

第5章 資料編

I 各テーマ別の話し合いの結果（話し合いのシート）

- テーマA 第1回話し合いのシート
- テーマA 第2回話し合いのシート
- テーマA 第3回話し合いのシート
- テーマA 第4回話し合いのシート
- テーマB 第1回話し合いのシート
- テーマB 第2回話し合いのシート
- テーマB 第3回話し合いのシート
- テーマB 第4回話し合いのシート
- テーマC 第1回話し合いのシート
- テーマC 第2回話し合いのシート
- テーマC 第3回話し合いのシート
- テーマC 第4回話し合いのシート

II アンケート結果

- 1 「みたかまちづくりディスカッション」アンケート（参加依頼書に同封）
- 2 「みたかまちづくりディスカッション」手上げアンケート（1日目）
- 3 「みたかまちづくりディスカッション」手上げアンケート（2日目）

III 参加者統計

- 1 東京都三鷹市 平成27年4月1日現在 各種人数割合
- 2 第4次基本計画第1次改定に向けた「みたかまちづくりディスカッション」参加依頼書送付者
- 3 第4次基本計画第1次改定に向けた「みたかまちづくりディスカッション」参加承諾分

IV 「まちづくりディスカッション」の実施に関わる資料

- 1 第4次基本計画第1次改定に向けた「みたかまちづくりディスカッション」実施に関する協定書
- 2 第4次基本計画第1次改定に向けた「みたかまちづくりディスカッション」実行委員会運営要綱
- 3 みたかまちづくりディスカッション実行委員会 名簿

V 「広報みたか」に掲載された「まちづくりディスカッション」の記事

I 各テーマ別の話し合いの結果 (話し合いのシート)

| グループ名 | 第1回：「生涯学習」、「保健・福祉」、「スポーツ」などは、どこで、どのように利用していますか？ | |
|------------|---|-----------|
| A-1 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | テレビ講座 | 無題 |
| 2 | 専門学校 語学 (生涯学習?) | |
| 3 | 生涯学習 桜葉林大 | |
| 4 | 生涯学習 学習大学(フランス料理) 食の勉強 | |
| 5 | 生涯学習 料理 東京会館で西洋料理、菓子、中華料理 | |
| 6 | ABCクッキング 1day体験 | |
| 7 | 囲碁 | |
| 8 | 病院主催の保健教室 例 杏林HP Dr.のお話 | |
| 9 | 保健所の主催 教育 学習 | |
| 10 | 介護施設 老人ホーム 学童 ボランティアをやってます 昔遊び 腹話術 手品など | |
| 11 | 隣組 回覧 | |
| 12 | ☆ 社会保険 労働保険 相談 | |
| 13 | ウォーキング 玉川上水から井の頭公園 | |
| 14 | 井の頭公園 ランニング | |
| 15 | 駅前のジム ランニングマシーン 水泳 | |
| 16 | 家の近く道 散歩 | |
| 17 | 井の頭公園 教えている ノルディックウォーク | |
| 18 | スポーツ ジャンル別 認知症体操? どこで 転倒予防体操 どこに行けば | |
| 19 | テレビ体操 | |
| 20 | スポーツ スポーツジムでヨガ プール | |
| 21 | 近くの公園でランニング | |
| 22 | 情報発信を!! | |
| 23 | ☆ イベントの開催 募集(スポーツetc いろいろ) | |
| 24 | プラリ散歩 写真撮影 野川公園等 | |
| 25 | お店 1dayゴルフ体験(シミュレーション) | |
| 26 | ゴルフ 練習場のレッスンをうけていた | |
| 27 | ゴルフ 千葉 厚木 | |
| 28 | スポーツ ゴルフ関東周辺でネットで申し込んで利用 | |
| 29 | スポーツ 日掃りで登山(高尾とかハイキング的な) | |
| まとめ (3つ以内) | ①家の近くでランニングやウォーキング →ランニングだけでは遠くに行かない。魅力のある複合施設を | 投票欄 8 |
| | ②生涯学習で興味のある内容はどこまでも遠くに行け!! もっと内容の充実を欲しい!! | 投票欄 19 |
| | ③保険・福祉は大きな大学 病院など主催の健康講座に出席しています。→総合保険センターの充実を | 投票欄 6 |
| 残したい意見 | ・情報発信の充実を→どの年代でも、受け取れる方法で欲しい!! ←イベント、認知症体操をどこでやるのか、転倒予防体操など… | |
| | ・三鷹市民が利用できる施設連絡便を (バスしかない交通機関! どうにかして) | |

