

令和5年度
三鷹市デジタル・シティズンシップに
係る全学園での熟議

私の行動宣言集

三鷹市教育委員会指導課

— もくじ —

1	小学生編	1
2	中学生編	6
3	教員・CS委員編	9
4	テキストマイニング	15

私の行動宣言集【小学生編】

1	自分と相手の両方を尊重し、大切にできる大人になります。そのために、今から何か行動する際、責任を意識して、相手の意見もしっかり聞いて考えます。自分でした判断を後悔しない大人になりたい。
2	何でもスマートフォンやメディアに頼るのではなく、本を読み調べることも大事にする。人のことも考えて動くそして、自分のことも大事にする。何でも人に左右されない。これらのことを大切に。
3	オンラインと現実を天秤にかけると、現実の方が優先になるように子どものときからオンラインやスマートフォン、タブレット端末などと上手に付き合えるように、オンラインのメリットやデメリットを踏まえて使えるようにしたいです。
4	世界共通の世界にどのように生きるか、人々の意志、自由を考えなければいけないか、このような人との扱いはかなり難しいことだが、いずれ常識が変わる。事実と未来に基づいて意志を持ち続けたい。
5	人間力を育み、たくさんの人と関わりたいから、どんなときも気さくで親しみやすい人になりたい。普段から、いろいろな人とコミュニケーションをとり、明るい印象を作る。
6	よりよいデジタル市民になるために、スマートフォンや学習用タブレット端末も、メディアであることを忘れずに使う。

7	<p>私は、今までいじめややってはいけないことがあっても止めずに、加勢もせずという感じだったが、人の思いに共感し、寄り添えるようになりたいので、勇気を出して止めに行く。インターネットに操られずにしっかりと自分で判断できるようになる。</p>
8	<p>行動宣言「人とのつながりを大切にしたい」 そのために、全てをインターネットに頼らない。なぜなら、①SNSなどで、話す大切なことに対して誤解を生んでしまうことがあるから、大事な話は直接話したい。②インターネットだけで話をしていると、会ったときに話をしなくなり、コミュニケーションをとれなくなるから。</p>
9	<p>私は、あまり自分から行動することがとても苦手で、いつも人に言われたから気づくことが多いので、とても困っていて、自分でも改善すべきだと思っていたのですが、今回の三鷹市デジタル・シティズンシップに出てみて色々な人の意見がいっぱい聞いたので、とても参考になりました。なので、これから私は自分で未来への自分をよくするために、精一杯自分で行動できるように頑張ります。</p>
10	<p>私は、スマートフォンのような機会にとらわれずに、自分と違う意見でも、相手の視点から考えるようにし、一つの視点にとらわれないようにしたいです。そのために、そうしなければならぬような環境にするなど、具体的な対策を立て、自分の意見を主張できる人になりたいです。</p>
11	<p>スマートフォン（SNS）だけではなく、楽しいことはたくさんあるし、SNSを使うときは大変なことに巻き込まれないよう注意して、平和な世の中になるのを願って自分ができることを頑張ります。</p>
12	<p>私は、「1つ1つの行動に責任をもって過ごしたい」です。目的を持たずにメディアを使い始めたりしたりと、メディアには気を付けなければいけないことが多いですが、上手に使えばとても便利なツールなので、工夫して使っていきます。</p>

13	<p>自立した人になりたい。→誘惑からの脱出、自ら行動、勇気を出す。 交友関係を広く取りたい。→相談できる人を作る。 人とつながる・コミュニケーションをとる。</p>
14	<p>私は、あきらめなくて最後まで責任をもつことを頑張りたいです。なので、達成を味わいながら、ポジティブに判断したりすることが大切だと思った。</p>
15	<p>若い年代になるべく迷惑のかからない大人になりたい。完璧を求めても、結局はデメリットは残るし、それをなくすことは難しいが、減らすことはできると思うから、新たな技術で完璧に近づけていきたい。</p>
16	<p>いくらすごい物でも、使い手が悪ければ、その物は悪用される。使い手がよくないと扱えない。僕は、今日学んだことを生かしてみんなに教えたり、ルール確認などをしたりする。将来、悪用する人が誰もいないことを願う。</p>
17	<p>今日話したことに対して共感性を抱く、かつ理解力を大きく持ち代表委員に広め、クラス、学年に広めて、みんなデジタル・シティズンシップへの理解を深めたい。広めることは、電子機器（スマートフォン等）を使いすぎてしまうと依存してしまう可能性があるため、使いすぎやルールの不作成への注意喚起をポスターなど。</p>
18	<ul style="list-style-type: none"> ・深くはまりすぎないようにする。 ・あくまで、学習の補助として活用するよう、心がける。 ・自分の未来について考えて使う。 ・現実でも人に関わるようにしていく。 ・他の人のことも考える。 ・インターネットの向こう側にも人がいることを忘れない。 ・自分の考えをもって生きていく。

