

平成30年度
三鷹市立小・中一貫教育校
全7学園の評価・検証報告



令和元年6月
三鷹市教育委員会

平成30年度 三鷹市立小・中一貫教育校各学園の評価・検証について

平成21年度に、三鷹市内のすべての公立学校が小・中一貫教育校となり、各学園に設置されているコミュニティ・スクール委員会が、それぞれ、学園運営、教育活動等の成果や、課題と改善策、各課題解決のための創意工夫、改善策の有効性等について評価・検証を行い、結果を教育委員会に報告しています。

各学園は、それぞれの評価・検証を基に、市教育委員会は、各学園からの評価・検証を基にそれぞれの立場で、三鷹市の推進するコミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育の一層の充実・発展に努めてまいります。

各学園の評価・検証の項目、取組例は以下のとおりです。

人間力・社会力の育成

(1) コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育の推進

○コミュニティ・スクールの運営について

例・コミュニティ・スクールの運営に係る内容

- ・地域との効果的な連携に係る内容（関係機関との連携、教育ボランティア等）

○小・中一貫教育校としての教育活動について

例・三鷹市小・中一貫カリキュラムの実施・検証に係る内容（学園研究等）

- ・小学校間での授業交流
- ・乗り入れ授業
- ・児童・生徒の交流活動

(2) 知・徳・体の調和のとれた三鷹の子どもを育てる教育内容の充実

○（知） 確かな学力について

例・三鷹市小・中一貫カリキュラム、三鷹「学び」のスタンダードの活用による授業力向上

- ・授業のユニバーサルデザイン化による分かる授業の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・ICT活用
- ・みたか地域未来塾をはじめとした補充学習等

○（徳） 豊かな人間性について

例・考え議論する道徳

- ・いじめの早期発見・早期解決
- ・情報モラル教育
- ・生活指導等

○（体） 健康・体力について

例・基本的な生活習慣の確立

- ・体力向上、健康にかかわる内容（食育）等

○ 特色ある教育活動について

例・特色あるキャリアアントレプレナーシップ教育

- ・オリンピック・パラリンピック教育等

喫緊の課題

○学校教育の質の維持向上を目指した学校の働き方改革について

例・退校目標時間、ノー残業デー等の設定

- ・教員のタイムマネジメント力の向上
- ・人財の効果的活用
- ・地域行事等への参加の工夫等
- ・部活動の適正化