

国立天文台周辺のまちづくり職員による説明付きパネル展示(アイデアカード)
【大沢台小学校】令和6年7月28日

アイデアの内容は基本的には原文のままですが、誤字、漢字表記、句読点については修正しています。読み取れなかった字は「○」と表記しています。また、個人情報に関する記載は削除しています。

No	アイデアの内容
1	私は家を建てる時は近くに森や公園がある事を重視して選びました。天文台の森を残して欲しい。大沢地域では年寄りが亡くなるごとに畑や緑が無くなり都市化が進み、気候変動に心配してます。森に入ると気が良くなる。
2	天文台は三鷹の財産ならば北側だけでなく、全体の緑の保全を考えたら良いと思います。天文台全体の緑がよみがえれば、北側地区の開発も進むのでは？少子化に歯止めをかける対策を三鷹市独自でやれば良いと思います。子育て世代が何に困っているのか、そこを無くせば少しずつでも増えていくのでは？代替わりで土地を手ばなす人がいるのではないのでしょうか？もっと簡単に引き継げれば個人の緑も保たれるのでは？
3	里山構想について充分注意を 1) 現在、天文台下に大沢の里があります。湿生花園付近のホテルの数が減っています。湿生花園、田んぼ、子供達及びその家族にとって、絶好の遊び場です。そのためなのか、水辺の生物、植物に対して悪影響が出ています。同様の影響が天文台里山に出ませんか。その対策は。 2) また、学校3部制による夜間活動、照明等による周りの環境に悪影響が出るのでは。教育施設に夜間、部外者が出入りするの、防犯上反対です。よって、この地区の学校3部制に「反対」致します。 3) 出入り業者・組織とのコミュニケーションを密に。(時期・方法など) 大沢の里の事例 ・草が繁茂した。草刈を市が業者に依頼。刈り取った草をパッカー車に載せ回収。この時期、昆虫類が卵を生む。孵化しないうちに草を回収。 ・大きな樹木の伐採。付近に猛禽類の「ふくろう」の親子のすみか。どこへ行ったか親子。暫くすると、野生化した「インコ」の群。そして「ムクドリ」。 ・縄張り争い。 ・竹の間伐作業始まる。伐採した「竹」をずるずる。崖から貴重な「ワサビ畑」へずるずるおろす。
4	☆3つの学校はこのままにしてほしい。 ☆野川公園からずっと続く富士山の見える散歩コースを作ってほしい。 ☆地面をこれ以上なくさないで欲しい。 ☆うぐいす、せみ、トンボ、黒アゲハ等動物を守ってほしい。
5	基本構想を伺い、とても納得出来ました。これから先、何十年も残る施設になり、少子化問題にも向き合う計画に強く賛同致します。東側の利用方法については、並木参道になってくれると嬉しいです。そこで休日はフリーマーケットや路上でのライブ、パフォーマンスに解放してもらえれば地域の活性化につながるかなと思っています。また、空いたスペースにストリートスポーツパークがあると(三鷹市には無い為)あらたな需要が掘り起こされるかなと思っています。
6	・小学校・中学校・図書館が建てられる場所の歩道の整備はきちんと計画してほしい。 ・現在、大沢2丁目から七中に向かう急な階段があるが、ここに、ゆるやかなスロープ付きの階段も設けてほしい。はげの下公園ちかくのスロープまで行って自転車をもって上まで行くのが大変。はげの道の自転車道も設けてほしい。 ・小中学校の駐輪場をきちんと生徒用にも設けてほしい。
7	羽沢小は地域の皆さんに愛されています。大沢台小は地域の皆さんに愛されています。私は羽沢小・大沢台小・七中・図書館はそのまま残してほしい。 羽沢小の水害対策なら羽沢小だけの建て替えで済む話。 天文台のこともわかりますが、小学校と切り離して子供たちの心と体の負担にならない、そのまま小学校を残すことにしてほしい。 羽沢小を災害に強い学校にすることが住民に喜ばれることになるのでしょうか？ 風水害震災に強い小学校にし、安心して避難できる小学校にして欲しい。 市長・教育長、羽沢小・大沢台小・七中を残すと住民から支持されますよ。天文台の木も一本も切らず残して下さい。反対の意見を市報に載せて下さい。