| グループ名 | 第1回：「生涯学習」、「保健・福祉」、「スポーツ」などは、どこで、どのように利用していますか？ | |
|------------|---|-----------|
| A-3 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 図書館利用してます。 | 投票欄 |
| 2 | 武蔵市のプレス図書館へ行きます。ティーンズフロアで子供達はボードゲーム、卓球、テスト勉強などに行きます。 | |
| 3 | 職場に案内があった勉強会に個人で参加しています。 | |
| 4 | 芸術文化センターの音楽会によく行く。 | |
| 5 | 音楽が好きなので、バンドやカラオケに行っている。 | |
| 6 | 市民健診 近々受けます。 | |
| 7 | 介護サポートの告示 ちゃんとして下さい。 | |
| 8 | 野菜嫌いの子供達に食べてもらうように工夫している。 | |
| 9 | 近所のコミュニティセンターに行く。施設が古い。 | |
| 10 | 図書館など三鷹市よりも武蔵野のスペースをしようしている。 | |
| 11 | コミセンの花壇管理に参加してます。 | |
| 12 | 市民健診を受けています。 | |
| 13 | 認知症の義母の介護中です。 | |
| 14 | 特養施設 増やして下さい。 | |
| 15 | 身体障害があるので、つえ歩行である。 | |
| 16 | ゴルフに行っている。 | |
| 17 | 第二体育館のプールに行っていたことがある。 | |
| 18 | 近くのコミュニティセンターで子供とバスケットボールをしている。 | |
| 19 | たまに市民プールに行っている。 | |
| 20 | 乳児と一緒に遊べるスペースが三鷹には少ない。 | |
| 21 | 1才の子ともと一緒に毎日のように児童館に行って運動(遊び)しています。 | |
| 22 | 散歩に井の頭公園巡っています。 | |
| 23 | 散歩がてら買い物も歩いてウォーキングしています。 | |
| 24 | メカロス三鷹(スポーツジム)でヨガやストレッチ、お風呂に入ります。 | |
| 25 | 井の頭公園で 土、日 家族でランニング、バドミントン、キャッチボール | |
| まとめ (3つ以内) | ①生涯学習：図書館や芸術文化センター主催のコンサートを利用している。 | 投票欄 10 |
| | ②保健・福祉：市民健診を利用している。介護サービスが不足しており、また情報開示も不十分である。(介護サービスを充実させたり、特養施設を増やして欲しい) | 投票欄 16 |
| | ③スポーツ：市民プールや児童館を利用したり、井の頭公園でウォーキングや運動をしている。 | 投票欄 8 |
| 残したい意見 | ・図書館など、三鷹市よりも武蔵野市のサービスが充実しており、そちらを利用している。(シール2枚) | |
| | ・乳児～学童期の子どもが遊べる施設が三鷹には少ない。 | |
| | ・スポーツジムでヨガやストレッチなどがしたい。 | |
| | ・公園にきれいなトイレが欲しい。 | |

