

夜間・休日の学校施設の利用についてのアンケート調査結果

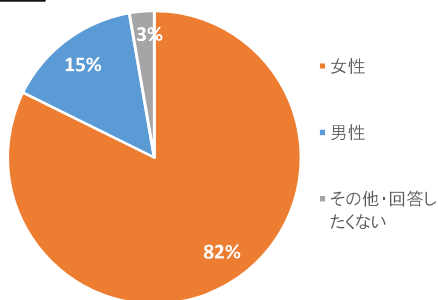
令和4年12月 教育政策推進室

調査概要

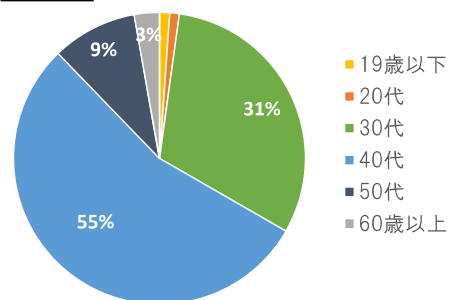
アンケート実施期間：令和4年9月30日～10月23日
アンケート配布方法：市内公共施設等でチラシを配布、公立保育園、小・中学校保護者には電子配信
回答方法：インターネット上で回答
回答数：1,504人

回答者属性

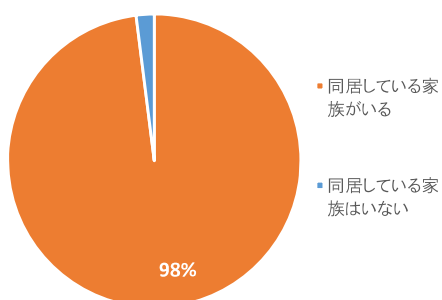
性別



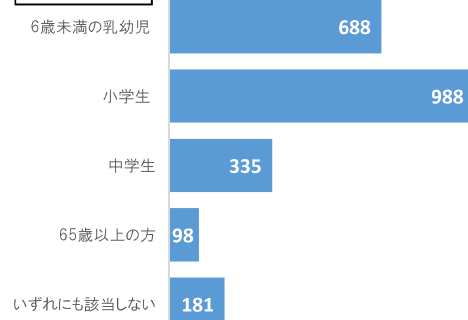
年代



同居家族の有無

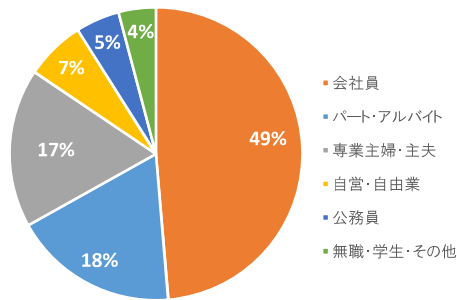


同居家族内訳

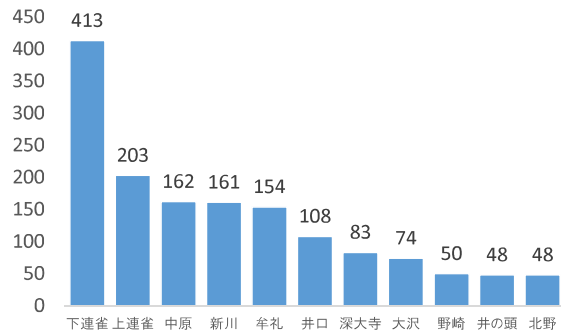


回答者属性

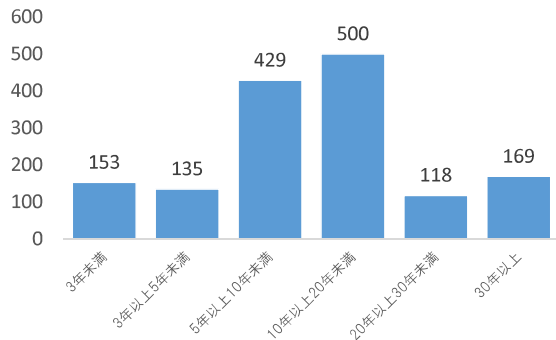
職業



居住地区



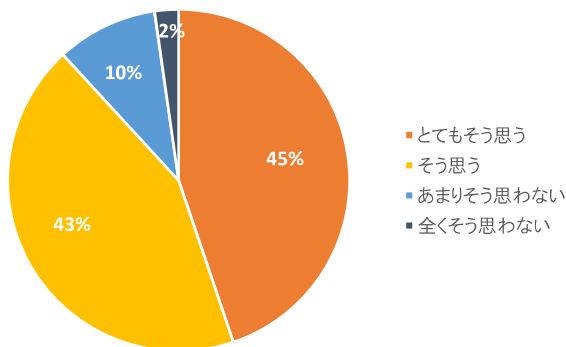
三鷹市在住歴



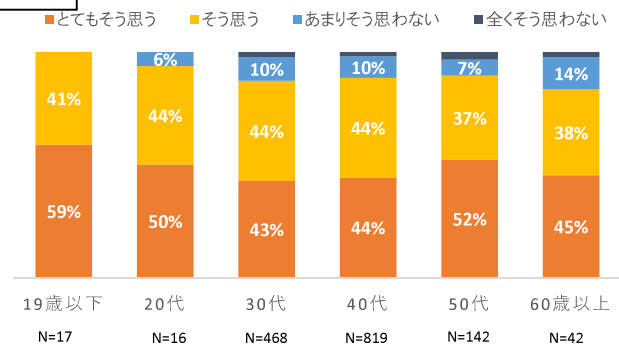
Q1 学校施設の利活用に関する次のような考え方について、あなたはどのように思いますか。あなたの考え方に最も近いものを選んでください。

