

就学に関する説明

三鷹市教育委員会
総合教育相談室



特別支援学校と 教育支援学級と 通常の学級

①特別支援学校（三鷹市の場合）

調布特別支援学校（知的）

* 肢体不自由 （小平特支、けやきの森学園）

* 視覚障がい（久我山青光学園 ）

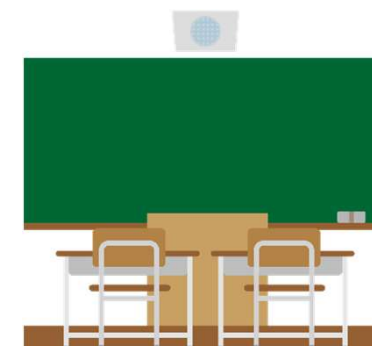
* 聴覚障がい （立川ろう、大塚ろう・ 永福分室）

* 病弱 （武蔵台学園）

②教育支援学級 （知的） 1学級 児童8人まで

5つの学級を設置 通学区域 指定

③通常の学級 1学級 児童35人まで



特別支援学校	特別支援学級 (教育支援学級)	通級による 指導	通常の学級
特別支援学校の 教育課程	教育支援学級の 教育課程	小学校（通常の学級） の教育課程	
特別支援学校の 学習指導要領	特支 + 通常 の学習指導要領	通級による 指導	通常の学級の 学習指導要領



特別支援学級及び通級による指導を受ける児童生徒について
個別の教育支援計画や個別の指導計画を全員作成することが適当。
(平成29年3月 小・中学学習指導要領の改訂)