19	<p>自分のやることに責任、自信を持つ。そのために小さなことからやっていく。インターネットを正しく、有効活用できるようにする。</p>
20	<p>私はスマートフォンやタブレットなどのメディアの特徴の「人と関わることができる」というのをうまく使っていきたいです。調べものをするだけに使う辞書などは人とは関わりません。なので、人と関われるスマートフォンを学びに生かして情報を飲み込んでいきたいです。そのままの情報をそのまま飲み込むのではなく、過去学んだことに関連付けて正しい情報を飲み込んでいきたいです。</p>
21	<p>やるべきことをやり、やってはいけないことをやらないことを心掛けて、いい大人になることを頑張りたいです。</p>
22	<p>私は、ちゃんと相手が求めている物を理解し、それに適した行動をとることができる大人になりたいと思います。そのために、自分のエゴを押し付けるのは止め、動く前に考えるようにしようと思います。これはデジタル・シティズンシップにおいても、間違っただ判断をしないようになるため有益だと思っています。</p>
23	<p>誘惑に負けず、自らの脅威に負けず、多面的・多角的に考えられて、be（こうなる）で考えらる大人になりたい。そして、ICTを正しく安全に使えて活用できる大人になりたい。</p>
24	<p>自分の意見を自信をもって伝えられる人になるために、いろんなことを知り、理解する努力をする。</p>

25	デジタル機器（スマートフォンやタブレット端末等）を使う中で、インターネット上の言葉（情報）に振り回されないようになる。
26	自分で管理や判断できるような大人になるために、目的や成果に注目し、いろいろな視点から見て、どう思うか、どう考えるか、どうすればよりよい使い方をできるのかを考えたいです。
27	インターネットの価値ある使い方を自分なりに考え、自分なりの価値ある使い方を自分の成長につなげる。また、スマートフォンを「必需品」ではなく、1つの「道具」として活用する。
28	インターネットの使い方をよく考え、我慢できないことは、時間制限を付けたりする。インターネットの価値ある使い方をすることで、自分の成長につながる。

私の行動宣言集【中学生編】

1	<p>情報などをただ受ける、ただ消費するのではなく、受けた情報を自分で他のことに利用したり、逆に自分から情報を発信したりできる人になる。</p>
2	<p>私はこれまでも、これからも「他人をしっかり褒められる人」になります。人は朝起きて、服を着て学校・職場に行くだけで褒められることなのに、そこで課せられる勉強や仕事のせいで自分はだめだとか、何もできないと思う人がいます。私は、そんな人たちにそんなことはないんだよと、よくやってるよと褒めることができるようになりたいです。そして、少しでも自信をもって社会に出られる人が増えるように褒められるところは素直に褒めるようにします。</p>
3	<p>自分が思ったことがすべてだとは思わずに、相手のことを考えて行動する。何となくで行動するのではなく、目的をもって行動する。人との対面でのコミュニケーションを大切にします。</p>
4	<p>情報をうのみにせず、自分の経験や他の知識を使ってかみ砕くことのできる人になりたい。そのために、読書を毎日したり、新聞を読んだり、習慣化した学びを実践したい。</p>
5	<p>デジタル機器のよりよい使い手となるために、スマートフォンの大きな特徴であるメディアを正しく使います。そのためには、まず、スマートフォンやタブレット端末などの目的である安全面を考慮した連絡と、できるだけ短い時間で何かを伝えるものだということを忘れないようにし、スマートフォンやタブレット端末のゲームや動画を自分の楽しみにするのではなく、実際に人と関わったり、自分で確かめたりして楽しみを感じたり、正しい情報を捉えたりします。インターネットやデジタルの力だけに頼らず、自分の考えとともに確かめることも大切にします。</p>
6	<p>自立して、コミュニケーションを大切にできる大人になる。 グローバル社会の実現等には、まず様々な人と交流していき、自分の考えを深め、広げていくことが求められていると思うので、明るい未来のためにも少しでも問題解決に取り組んでいきたいです。</p>

