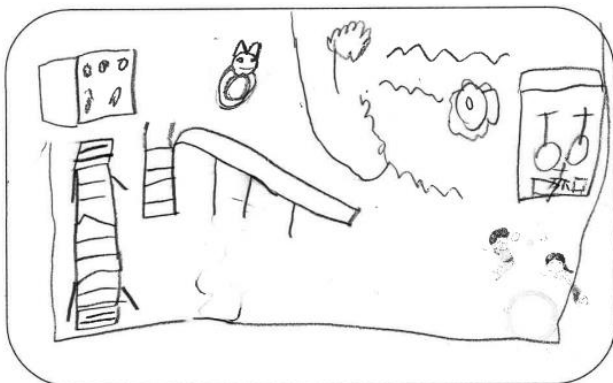
- ・ はちのすけ
- ・ たいいくかん
- ・ としよしつ、本
- ・ むらさきのせつめい
- ・ かんさつ池
- ・ はちのすけ、先生、黒門、白門、赤門、かいだん、きゅうしょく、トイレ
- ・ おく上のあみについてつたかみなみ学園中原小学校をのこしてほしいです
- ・ うんてい、岩せきえん、てつぼう、かんさつつけ、のぼりぼう、タイヤとび！
- ・ せんぱいたちがつくったにがおえや石がつかわれた絵、サクラの木、かんさつ池、はちのすけ
- ・ 西校舎のまどの外にある中原小で一番大きい木
- ・ はちのすけ、桜の木、おとしものコーナー富士山が見えるまどがある だから、その位置に窓があってほしい
- ・ はちのすけ（ぜったい！！）、岩せき園

質問④その他（意見・要望）

- ・ いまの校舎がこわされるまえに学校かくれんぼにおうぼしたいです
- ・ みんなといっしょにたのしくすごすところがいいです
- ・ ひろいこうていがほしいです、すなばがまだあってほしいです
- ・ そつぎょうするまでにこうしゃがかんせいしないから、そつぎょうせいも、はいれる日をつくってほしいです
- ・ つくえがちいさすぎるからおおきくしてほしいです
- ・ できあがった中原小のこうしゃを見学したい！
- ・ がっしょうだんは、ぜったいにのこしたいです
- ・ 新校舎ができた時には、小学校にはもういません、このため、中学生での一部の施設が使えるとうれしいです（パソコン教室や自習室など）
- ・ プールの上をわたれるはしご、たいいくかんにトランポリン
- ・ 学校ぜんたいをひろくしてほしい
- ・ あたらしくなったらはちのすけはきえるの？
- ・ 体育館を広くしたい、エレベーター、エレベーターがほしい、あそぶ用のへやがほしい、屋上プール、温水プール！！
- ・ 図書館をかくちょうしてほしい、植物をふやしてほしい、災害に強い校舎
- ・ 食堂、オープンスペース、屋上
- ・ はちのすけのとなりにあたらしいシンボルをつくる
- ・ ドアがパスワード式
- ・ 三鷹市は、住みたい町でも上位だから人もふえてくるだろうし図書室を広くしたい
- ・ 校庭が広い（人工しばがいい！）
- ・ 校庭はなくてもいいです