8	交通サポート 専用スクールバス→全生徒を送るのは不可能、朝早い子はかわいそう、大変 路線バス 通勤通学の時に重なると混雑の中移動は大変ではないでしょうか？ AIオンデマンド ただでさえAIタクシーは指定の時間に来てくれない。子供たちは専用バスで移動が安全安心 このパネル展 各コミセン、市役所、各小学校にも開いて市民に知らせてほしい。 7/27、7/28夏休み気温35度くらいの暑い中、見に来る人はほんの少ししかいません。これで住民に説明したと思わないで下さい。 市のやることは、まだ何も決まっていない、具体的には・・・といいながら着々と計画を進めている。水面下で 羽沢小、大沢台小それぞれ野球、サッカーを一生懸命している。大沢4、大沢2丁目にそれぞれ小学校は2校あるべき。移動を楽にしてあげたい。 水害時、台風時は小学校は休校です。子供たちは学校にいません。 また、住民説明会を開き全ての質問に答えて下さい。
9	パネル準備大変だったと思います。ご苦労様です。 展示の時期ですが、この猛暑の時期では、せっかくの展示なのに見に来る人が少なくもったいないです。この展示を活かす為に、三鷹各コミセン、市役所での巡回展示を希望します。天文台まちづくり構想は、天文台地域だけの問題ではなく、三鷹市政全体の問題です。 また、学校の統合は、子どもたち一人ひとりの学びにとってはマイナスです。義務教育学校は、この地域だけですか？三鷹市全体の学校のボトムアップが成されなければ、学校・学び・子どもの未来にとって良くはなりません。 図書を言うなら、貧弱な中央図書館を充実させてほしい。 予算総額はどの位ですか？示されてなく、今後、三鷹の財政が不安です。 ☆羽沢小で、再度説明会を希望します。
10	できる限り、自然な環境、緑の広い面積が存続するようによろしく願います。動植物、昆虫などの生息地としても大切にされていることと思います。
11	小中一貫校のメリット、デメリットの検証が不十分、少なくとも、市民には知らされていない。 義務教育学校にする必要性を三鷹市全体の教育という視点での検証結果を知りたい。 義務教育学校と緑の森の保全との組み合わせ無理やりこじつけることなく、今のままでもより良い教育めざしてもらえたらなと願います。
12	「学校」という場合は、家庭と共に子どもが安心して生きられる場でなくてはならない。 「教育」は、魂の世話をすることである。 コモンズと称して、子どもたちの学びの場を大人が楽しむ場にするのか？ 建物のことばかり並べたてて、教育の中身を語るぬ教育長に、人間の一生の土台である小・中9年の「教育」と「責任」を任せることは出来ない。 2024.7.28
13	このようなパネル展示よりも、地元説明会を開催して下さい。
14	学校の機能を天文台付近に集約、森の保全、防災拠点理解いたしました。意見を書かせて頂きます。 ① 大沢の里を必ず守って下さい。 現在、田んぼの一端が利用されておりません。人手、水路の問題があるようですが、今後、天文台付近に学校機能が集まるのであればなおさら重要な田んぼとなるものと思います。市の予算等で、水を引くポンプの改修等是非とも、田んぼ全面的活用をお願いします。(田んぼの風景が損なわれております。) ② 天文台の開発には主旨の一つに、「商業施設」があります。羽沢小の跡地予定ですが、そのまま拡大解釈せずに羽沢小跡地でとどめて下さい。まちがっても官民連携等せずをお願いします。(官民連携すると天文台に商業施設等を、論点ずらす恐れがあるため)
15	未来の小学生の為に、自然豊かな環境の中で勉学できるようにしてあげて下さい。校舎も隈研吾さんにアイデアを出していただいたら、どうでしょうか？
16	災害対策、小学校の統廃合、土地・地域の利便性向上のために意義のある事業だと思うので、ぜひ実現させて頂きたいです。
17	三鷹の歴史を知ることができて、なかなか興味深いものがありました。温暖化による激しい気象変化に、まだまだついていけなく、将来の予想が難しいと感じています。 今やらねばならないことは、たくさんあると思います。それが、この移転問題なのかは、まだまだ説得力に欠けるものを感じます。大切な三鷹市の税金の有効利用を全市の方々で考えたいです。 パネル展示、意見交換会の継続を期待します。←市役所ホール(?)
18	・大きな木は残して欲しい。緑は大切に。 ・人通りが増えて安心して通学できる地域になって欲しい。 ・気持ちよく散歩できるように。 ・子供達が自由に登れる木も欲しい。(例 みずほ幼稚園の庭の様に) 外で体を使って遊ぶ事は大切だと思う(大人も)