13	行動だけ見て、判断するのではなく、なぜそのような行動に至ったのか、そのきっかけを考え、そこを変えることで問題の根本的なところから解決していく。
14	スマートフォンなどのメディアやデジタルと上手に向き合っていける、付き合っていける人になる。 ➡（そのために）時間を大切にして、いろんなことの意味を考えたい。

私の行動宣言集【教員・CS委員編】

1	<ul style="list-style-type: none"> ・行動力 困っている人に迷わず声をかける。 ・常に努力する（新しい知識の吸収） 知ることへの気力の維持
2	<p>デジタルメディアに目的意識をもって接します。</p> <p>それにより正しい役に立つ情報を取得し、自分を成長させ、他者の役に立つ人間となります。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> ・人とのつながりを大切にしていきたい。 ・自分の経験してきたこと、よかったところを伝えていける人になりたい。 ・チャレンジ精神といつまでも持ち続けたい。 ・人の為に動ける人でいたい。
4	<p>デジタル・シティズンシップの話し合いから、どの場面においても基本的には、他者（社会）を思う気持ち←これをよりよくしていく（行動力）←そのための正しい情報や知識が必要、ということがわかった。</p> <p>『私は、小学校教員として、子どもたちにこれらのことができるような道すじを付けてあげたい』それが、これからの社会には必要なのだろう。</p>
5	<p>よりよい将来を夢見て発展させ、デジタル開発がされてきたのだから、このツールを社会の役に立てなければいけない。</p> <p>自分も他者もお互いを尊重し合えるよう、幅広い知識を得て、正しく導ける人が増えるといいな。</p>
6	<p>自分の強みと弱さを理解し、人格の完成につながる活動を優先できる人になります。</p> <p>自分と周りの人々の幸せを大切にします。</p>

7	目の前の行動や問題だけに目を向けず、背景や理由を知る。そして、子どもたちが内省をする習慣を身に付けさせる教員になる。
8	<p>どんな大人になりたいか考えよう</p> <p>うっとりゆく時代に対応しよう</p> <p>なっとくするまで深めよう</p> <p>るーるを自分で見つけよう</p> <p>? デジタル・シティズンシップ</p>
9	真のシティズンになるべく努力する。
10	人の内面まで理解、考えられるようにしていきたい。行動の裏には必ず、そうさせた想いがあるはずである。そこをしっかりと理解し、接するようにしたい。また「幸せの発進元」になれるようにする。
11	<ul style="list-style-type: none"> ・生活を豊かにするためにデジタルを正しく使う。 →自分を律して。新しいもの・ことに挑戦。効率よい生活。 ・大切なものを取捨選択できる判断力 →本当に必要なものは何か。
12	<p>私は、相手を傷つけず、友人関係を円滑に出来、自立し、節度をもったデジタル・シティズンシップを大切にします。</p> <p>そのために、相手の視点に立ち、コミュニケーションを取り、よい意味でマイペースな行動を心がけます。</p>

13	<p>教員として、子どもたちの行動を制限していくのではなく、様々な経験や挑戦をできるような環境をつくっていきます。</p>
14	<p>周りのことを考え、社会とつながり、よりよい社会にしていくために動ける大人になるために、SNSの使い方や他者との関わりについて掘り下げ発信できる人になります。</p>
15	<p>教員として、子どもたちの行動を制限していくのではなく、様々な経験や挑戦をできるような環境をつくっていきます。</p>
16	<p>周りのことを考え、社会とつながり、よりよい社会にしていくために動ける大人になるために、SNSの使い方や他者との関わりについて掘り下げ発信できる人になります。</p>
17	<p>いつも感謝と思いやりの気持ちをもつ。</p>
18	<p>デジタルな世界も現実世界もかわることはない。 自分で判断し、その判断に責任を持てるように、想像力と批判力を働かせていきます。</p>