| グループ名 | 第1回：「生涯学習」、「保健・福祉」、「スポーツ」などは、どこで、どのように利用していますか？ | |
|------------|---|----------|
| A-2 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | <生涯学習> 会社の昼休みに手芸教室 | 生涯学習 |
| 2 | <生涯学習> 以前住んでいた調布市の地域福祉センターへ茶道の稽古に行っている。 | |
| 3 | お友達と手芸サークル(社会教育会館) ヨガサークル(コミュニティセン) | |
| 4 | 都心で働いている人は仕事後の勉強場所は確保しづらい | |
| 5 | 折紙探偵団の会報を定期的に入手している。余暇をみて折っている。 | |
| 6 | <生涯学習> 図書館は遠いのでなかなか使えない | |
| 7 | 図書館利用 子どもの読み聞かせ お話会など | |
| 8 | <学習> 自宅 wifi付きカフェ コワーキングスペース | |
| 9 | <生涯学習> 銀座のコワーキングスペースで勉強会を運営している | |
| 10 | 働く世代が自分のために地域センターを使うのが難しい? | |
| 11 | 図書館は資料などを目的に利用。 | 保健・福祉 |
| 12 | 電子書せき(Amazon キンドル) | |
| 13 | 図書館へ行くヒマがないので手軽にKindle!! | |
| 14 | 図書館 世代共通で使っている | |
| 15 | 京王線ユーザー 三鷹の情報が目に入ってこない | |
| 16 | 子どもを遊ばせる場所がない | |
| 17 | 健康福祉は職場で済むので、市の施設は利用していない。 | |
| 18 | 健康診断等は会社始め勤め先で受けている | |
| 19 | 杏林大学病院で年一回人間ドックでチェック、指導によって健康管理 | |
| 20 | 市の健康診断についてはあまり利用していない | |
| 21 | <保健> ・会社の健康診断 ・市の保健センターや健康診断は利用したことない | スポーツ |
| 22 | 子ども 杏林大学病院で検査(3歳児検診の結果) | |
| 23 | 胃がん検診(総合保健センター) | |
| 24 | <保健> 子供の予防接種は近くの小児科 | |
| 25 | 市の健康診断については利用していない | |
| 26 | スポーツ 健康維持のため個人的には昔しているが現在の市の施設は利用していない | |
| 27 | 体育館やプールはあまり使いたくない(暗い、不衛生) | |
| 28 | 自転車や新福まで毎日出勤 | |
| 29 | 登山(春からの仲間と親んで今年は5回歩いている) | |
| 30 | 施設は利用せず路上でジョギング | |
| 31 | 市内中心にウォーキング 週に4~5万歩歩く | |
| 32 | 駅直前 子ども体操教室(コミュニティセンター) | |
| 33 | 子どもがいると自分のスポーツにお金と時間をかけられない | |
| 34 | <スポーツ> 天文台~野川をランニング 新川防災公園でも走りたい | |
| 35 | 子育て中、スポーツにお金ばかりかけられない。 | |
| 36 | ロッククライミング ほしい!! | |
| 37 | 高校、会社関係の仲間と親睦ゴルフ 年4~5回 | |
| 38 | セサミスポーツクラブ会員 現在は休会中 | |
| 39 | 三鷹駅が遠い!! | |
| まとめ (3つ以内) | ①図書館は世代を問わず使っている。使いたい人が多い! | 投票欄 9 |
| | ②市の健診を使う人…お子さんがいる人 会社勤めの人 会社で受ける | 投票欄 4 |
| | ③三鷹のスポーツ施設は古い・暗い・きたない。子育て中は自分のスポーツにお金と時間をかけられない。(自分でいろいろな分野のスポーツに挑戦している人が多い。) | 投票欄 3 |
| 残したい意見 | 京王線ユーザーは三鷹の情報が目に入ってこない。 | |
| | 都心で働いている人は仕事後の勉強場所は確保しづらい。 | |
| | 三鷹のスポーツ施設は古い・暗い・きたない。 | |

| グループ名 A-4 第1回：「生涯学習」、「保健・福祉」、「スポーツ」などは、どこで、どのように利用していますか？ | | |
|--|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 年寄りの交流の場 コミセン以外にほしい。たくさんあるといい。年代関係なく交流する場がほしい。 | |
| 2 | 生涯学習 何もやっていない | |
| 3 | 生涯学習 料理を習いたい | |
| 4 | 映画をみる いい話をきく | |
| 5 | 花壇 花の手入れ | |
| 6 | 畑で野菜 作りたい | |
| 7 | 市役所へのアクセス不便？ | |
| 8 | コミュニティバス もう少し安くして | |
| 9 | 三鷹シティバス つつじ丘駅～杏林大学までである。このバスを市役所まで使せないか | |
| 10 | お金は少なくって 本当は無料がいい | |
| 11 | 母親たち(女性たち)の集まりで話し合う。 | |
| 12 | 生涯学習 リズム表現 うたう(他の市や他の区で) | |
| 13 | 介護施設は？ | |
| 14 | 介護施設はあるのに介護士がいない | |
| 15 | インフルエンザの予防接種 近所の医院 | |
| 16 | どこにどれだけ保育所があるのか分からない。 | |
| 17 | 待機児童をなくして！ | |
| 18 | 毎日なるべく歩いている。(長い距離でも) | |
| 19 | スポーツしたい 運動不足？ | |
| 20 | 毎日スポーツジムに通っている | |
| 21 | 保健福祉 2日に1回 2時間のさんぽ | |
| 22 | 保健に関する本 よんでいる | |
| 23 | ウォーキング 駅まで歩く リズム表現 | |
| 24 | 週1でスポーツクラブ | |
| 25 | 市営のサッカークラブがあればうれしい。(遊び程度で) | |
| まとめ(3つ以内) | ①コミュニティバスの本数ふやし、路線をふやし、料金は安く！ | 投票欄 30 |
| | ②三鷹市に介護師をふやしてほしい。(養護施設が不足している) | 投票欄 7 |
| | ③気軽に参加できるサッカーなどのスポーツクラブを市がつくってくださるといい。楽しくできるものがない。(選手育成でないもの) | 投票欄 3 |
| 残したい意見 | 交流の場がコミセンだけでなく、あちこちたくさんあるといい。(子育て世代、年寄り世代 一人ぐらし 夫婦のみ 助かる) | |
| | 待機児童、待機介護老人をなくしてほしい | |