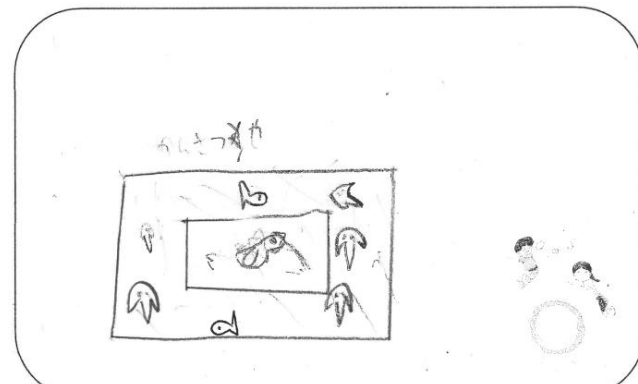
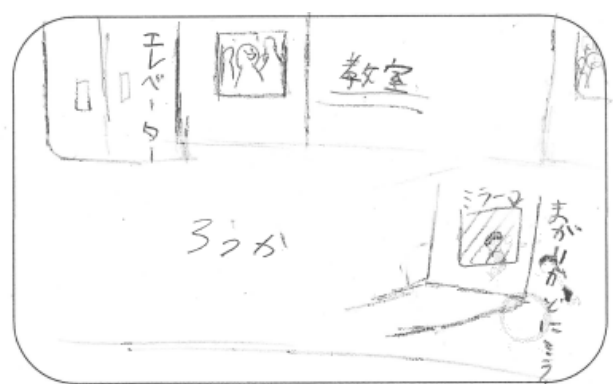
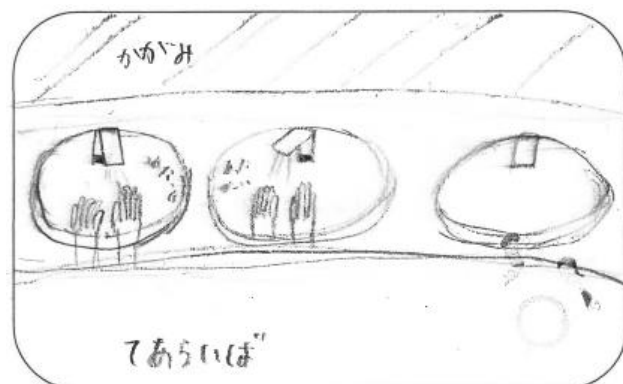
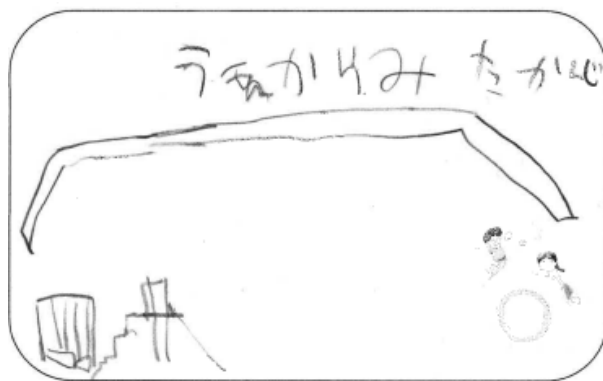
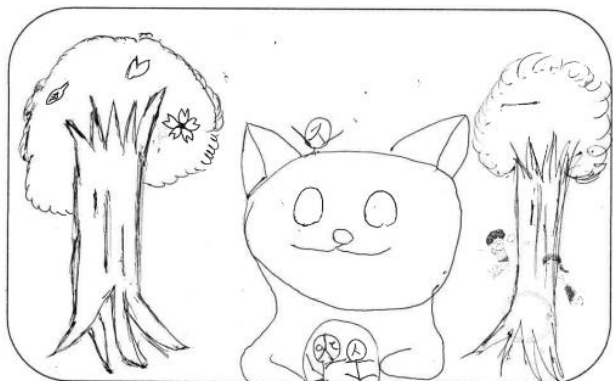
⑤新しい校舎の絵やイラスト 1