通常の学級の教育課程

<1年生の場合>

各教科

道徳科

特別活動

国語 算数 生活
音楽 図画工作 体育



特別支援学校の教育課程

【指導内容の分類】

各教科

道徳科

※外国語活動

特別活動

自立活動

生活 音楽
国語 図画工作
算数 体育

※児童や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる



【指導の形態】

各教科等を合わせた指導

- ・日常生活の指導
 - ・遊びの指導
 - ・生活単元学習
 - ・社会性の学習※
- ※自閉症の教育課程

各教科

道徳科

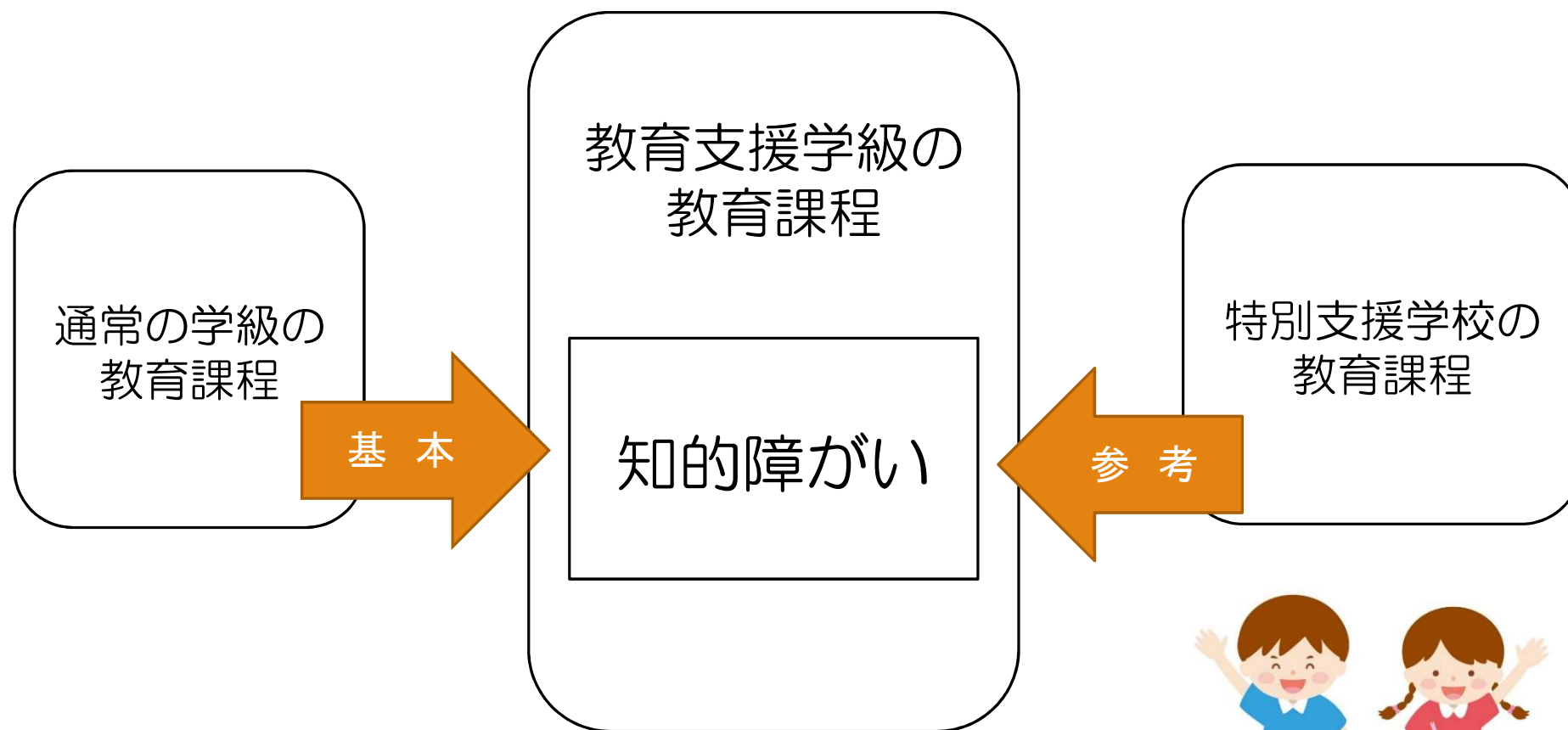
外国語活動

特別活動

自立活動

教育支援学級の教育課程

<三鷹市の場合>



通級による指導

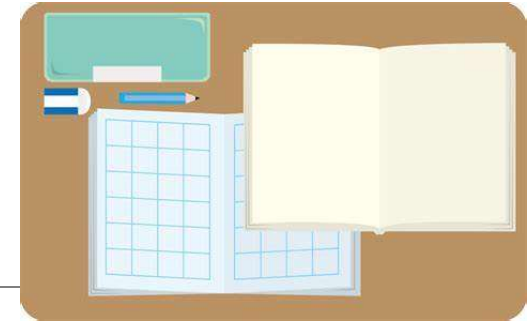
小・中学校全校で「校内通級教室（特別支援教室）」設置

- 情緒障がい等の課題に対応するため
- 通常の学級で各教科等の指導を受けながら、
- 児童・生徒の実態に応じた個別の指導計画を作成

毎週決まった曜日に2時間程度の取り出し指導を行う

「きこえとことばの教室」設置（南浦小学校）

教育支援学級の教育



- 通常の学級や特別支援学校の学習指導要領
子どもや保護者の願い ⇒ **個別指導計画**
カリキュラム作成
- 一人一人の生活年齢や発達段階に応じた
⇒ **学習グループ編成**
- 意欲的に学習したり、生活したりすることができるよう
⇒ **教材や教具を工夫**
- 学校全体で、「**交流及び共同学習**」を工夫して推進

個別指導計画の作成

一人ひとりのお子さんの課題や特性への理解を深めながら、保護者の方との話し合い作成します。

本人の願い と 保護者の願い

→1年間に達成させたい内容・目標の設定
指導内容と指導の手だて
成果と課題

本人の願い		保護者の願い	
項目	目標	指導の手だて	成果と課題
学習活動			
生活自立			

教育支援学級の教育活動

少人数できめ細かい指導
1学級 児童8人まで

複数担任による
指導の工夫



教育支援学級の教育活動

グループや個別の指導



- 学年に応じたグループ
- 人数を均等に分けたグループ
- 活動内容別に分けたグループ
- 課題別に分けたグループ

教育支援学級の教育活動

(三鷹市立小学校教育支援学級の活動例)



★登校 まず、学習の準備。
ランドセルや手提げを自分のロッカーに。

朝の活動がスムーズに行うことができるよう
★置き場所を決め、表示。
ロッカーや棚の一つ一つに、中に入れるものを分かりやすく表示（名前のラベルや写真を貼る等）



教育支援学級の教育活動 (三鷹市立小学校教育支援学級の活動例)

1年生の時間割 朝の時間に今日の予定を確かめていきます



場所の確認

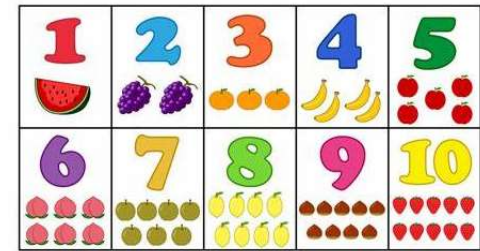
持ち物の確認

「きょうは **体育** の授業 があります」

体育館の写真で場所の移動を確認！

安心して1日がスタート

教育支援学級の教育活動 ～指導の展開例～



算数 単元名＜10までの数＞

＜学習内容＞

10までの数の合成と分解の理解とその習熟

5をまとまりとして考えることを基にして、
「5と0で△になる」を学習する。

教育支援学級の教育活動 ～指導の展開例～

算数 単元名＜10までの数＞

＜学習のはじまり＞
キャラクターを登場
すうじの歌

子どもの意識が学習に向く
工夫



教育支援学級の教育活動 ～指導の展開例～

算数 単元名＜10までの数＞

＜課題をつかむ、考える＞
パネル、タイルの提示
タイルの操作

実際に動かしながら考える

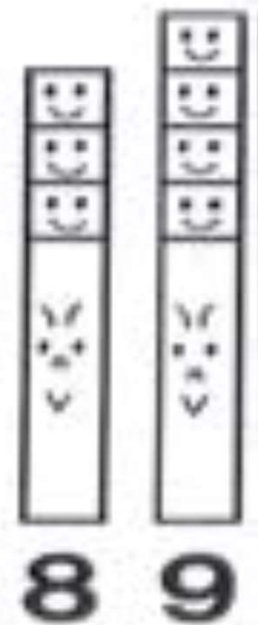


教育支援学級の教育活動 ～指導の展開例～

算数 単元名＜10までの数＞

＜課題の解決＞
タイルの操作
「5でまとめる」
「5と0で△」

操作と言葉で理解する



遠足～同じ学年の一員として
(通常の学級との交流)



おわりに

＜お子さんの健やかな成長にとって

大切な教育の場は？＞

①お子さんが心地よく感じられる場所
～学びの主人公はお子さんです～

②少し手を伸ばせば届くことのできる課題が
いつも用意され、意欲のもてる場所
～学齡期は心も体も大きく成長する時期～

就学に関する相談・問い合わせ

総合教育相談室

三鷹市教育センター 2階

0422-45-1151

内線(3258・3259)