| グループ名 A-5 第1回：「生涯学習」、「保健・福祉」、「スポーツ」などは、どこで、どのように利用していますか？ | | |
|--|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 市内の大学の先生を講師に迎える講座はあるの？ | |
| 2 | ネットワーク大学との関連は、もっと幅広く、使い易くなるの？ | |
| 3 | 職業訓練の場 | |
| 4 | 出前学習が気がくゆるように！！ | |
| 5 | 社教での講習会 | |
| 6 | 定年後の交流の場があると良い | |
| 7 | 絵画教室 | |
| 8 | 古典(例 源氏物語) | |
| 9 | 英会話(日常会話 程度) | |
| 10 | 文学講座は提供されるの？ | |
| 11 | 三鷹天文台やJAICAというハイレベルなものの活用は可能なの？ | |
| 12 | パソコンの学習 | |
| 13 | 武道は習えるのかしら？ | |
| 14 | 日曜・休日の診療は便利になるの？ | |
| 15 | 無料の健診(がん健診など) | |
| 16 | 散歩 | |
| 17 | 名所のガイド付散歩 | |
| 18 | 市内名所散歩とか ウォーキング | |
| 19 | 少年野球チームにとっては便利になるの | |
| 20 | 軽運動が出来るプランがあると嬉しい | |
| 21 | 犬のしつけ教室及び飼い主のしつけ教室 | |
| 22 | 広報活動を盛んにする。(情報共有者をふやす) | |
| 23 | コミュニケーションセンターの役割とどう違うの？ | |
| 24 | 市外に働きに出ている人が参加しやすいもの | |
| 25 | 広場は何人収容できるの(災害時) | |
| 26 | ヘリポートはあるの？ | |
| 27 | 子供～老人まで互いに交流が出来るスペースがある | |
| まとめ(3つ以内) | ①多講座・短期間～長期間・ボランティアで教えてもらえる(教える)、様々な年代の人がコミュニケーションを取れる場 | 投票欄 21 |
| | ②軽運動や車いすでの運動ができるプラン。 | 投票欄 12 |
| | | 投票欄 |
| 残したい意見 | 犬のしつけ教室及び飼い主のしつけ教室(ドッグラン) (シール3つ) | |
| | | |

| グループ名 | 第2回：複合施設のメリットを生かしたサービスは、どのようなものが良いと思いますか？ | |
|-----------|--|----------|
| A-1 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 来やすいように一周りの歩道や道路の整備も重要 | |
| 2 | 小学校や公民館からのシャトルバス→子供も安心して行けて親も嬉しい！！ | |
| 3 | →かいぞうバス多いけど、シャトルバスをつくるためのスケジュールの実験か | |
| 4 | 喫煙スペース→開かれた空間じゃなく | |
| 5 | 行政の施設の閉館早いので→夜間あいてる。→仕事帰りにつかえる | |
| 6 | ボランティア募集→子供・大人 →いろいろな講座 →スペースももっと大き | |
| 7 | →気軽にできるように。 ※趣味とかでも特化した人に教えてもらいたい。 | |
| 8 | 保険や介護 →音の鳴る設備 →コーナーをしらせる | |
| 9 | →ベンチを所要所に置いて欲しい たくさん | |
| 10 | 車イスの出し出し | |
| 11 | バリアフリー →年代に対応した空間を！！ | |
| 12 | 空調がしっかりしたやつ | |
| 13 | →年代、体調、地域によって異なる →ムズカシイ | |
| 14 | メリット) まとまって使いやすい | |
| 15 | 地域 →自分で作ったものを出品できるコーナー | |
| 16 | スポーツ施設 →いっぱいあるけどくじ性は?? →若者向けになってない? | |
| 17 | 図書館 | |
| 18 | 飲食ができるスペース(→バーとか、もちこみOK!!) →入館料 少額で | |
| 19 | 生涯学習のスペースが少ない | |
| 20 | 三鷹の案内コーナー →ルートを教えてくれる。ガイドさんく保険・地域etcいろいろ | |
| まとめ(3つ以内) | ①設備に対する意見 1. 生涯学習のスペース少ない。 2. 図書スペースもあつたらいいな。 3. スポーツ施設はいっぱいあるけどくじ性は無いの。若者向けになってない? 4. 会議室使われてない時は開放して皆で有効に使えるように!! 5. 飲食ができるスペース(バー)少額でももちこみOK etc。 6. 自分で作ったものや野菜いろいろな出品できるコーナー 7. 三鷹の案内コーナー →まとまって使いやすいのがメリットだから | 投票欄 8 |
| | ②皆が来やすいような周りの環境の整備 ・シャトルバスの充実 ・歩道や駐車場の整備 | 投票欄 9 |
| | ③行政の施設は閉館時間が早いので夜間あいてる(例: PM 9時くらいまで) 設備にして欲しい!! →仕事終わりに気軽に立ち寄れるように | 投票欄 9 |
| 残したい意見 | ・空調がしっかりとて欲しい | |
| | ・ベンチをたくさん置いて欲しい | |
| | ・バリアフリー ・(目がわるくても) コーナーがわかるような音の鳴る設備 ・車イスの出し出し | |