「三鷹市の学校は地域の財産と考え、学校教育に支障がない範囲で、三鷹市民がより一層利用できる場所にしていくことが望ましい。」

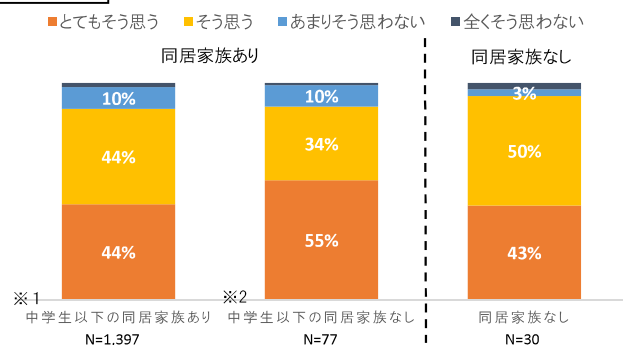
全体 N=1,504



年代別

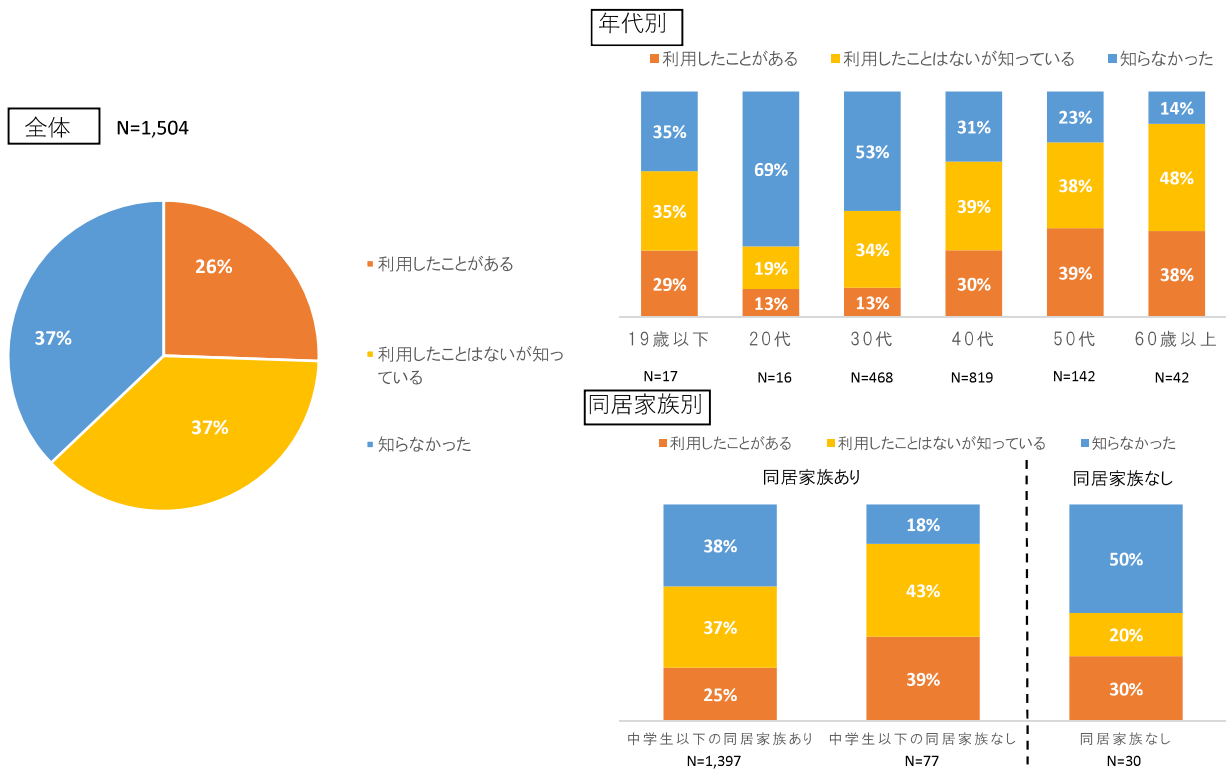


同居家族別

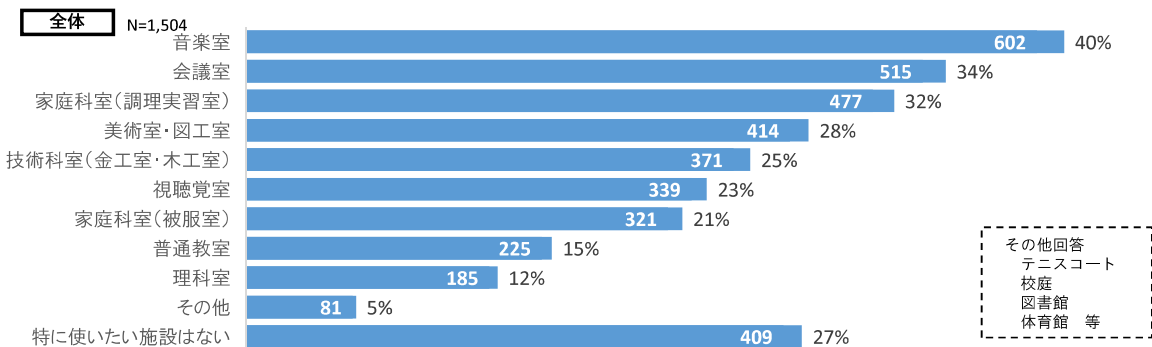


※1 中学生以下の同居家族あり…同居家族ありのうち、6歳未満の乳幼児、小学生、中学生のいずれかを選択した回答者
 ※2 中学生以下の同居家族なし…同居家族ありのうち、65歳以上の方、いずれにも該当しないのみを選択した回答者

Q2 三鷹市の小・中学校では、体育館や校庭などの学校体育施設、一部の会議室、図書室などを市民に開放しています。このことを知っていましたか。



Q3 これまでは一般には開放していない学校施設について、今後、利用できるよくなるとしたら、どのような施設を使いたいと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。（複数回答）