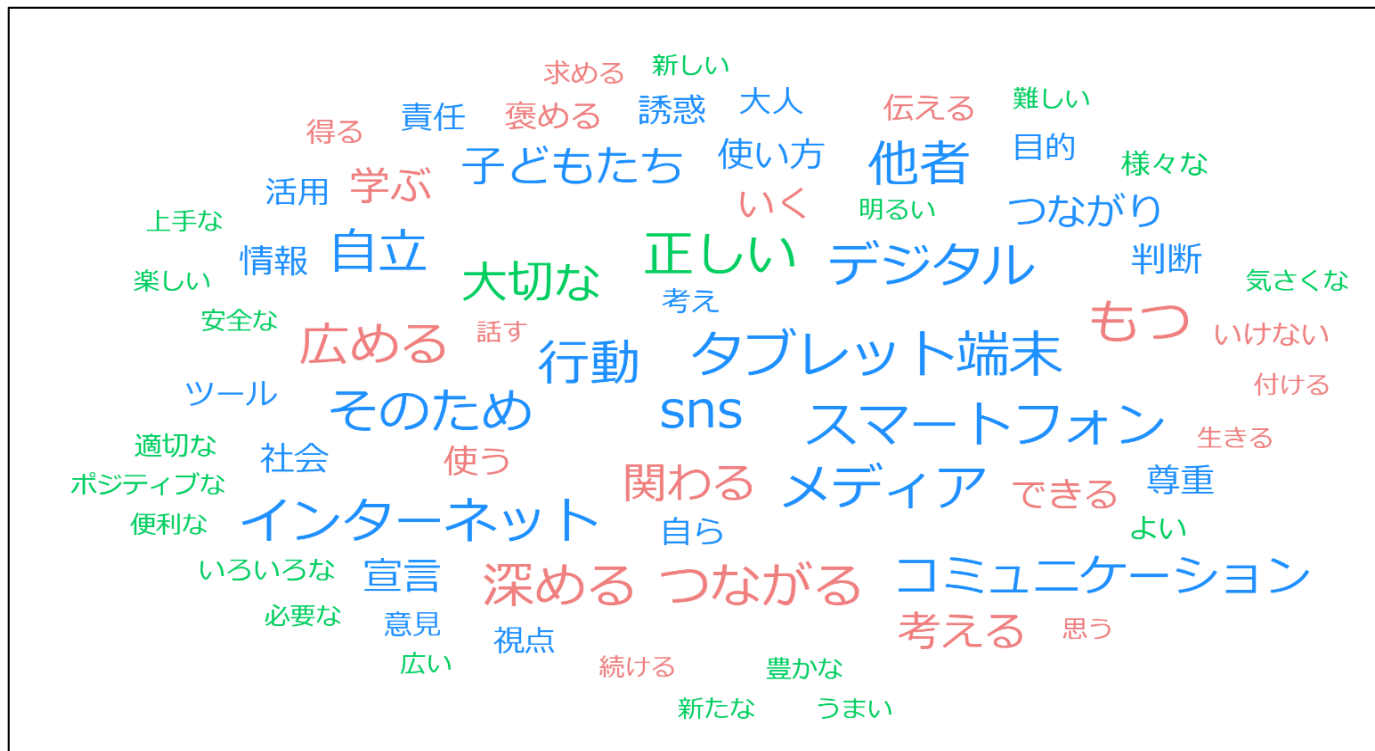
19	<p>地域に関わる一人の大人として、子どもたちが一変化の多い社会を生き抜いていけるよう、支援する存在となる。 そのために、子どもたちが適切にメディアを活用し、デジタルを使いこなせるよう、協力を惜しまない。</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を楽しく、正しく使って豊かな生活をする。 ・予測困難で未知の状況にも対応できる臨機応変さを身に付ける。→そのためには、知識・経験を今以上に取り入れる。 ・持続可能な取り組みを数多くしたい。
21	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル、メディアはツールである。目的ではない。 ・何を成したいか、目的意識をもち、それを達成させる道具として主体性をもって利用する。（メディアに利用されない。）
22	<p>相手の考えを否定せず、自分の考えも言えるようになる。 なぜなら、人と人が助け合うことで、よりよい世界になると思います。</p>
23	<p>どんな便利なもの、魅力的なものも、あるから安易に使ってしまうのではなく、目的のために必要なら使うに意識を変える。</p>
24	<p>人を大切に想いを伝え合う。</p>