| グループ名 | 第2回：複合施設のメリットを生かしたサービスは、どのようなものが良いと思いますか？ | |
|-----------|--|-----------|
| A-2 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 家族全員で楽しめる施設 | |
| 2 | 1日、家族で楽しめる施設であってほしい。飲食(レストラン)、図書館、遊び(室内で遊べるもの) | |
| 3 | テナントショップも一部入れて、楽しみたいです。例 スポーツジム、雑貨店、温泉、スーパー | |
| 4 | 有料サービスも取り入れサービスの充実を実現させたいです。 | |
| 5 | ハード面 →人を暖かく迎える(床・壁 エフ) (例) (いとへん) 敷だけフローリングの使用 | |
| 6 | 魅力ある空間づくり 半日、1日 楽しい仕掛けづくり | |
| 7 | 食堂、健康食中心 | |
| 8 | 図書館は22時まで開放してください | |
| 9 | 屋外・遊具 →子供達の為の | |
| 10 | 三鷹市のサービスで分からないことを相談できる窓口 | |
| 11 | 子育てよろず相談室 経験のある方が若いお母さんの話を聞く | |
| 12 | 相談ルーム創設(実はカウンセラールーム) | |
| 13 | チャットタテヨルルーム シニア 障がい者 子供 ミドル | |
| 14 | 教えるや学習する の双方向の学びの場を提供して欲しい | |
| 15 | 地域の人の交流のきっかけとなる場の提供 | |
| 16 | 教えてもらいたい。教えられる。という意味交換の紙をはる壁があるといい。欲しい。 | |
| 17 | 小学生の学習指導 例 算数 学年末まで | |
| 18 | 直通バス ()やコミセン | |
| 19 | コミセン、図書館 バス停にして送迎 | |
| 20 | 待機児童の一時預かり。週2、3日でも。(施設内の体育館、設備、グラウンドを利用する) | |
| まとめ(3つ以内) | ①コミセンと施設の直通バス(無料)(午前、午後、夜、放課後) | 投票欄 14 |
| | ②よろず相談室をつくる。(シニア、障害者、子育て、ミドルなど) | 投票欄 10 |
| | ③家族全員で楽しめる施設 食堂、雑貨店、遊具など 有料サービスをとり入れても… | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | 待機児童の一時預かり(施設内の設備を利用) | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第2回：複合施設のメリットを生かしたサービスは、どのようなものが良いと思いますか？ | |
|-----------|--|-----------|
| A-3 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 体育館の利用方法等が簡単なら良い | |
| 2 | いざいざというときプールの水を飲めるようにしてほしい | |
| 3 | 複合施設 プール 体育施設 会議室 教室等に関連を考慮 | |
| 4 | 星空観測 | |
| 5 | 文化交流の広場 そこに行くと田舎の言葉がある 踊りがある 音楽がある | |
| 6 | 専門の人がいること 虫のこと 草花のこと 山のこと 海のこと いろいろ疑問に答えてくれる人 | |
| 7 | 教えてほしいコーナー | |
| 8 | 利用者専用ジャケットの用意 スタンプ | |
| 9 | 三鷹のブランド物を増やして複合施設での試食や販売等をする。 | |
| 10 | シニア世代の方から子供達におふくろの味的な料理を教える教室 | |
| 11 | 子供が安全に遊べる遊具 せつ | |
| 12 | 無料で利用できるワーキングスペース。(wifi付き) | |
| 13 | →自由に使える部屋 →たたみの部屋 →床の部屋 | |
| 14 | 施設利用時の問題 事故があったとき | |
| 15 | 各家庭の不用品の交換コーナー | |
| 16 | 各区の文化センターで行っている内容を参考にして欲しい 利用室の借出など | |
| 17 | 24時間ケアのある場所 | |
| 18 | かけこみ寺みたいな場所 そこに行けば助けてもらえるかも。話し相手がいる… | |
| 19 | 音の出せる空間が欲しい | |
| 20 | 音を出しても迷惑にならない部屋がたくさんあるといい | |
| 21 | 申し込まなくても使える部屋、場所があるといい | |
| 22 | 三鷹市の各所にあるコミュニティとの関連をどうするか | |
| 23 | 図書館がほしい(年中無休) 夜10:00までお願い! | |
| まとめ(3つ以内) | ①大人も子どもも24時間見守ってくれる人がいる場所(かけこみ寺とでもいいますか…そこに行けばきいてくれる人がいる…) | 投票欄 16 |
| | ②文化交流の場として: 教えてほしいコーナー 専門的に答えてくれる人→草花のこと、山のこと、虫のこと…etc. | 投票欄 7 |
| | ③音を出しても良い部屋、場所があると良い | 投票欄 15 |
| 残したい意見 | 図書館がほしい 年中無休で、夜10:00まであいている。 | |
| | 施設利用の場合、手続きは簡単に、すぐ使えるように。 | |
| | 三鷹のどこから出ているコミュニティバスでも、この施設に行くようにして。 | |