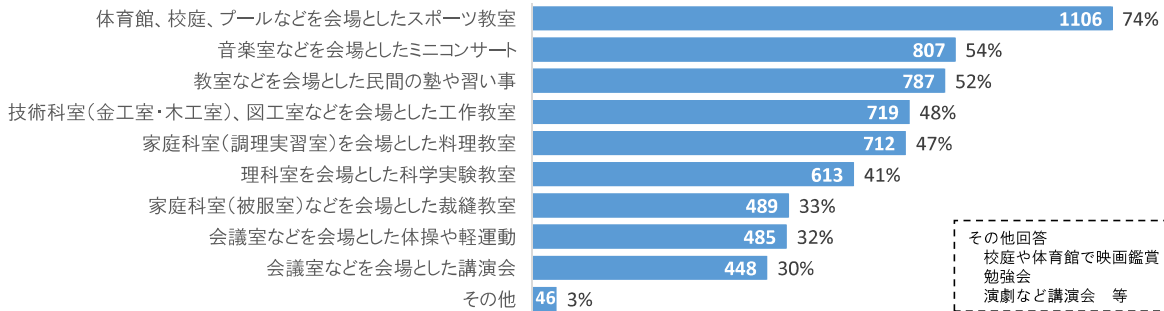
Q4 Q3で回答した学校施設を借りられるとしたら、どのような活動をしたいですか。

- ・趣味等の教室（料理教室、絵画・書道教室、DIY・工作教室、ヨガ教室、パソコン教室、理科の実験教室、体操教室、ミシン・裁縫教室）
 - ・趣味等の活動場所（音楽活動、ダンス、制作体験・活動、プール、キャッチボールなど球技、読書会、勉強会、映画鑑賞）
 - ・子どもの活動（自習室、部活動の自主練習、夏休みの宿題）
 - ・保護者の活動（PTAの集まり、保護者会）
 - ・地域活動（会議、打合せ、交流会、サークル活動）
 - ・セミナー、講座、ワークショップ
 - ・有料の習い事、スポーツ教室
 - ・企業・個人への部屋の貸し出し
 - ・イベント等（フリーマーケット、模試会場、お泊り会、講演会）
 - ・子ども食堂
- 等

Q5 お住まいから近い小・中学校の教室などを会場として、次のような講座やイベントなどが開催されるとしたら、どれに参加したいと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。（複数回答）

全体

N=1,504

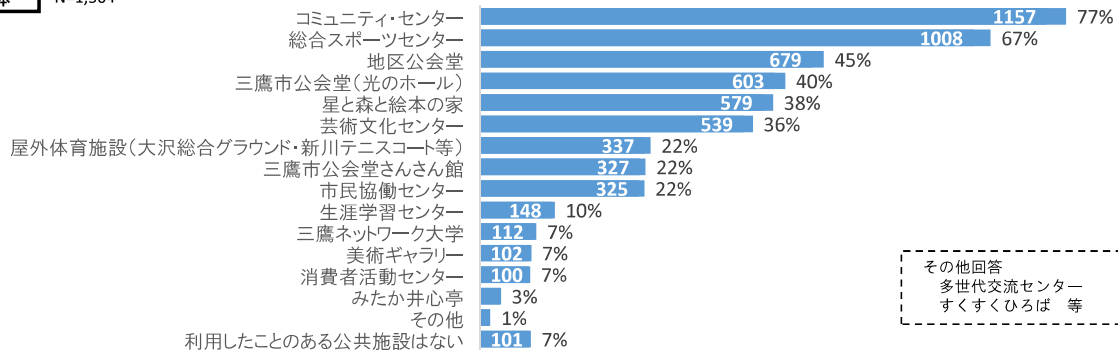


その他回答
校庭や体育館で映画鑑賞
勉強会
演劇など講演会 等

Q6 あなたは次に挙げる公共施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設をすべて選んでください。（複数回答）