25	<p>なるべく多くの人とコミュニケーションをとって自身と、できれば周りの人も幸せにできる余力をもてる人になりたい。</p>
26	<p>自分のゴール「どんな大人になりたいか」を考えたときにデジタル・シティズンシップの視点で考えた時に…</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者の立場に立って考える力 ・善悪の判断ができる力 ・デジタルに頼らなくても他者とつながれる力 ・自分の行動、考えに責任をもつ力 <p>を育てることが大切。思考力、判断力、表現力につながる。3つの力を育てていくことが大切だと改めて思いました。</p>
27	<p>デジタル社会で、</p> <p>宣言1. 世のため、人のためを考える 宣言2. 正しい判断で、自分の行動に責任力がもてる 宣言3. 人々のつながりを楽しめる、大切にできる 宣言4. 振り回されるのではなく、使いこなせる このような人を育てます。</p>
28	<p>日々の進化する「デジタルメディア」なので、親も子どもと一緒に学んでいかなければいけないと思っています。</p> <p>「デジタル」と「アナログ」とを上手に使い分けていく。</p>
29	<p>『(人生の)脳内ホームページを作ろう』</p> <p>ホームページには、自分の知りたいことがつまっている。自分の人生の中で必要なことや新たな出会いで知ったこと、考えたこと、自分の知らない見方などを脳内に作って行くことで目的をもってメディアを使える人になりたい。</p>
30	<p>メディア(スマートフォン)は便利な機能がある一方、使い方を気をつけなくてはならない。時間だけでなく、本来やるべきことがあるのに、緊急性の高いメールや用件で、そちらを優先しなくてはならない、相手の思いに応じなくては、という縛りのようなものがある。どのような自分になりたいか、相手の思いも大切にして、自分の好きなことを多くの人と共有したり、深められる人になりたいです。新しいこと、未知のことにもワクワクを感じられるように生きたいです。</p>

31	<p>メディアを使う側になる。 使われる人間にならない。 自分のことは自分で決められる人になる。</p>
32	<p>デジタル・シティズンシップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報を正確に把握し、正しい情報を得られる人（伝えられる人） （フェイクニュースなどに迷わない→特に災害時） ・自分の意見と違う相手の意見も尊重できる人 ・メディアの価値ある使い方を考え、自ら行動を律することができる人
33	<p>なりたい自分になるために、計画をしっかり立てて行動する。 できたときには、なぜできたのか考えながら自分を褒め、できなかったときには原因を考え改善する。何事にも1つ1つの経験の積み重ねになるため、たくさんすることに興味をもち自分から行動していく。</p>
34	<p>相手を思いやって行動する。</p>
35	<p>『楽しいこと、挑戦したいことを自分からすすんで見つけることができるようになる。』 そのために、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周りからの情報（人との関わりやメディアからの情報など）を取捨選択する。 ・人との関わりを多くもつ（考えの形成）。 ・周りの物事に関心をもつ（自分事として）。
36	<p>常に学び続けることを大切にしていきます。 新たな問題や課題を自ら見出していく。</p>