| グループ名 | 第2回：複合施設のメリットを生かしたサービスは、どのようなものが良いと思いますか？ | |
|-----------|--|-----------|
| A-4 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | あらゆる年齢層が参加できるサービス | |
| 2 | 住民ができるサービス(意見をだせる施設に) | |
| 3 | 複合サービスが可能となる 施設でメニューを選べる | |
| 4 | 個別コミセンでは提供できないサービス | |
| 5 | 施設の使い方を住民の自治に委ねるようにして | |
| 6 | サービスを自分達で作る場とする | |
| 7 | 民 活用(部分) | |
| 8 | 専門知識者の養成(コミュニティマネージャー等) | |
| 9 | 複合施設のメリットは何か コミセンとの違いは? | |
| 10 | ヘルポートをつくって欲しい 防災 | |
| 11 | スポーツセンターの使用を無料にする | |
| 12 | 図書館活用(ネット) | |
| 13 | 仕事がある人の為の早朝、夜間運営 | |
| 14 | まずアクセス(足)を確保してくれ!! | |
| 15 | 利便性 | |
| 16 | 地産地消 (商品に限らず 伝統なども) | |
| まとめ(3つ以内) | ①利便性の確保(時間・アクセス) 使い易さ | 投票欄 10 |
| | ②サービスを自分達で作る場とする(民間の活用・コミュニティマネージャーの養成と活用) | 投票欄 18 |
| | ③複合サービスが可能となるメニューを作成して欲しい。 | 投票欄 4 |
| 残したい意見 | ヘルポートをつくって欲しい(防災) | |
| | スポーツセンターの使用を無料にする | |
| | 図書館活用(ネット) | |

| グループ名 A-5 第2回：複合施設のメリットを生かしたサービスは、どのようなものが良いと思いますか？ | | |
|--|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 地元野菜を使ったレストラン | 食 |
| 2 | レストランがあると(例 三鷹の野菜使用メニューがある) 楽しみが増える | |
| 3 | 防災意識を高めるために毎月イベントをやる! | |
| 4 | 三鷹に家を建てたい人向けの不動産住宅ローン相談会 | 防災 |
| 5 | 沢山のスポーツクラブを作って欲しい。(卓球、バドミントンetc.) | スポーツ |
| 6 | プールの上手な活用 | |
| 7 | 細かいクラス分けのされたプールのエクササイズ | |
| 8 | 指導者がする健康教育 例 認知症 | |
| 9 | 早朝ランができるしくみを作ってほしい | |
| 10 | 多勢がスポーツ出来る様に! | |
| 11 | 幅広い講演を 多く | |
| 12 | みたか文学サロン | 文化・教育 |
| 13 | 定期的にコンサートや映画等の開催を! | |
| 14 | スバのように1日過ごせる | |
| 15 | スパーゼんどうのような色々なサービスが選べる。 | |
| 16 | 毎月決まった日に星茶(みたかの茶道サークルにおねがいがいる) | |
| 17 | 医療相談が気軽に出来る窓口 | 医療・健康 |
| 18 | 託児スペース&とくに赤ちゃんがあそべるスペース | 託児 |
| 19 | 赤ちゃんといっしょに遊べるところが欲しい。 | |
| 20 | 託児所 0才～ | |
| 21 | 子ども預けて夫婦のじかんを楽しめるサービス | |
| 22 | 子供～お年まで一緒に遊ぶ広場 | 世代間交流 |
| 23 | コミュニティサロン 相談 | |
| 24 | 同年代 or MIX おしゃべりサロンがほしい | |
| 25 | 語り合いの場 世代混合 (身障者 車イス含む) | |
| 26 | 一般市民が簡単に使用出来る様に! | |
| 27 | コミュニティバスをどにか充実してほしい | バス |
| 28 | 交通の便を考えて 直通バス 循環バス が必要 | |
| 29 | 無料で使用出来る様に! | |
| 30 | 地下1階2階 特に開放すること!! シティバスの無料 | |
| 31 | 市外に平日働キに出ている人も使いやすい時間・曜日を考えてほしい。 | |
| 32 | みんなが使いやすい時間に開館している。(仕事帰りにも使用できる) | |
| 33 | 教員を高くしない事(入りにくい) | |
| 34 | 無料で何もかも提供できるものにしてしまうと、悪用してしまう人、乱用する人も出てくるのは必然だと思うので、そのあたりの対策もしっかりとできるものにしてほしい。 | 利用法 |
| 35 | 場所が必要な活動に対して時間貸し(気軽な予約制)ネット予約できるように... | |
| まとめ (3つ以内) | ①赤ちゃんからお年寄りまで世代間で楽しめるサービスや文化講座 ・農協さんによる野菜の育て方教室 ・阿波踊り教室(おどり・笛などを子どもから) | 投票欄 9 |
| | ②年齢にあわせて楽しめるスポーツのクラスやメニュー ・体力にあわせてプールのエクササイズ(プールで歩きたい) ・早朝ランだったら会社つとめの人でも利用できる! ・知らない人同士でチームを組んでリレーマラソン(広場をメイン会場に) | 投票欄 4 |
| | ③レストランやカフェの充実 三鷹の野菜を使う。健康に配慮したメニュー →これを使った料理教室 キウイワインとのマリアージュ講座(お料理との相性) | 投票欄 18 |
| 残したい意見 | みんなが使いやすい時間に開館している。仕事帰りも!! | |
| | 三鷹市全域からアクセスしやすいコミュニティバスの路線を作ってほしい!! | |
| | 0～1歳くらいの赤ちゃんが安全にあそべるスペースや託児サービスがあると来やすい!! | |

