三鷹市教育ビジョン2027
各学園代表生徒との意見交換

三鷹市教育委員会では、三鷹市教育ビジョン2027の策定に向けて、令和２年度からさまざまな意見交換を行ってきました。

その取組のひとつとして、令和５年度には、子どもたちの意見を聴くため、各学園の児童・生徒の代表として、各中学校の生徒代表との意見交換を行いました。

＜日時等＞

令和５年７月３日（月） 午後４時～午後５時15分 連雀学園（第一中学校）
令和５年７月４日（火） 午後３時45分～午後５時 おおさわ学園（第七中学校）
令和５年７月11日（火） 午後４時～午後５時15分 鷹南学園（第五中学校）
令和５年７月12日（水） 午後３時～午後４時15分 東三鷹学園（第六中学校）
令和５年７月13日（木） 午後３時45分～午後５時 三鷹中央学園（第四中学校）
令和５年７月19日（水） 午後３時～午後４時15分 にしみたか学園（第二中学校）
令和５年８月29日（火） 午後３時～午後４時15分 三鷹の森学園（第三中学校）

三鷹市公立中学校に通う生徒の皆さんに聞きました

Q.皆さんは何のために学校で学ぶの？

より良い社会をつくっていくため

自らの人生を豊かにするため

自らを成長させるため

社会に出て必要となる
資質・能力を身に付けるため

こうした意見を踏まえて･･･

三鷹の教育は次のことをめざします！

自らの幸せな人生と より良い社会の創造（個人と社会のウェルビーイングの実現）

三鷹市公立中学校に通う生徒の皆さんに聞きました

Q.どんな力を学校で身に付けたい？

他者を認める、他者と認め合う、尊重し合う力。

基礎的な知識・技能。一般教養。
好奇心・探究心を深める力。

多様な他者と関わる力。
協働する力。人の話を聞く力。

団結して1つのものを作り上げる力。

健康維持するために運動する力。

自ら考えて判断し、行動する力。

変動が予測困難な社会に対応する力。
生きる力。生き抜く力。楽しむ力。

こうした意見を踏まえて･･･

三鷹の教育を通じて子どもたちに　育みたい資質・能力

人間力

基礎的な素養を身に付け、自立して
考え判断し、心身ともに健やかに
力強く生きていくための総合的な力

社会力

多様な個性を尊重し、
適切な人間関係を結びながら、
社会に参画し、共に生きていく力

この2つの力を育むため、各学園・学校でそれぞれの特色を活かして取り組んでいきます！

主要事業にも子どもたちの意見を反映しています

・たて割り班で
学年間も仲良くなりたい
・違う学年の人でも話しやすい学校がいい

小・中一貫教育の充実と発展

小・中相互乗り入れ授業、児童・生徒の交流活動など、各学園の特色を生かした、特色ある学園の教育課程編成を行います。

デジタル技術の進歩に対応した正しい使い方、モラル、情報リテラシーを知っておきたい

知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる教育内容の充実

また、豊かな心の育成に向けて、道徳教育の充実とデジタル・シティズンシップ教育の推進等を図るとともに、健やかな体の育成に向けた、体を動かす機会の創出や授業改善、健康・安全教育の充実等を図ります。

・興味を持ったことを、自由に調べられる機会がたくさん設けられている授業がいい
・自分で課題を見つけ、解決することを身に付けたい
・いろいろな人と関わり合えて、みんなが成長できる場所だといい

個別最適な学びと協働的な学びの推進

児童・生徒の興味・関心等に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供したりする個別最適な学びと、「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないよう、探究的な学びや体験学習等を通じ、児童・生徒同士で、あるいは多様な他者と協働するなどの協働的な学びの一体的な充実を図ります。

・自分の個性を認めてもらえるような、いきいきと生活できる場所だといい
・一人ひとりの個性が大切にされたり、他の人との違いを認め合えたらいい

一人ひとりを大切にする学校風土の醸成

児童・生徒に自己存在感を与えることができる指導を心がけるとともに児童・生徒の意見の尊重や心理的安全性を確保することで、児童・生徒が主体的に取り組もうとする意欲と態度を育てます。

主要事業にも子どもたちの意見を反映しています

・先生に勉強の質問ができたらいいな
・先生が忙しそう
・気軽に先生に相談事が話せる場所があるといい

学校における働き方改革の推進

国や東京都の補助金等を活用し、副校長業務支援員及びスクール・サポート・スタッフなどの専門スタッフを積極的に配置することで、教員が担うべき職務に専念できる環境の整備を推進します。

・精神的にも物理的にも安全で安心できる場所であってほしい
・トイレがきれいになるといい

誰もが安全安心で快適に学べる学校施設・設備の整備の推進

大規模改修の実施や校舎及び体育館トイレの洋式化の2025（令和7）年度完了に向けた工事を推進するとともに、空調設備や給排水設備、防災設備等の更新を進めます。

（身につけたい力として）
・情報整理力
・インターネットを適切に活用する力
・デジタル機器を活用する力

デジタル技術を活用した魅力ある教育環境の整備

市立小・中学校においてデジタル技術を活用した教育環境を整備することにより、児童・生徒の情報活用能力の育成や教職員の校務事務の効率化を図ります。

コミュニケーション能力や社会性・社交性を高めたり、人間関係の難しさや大切さを学び、うまく人間関係を築けるようになりたい

スクール・コミュニティの発展

多様な地域の大人が関わる中で学校の学びと社会との接続を感じたり、様々な体験活動等の機会を得たり、他者との関わり方を学んだり、子どもたちの学びや育ちがより豊かになります。

子どもたちの想い・意見を受け止め、今後の取組に活かしていきます！

教育ビジョン2027の全体図はこのようになっています

自らの幸せな人生と より良い社会の創造
（個人と社会のウェルビーイングの実現）

人間力と社会力

3つの基本的な方向性

- 共に学び、育む
- 一人ひとりを大切に
- 安全・安心・快適

＜主要事業＞

1. コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育の更なる充実
2. 個人と社会のウェルビーイングの実現のための一人ひとりを大切にする教育の推進
3. 子どもたちを導いていく教職員のウェルビーイングの実現
4. 安全安心で快適な学びの環境整備
5. スクール・コミュニティの発展
6. 人と本と情報がつながり、市民に役立つ身近な図書館の実現