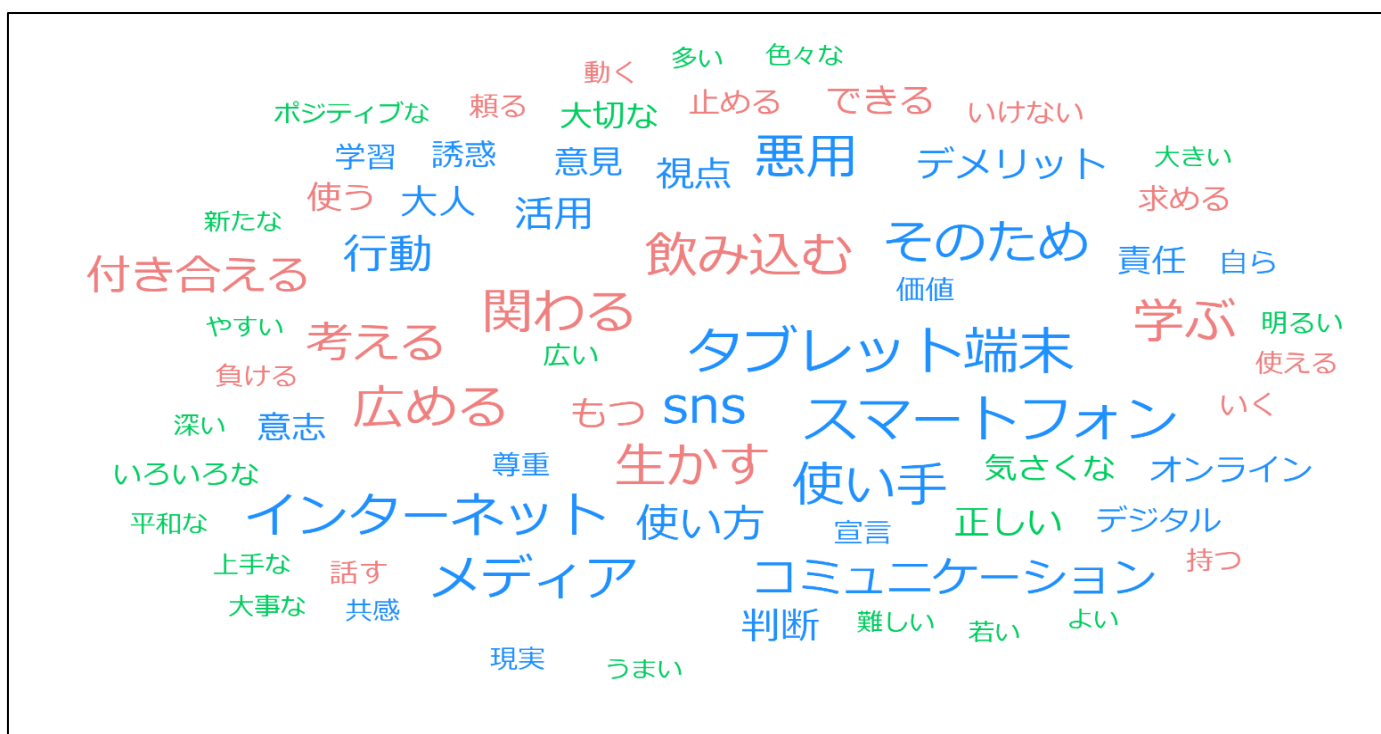
テキストマイニング

【全体】



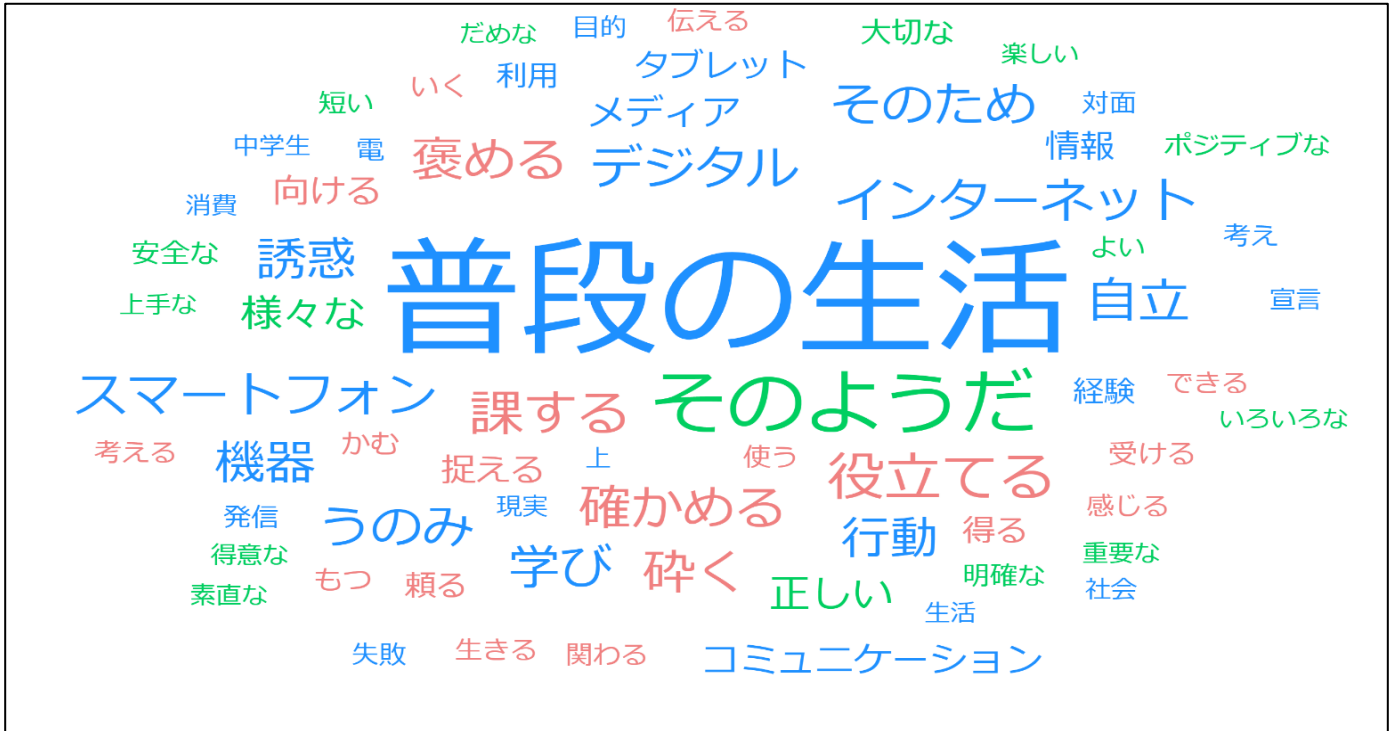
ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