| グループ名 | 第3回：テーマ②で話したアイデアを複合施設内で実現するためには、どんな工夫が必要ですか？ | | |
|---------------|---|---------------------|------------------|
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | フリーダイヤル 24時間相談したい | 大人も子供も24時間見守ってくれる場所 | |
| 2 | ボランティアやカウンセラーの養成 確保 | | |
| 3 | 難い事何でも相談 | | |
| 4 | 宿泊もできるような部屋・スペースの確保 ※緊急時 | | |
| 5 | かけ込み寺があるよという情報発信 | | |
| 6 | 地域 町ごとに相談出来る場所をかくさんする まとめ | | |
| 7 | 大人も子供も24時間見守ってくれる場所 | | |
| 8 | 職業別 特特別 電話帖登録制度 | | サービスを自分達でつくる場とする |
| 9 | 受ける窓口を作る 指導員 | | |
| 10 | 免許等は一切不要 皆様が主役 | | |
| 11 | サービスを自分達でつくる場とする | | |
| まとめ (3つ以内) | ①24時間対応で宿泊もできる部屋の確保 ボランティア・カウンセラーの確保、各コミセンへの拡大 | 投票欄 11 | |
| | ②職業別・特特別の登録し、その活用 複合施設が窓口となり、コーディネートする(相方向) | 投票欄 19 | |
| 残したい意見 | | 投票欄 | |
| | | | |
| | | | |

| グループ名 | 第3回：テーマ②で話したアイデアを複合施設内で実現するためには、どんな工夫が必要ですか？ | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 利便性の確保 | 投票欄 28 |
| 2 | コミセンバス 施設行バス | |
| 3 | 利便性の確保 | |
| 4 | 交通 足まわりの確保(利便性) | |
| 5 | 利便性 | |
| 6 | 利便性の確保追及 | |
| 7 | 歩道(自転車⇄歩道)の整備 | |
| 8 | 60才からシティバス無料 or 半額で使用 | |
| 9 | ・自転車(カッパを置く場所) | |
| 10 | シティバスの終点を複合施設とする。 | |
| 11 | シティバスの経路を学校やコミュニティセンターを通るようにし、複合施設に必ず停まるようにする。 | |
| 12 | 自転車を自由に乗り降り出来るように無料の貸し出しステーションを色々な場所に作る | |
| 13 | シティバスの経路を学校やコミュニティセンターを通るようにし、複合施設に必ず停まるようにする。本数を増 | |
| 14 | 学校からバスが出る | |
| 15 | 学校側の下校時間の相違 1~2年生 14:20~30 3~4・5年生 15:20 6年生 17:20 色々あり | |
| 16 | のりおりどこでも自転車あり | |
| 17 | よろず相談 | |
| 18 | 大人も子どももきいてもらいたい場所 | |
| 19 | かけこみ寺 | |
| 20 | 施設利用時間の解放 | |
| 21 | 音が出せる場所 | |
| 22 | 音楽が出来る場所 | |
| 23 | 健康増進のための窓口サービス | |
| まとめ (3つ以内) | 利便性① シティバスの経路を学校やコミュニティセンターに通るようにし、複合施設には必ず停まるようにする。 | 投票欄 28 |
| | 利便性② 自転車を自由に乗り降り出来るように、無料の貸し出しステーションを色々な場所に作る。 | 投票欄 11 |
| | | 投票欄 |
| 残したい意見 | ・音楽ルームを作って欲しい。 | |
| | ・かけこみ寺のカウンセラーを常駐して欲しい。 | |
| | ・総合案内を設置して欲しい。 | |

