

平成29年度

三鷹市立小・中一貫教育校

全7学園の評価・検証報告



平成30年6月

三鷹市教育委員会

平成29年度 三鷹市立小・中一貫教育校 各学園の評価・検証について

三鷹市では、学園・学校運営の改善と発展、自律的な運営の推進を目指して、コミュニティ・スクール委員会による学校関係者評価により、学園・学校の教育活動の成果を検証し、絶えず改善につなげられるよう、学校と地域が協働したPDCAサイクルの確立を図っています。各学園とコミュニティ・スクール委員会の毎年の評価・検証結果は、年度末に三鷹市教育委員会に報告されます。

三鷹市教育委員会は、各学園からの評価・検証を基に、コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育の一層の充実・発展に努めてまいります。

各学園の評価・検証の項目は以下のとおりです。

(1) 人間力・社会力の育成について

- 他者との適切な関係を構築する力の育成
- 他者と共に自己実現を図っていく力の育成
- 地域や社会等へ貢献する力の育成

(2) 学校運営について

- 小・中一貫教育校の学園組織の活性化
- 小・中一貫教育校の教員間、学校間の交流の円滑化
- 小・中一貫教育校の校務、会議の効率化

(3) 小・中一貫教育校としての教育活動

- 小・中学校間の相互乗り入れ授業
- 小学校相互、小・中学校間の児童・生徒の交流活動
- 小・中学校教員の合同授業研究等の研究会
- キャリア教育及びそれに基づく小・中の系統性と連続性を明確にした授業実践、授業改善の状況

(4) 児童・生徒の学力・健全育成

- 児童・生徒の学習意欲
- 各学年での児童・生徒の学習内容の定着状況（習得、活用、探究）
- 小学校と中学校の評価の一貫性
- 不登校、学校不適応等に関わる児童・生徒の指導・支援

(5) コミュニティ・スクールの運営

- コミュニティ・スクール委員会の組織・運営
- 保護者、地域住民の学校運営への参画の状況
- 学校と保護者、地域住民との連携・交流

三鷹市教育委員会