【小学生編】



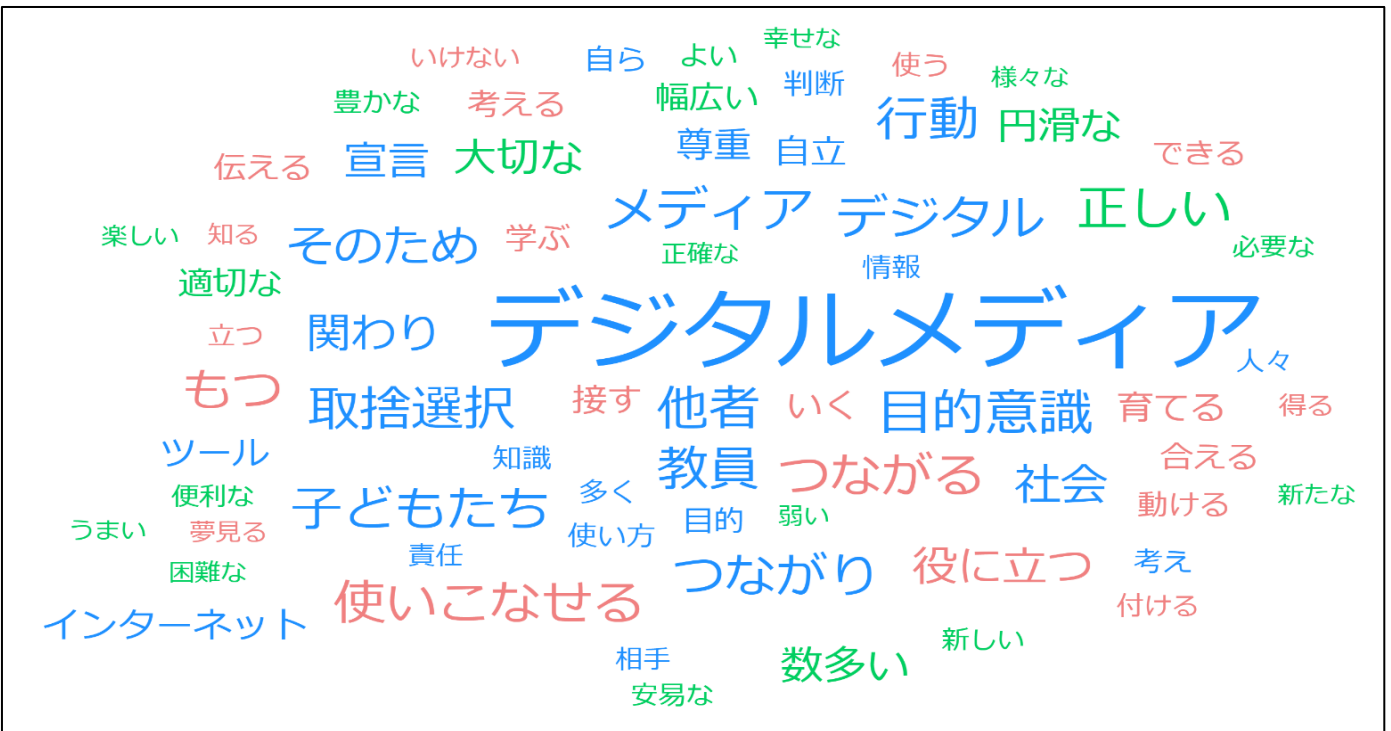
ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

【中学生編】



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

【教員・CS委員編】



ユーザーローカルAIテキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)