【1・2生】



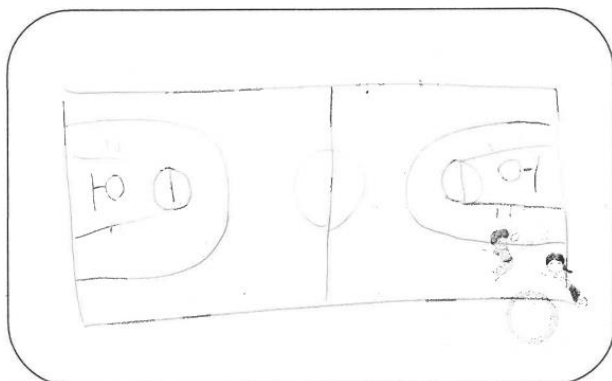
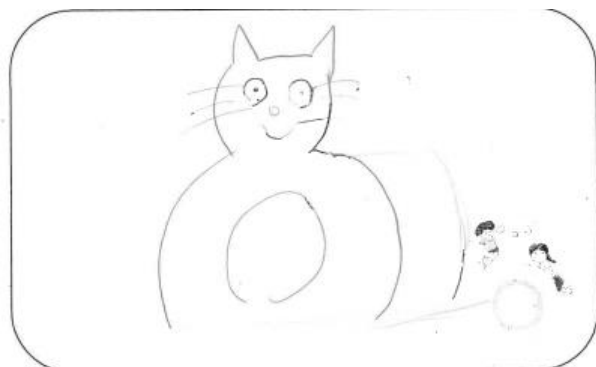
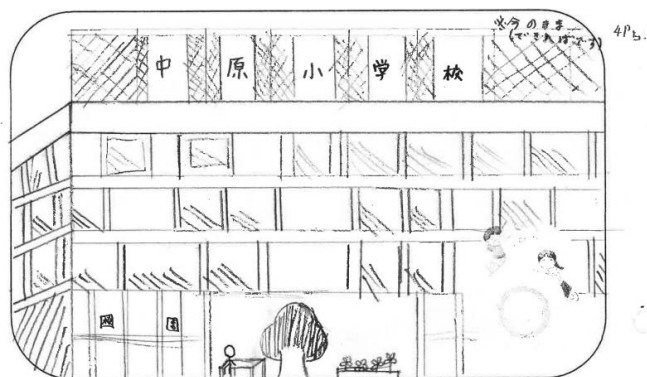
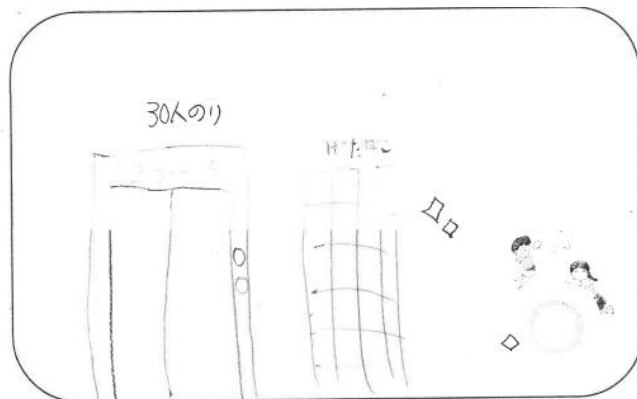
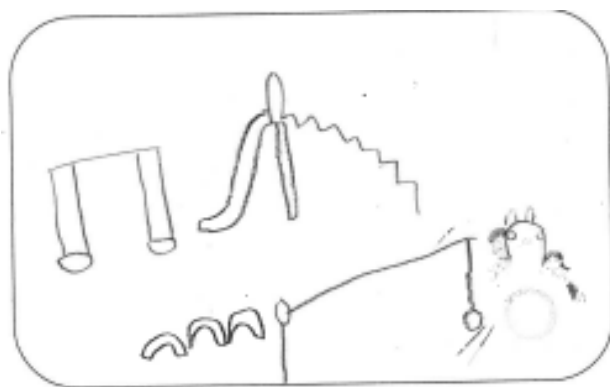
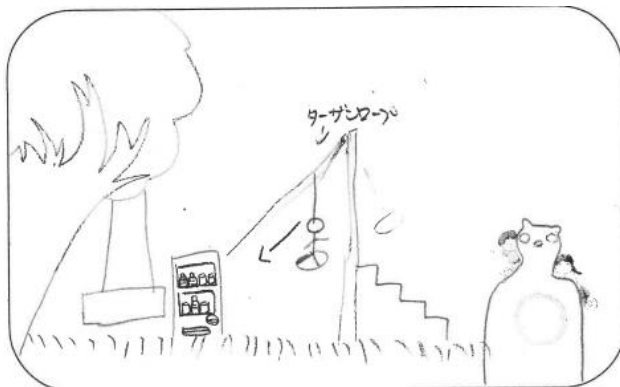
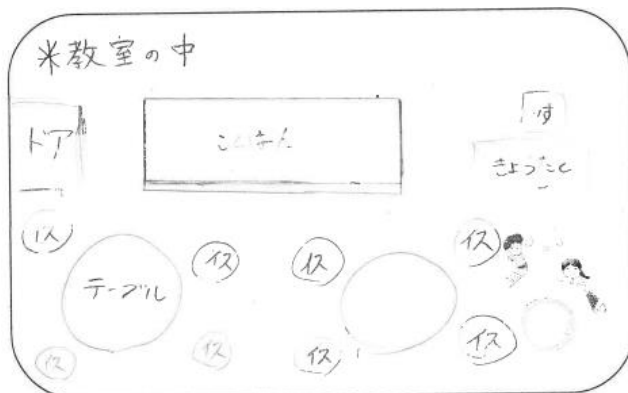
⑤新しい校舎の絵やイラスト 2

【3・4年生】



⑤新しい校舎の絵やイラスト 3

【5・6年生】



参考資料 2. ニュースレター

- ・なかこれ第 1 号
- ・なかこれ第 2 号
- ・なかこれ第 3 号
- ・なかこれ第 4 号
- ・なかこれ第 5 号