全体

N=1,504

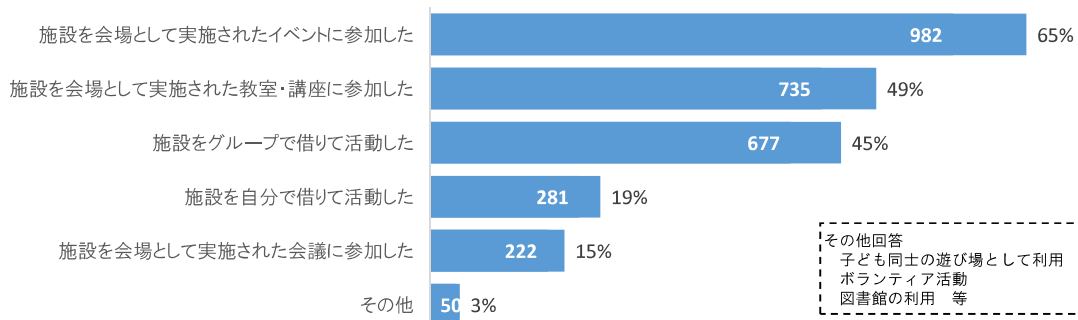


その他回答
多世代交流センター
すくすくひろば 等

Q7 あなたはQ6で選んだ施設でどのような活動をしたことがありますか。当てはまるものをすべて選んでください。（複数回答）

全体

N=1,504

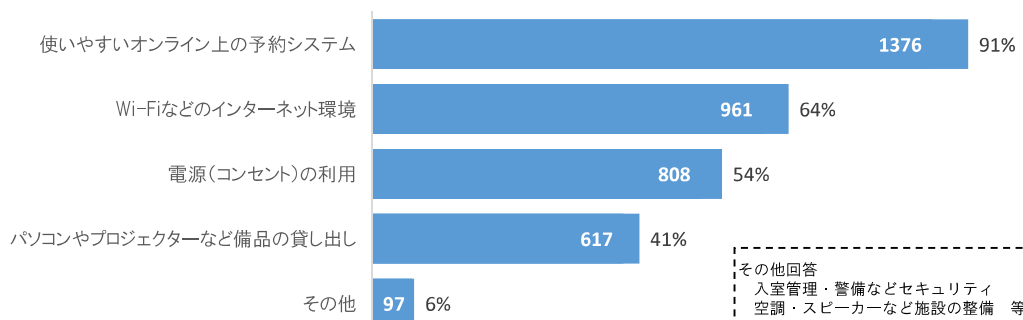


その他回答
子ども同士の遊び場として利用
ボランティア活動
図書館の利用 等

Q8 学校施設の利活用を促進するためにどのような環境整備が必要だと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。（複数回答）

全体

N=1,504



その他回答
入室管理・警備などセキュリティ
空調・スピーカーなど施設の整備 等

Q9 その他学校施設の利活用についてご意見やご要望がありましたらお書きください。

- ・ 防犯対策、安全・安心への配慮（不審者、盗撮、盗難、個人情報流出等）
- ・ 学校教育に影響しない範囲での使用（備品の汚損や紛失、現状復帰）
- ・ 子どもを第一に考えた施設利用の検討
- ・ 子ども優先の利用
- ・ 放課後の子どもの居場所
- ・ 利用者の登録制度などルールの整備
- ・ 教員や地域住民の負担への配慮
- ・ 責任の明確化
- ・ わかりやすく簡単な利用手続き（ネット申し込み等）、予約の管理
- ・ 地域団体の優先利用 ⇔ 幅広い利用のための団体登録の要件緩和
- ・ 利用料の徴収による運営体制や教育環境の充実 ⇔ 誰でも使用しやすいような利用料の設定や無償化
- ・ 防音対策など周囲の住民への配慮
- ・ バリアフリー化
- ・ トイレの洋式化、整備
- ・ 避難所としての設備の充実
- ・ ボール遊び
- ・ 不登校児童・生徒の支援
- ・ 学校を利用して色々な活動ができることは望ましい
- ・ 補習塾やスポーツ教室（民間の事業者による有料開催も含む）
- ・ 多世代交流の場

等