| グループ名 | 第3回：テーマ②で話したアイデアを複合施設内で実現するためには、どんな工夫が必要ですか？ サービスプログラムを自分達で作成、運用(営)を弾力的に考える | |
|---------------|--|-----------------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 運営を民間にまかせる。雇用を増やす。 | サービスプログラムの作成と運用 |
| 2 | 幼児から高齢者 要介護者まで幅広い利用→プログラムメニューの多様化 | |
| 3 | サービスの公募 | |
| 4 | コミセンとの連携を図る | |
| 5 | プログラム(生涯学習)の多様化を図る⇒コミセンプログラムの集約化再構成 | |
| 6 | コミュニティマネージャーの養成 活用 | |
| 7 | 利用される方々からのアンケートをつくる | |
| 8 | サービスの市民ニーズを集約する場を作る | |
| 9 | 時間 毎日7~11時 サービスを可能とする⇒民間活用 NPO | |
| 10 | 利用ルールを決める | |
| 11 | サービスが作れる場があることを知ってもらう(告知) | |
| 12 | 民間ニーズに応じた対応をする | 具体的なサービス |
| 13 | 子ども学習塾・英語・数学・科学 | |
| 14 | 母と体操 | |
| 15 | シニア 健康体操 | |
| 16 | コミセンの学習プログラム | |
| 17 | レクリエーションの実施 地域クラブ | |
| 18 | スポーツプログラムの実施 体協の傘下クラブ | |
| 19 | スポーツ～インストラクターを採用 or ボランティアとして頼む | |
| 20 | ボランティアを活用する | サービスのフィードバック |
| 21 | 地域の皆様よりスキルを提供して頂く | |
| 22 | 利用状況や予約状況を分かる様にする⇒インターネット・電話照会 | |
| 23 | 時々(定期的)にサービス内容、プログラムを見直す⇒インターネット、市民広報(紙) | |
| 24 | 権力利用料(Fee)を押える | |
| まとめ (3つ以内) | P <サービスプログラムの作成と運用> ①運営は民間の活用をはかる(ボランティア、NPO、公との合併) ②プログラムは多様化を図る ③利用される方々からアンケートをつくる | 投票欄 12 |
| | D <具体的なサービス> コミセンとの調整、差別化 ①子供学習塾 ②地域クラブ ③体操など(幼児～障害者、高齢者) | 投票欄 6 |
| | S <サービスのフィードバック> ①定期的にサービスは見直す ②利用状況を分かる様にする | 投票欄 4 |
| 残したい意見 | ボランティアを活用する | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第3回：テーマ②で話したアイデアを複合施設内で実現するためには、どんな工夫が必要ですか？ | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | サービスを自分達で作る場とする。 | |
| 2 | 交通方法を基本的に考慮して欲しい。 | |
| 3 | 他地区のふれあいの場所が出来るか？ | |
| 4 | 年代別グループ別に利用出来る方法 | |
| 5 | 地区別に専用出来る余裕が出来る場所が可能か？ | |
| 6 | ・専門職の養成 | |
| 7 | ・サポート(専門職)するボランティアメンバー | |
| 8 | Freeの講座役を作っておき、候補内で人気投票をする。 | |
| 9 | 市民講座のテーマは、投票で決める。 | |
| 10 | リタイアした方でも、現役中の専門性や技術を教えることができる場。 | |
| 11 | ボランティアの活用(見守りなど) かんし | |
| 12 | 商業ベースだと数方の人を金、月謝が取られるような習い事も、市民の講師で受けられるような講座。(基本的な、基礎的な) | |
| 13 | 市民による非営利団体を複数作り運営する。 | |
| 14 | 学習室の中で相互に教え合える場を作る。 | |
| 15 | 無料のもので何でもやってみよう、それを悪用、乱用してしまう人が出るのは必然と思うので、その辺りのスタッフも考えたい。また、競合する商業ベースの講座のテリトリーをおかささないように。(生活がかかっているの三鷹の産業の出店スペースを作る。 | |
| 16 | 自主グループに低価格でのスペースの貸し出し。 | |
| 17 | 施設利用に自由に参加出来る開放観が必要 | |
| 18 | 施設あっての活動ではなく、活動する人達が有効に利用できる時間、ス | |
| 19 | 様々な人、団体の活動が熟成して行く事を育てる空間 | |
| 20 | 施設の表示をしめず発信塔にしたい | |
| 21 | 広告 アナウンスー関心を持ってもらう ログ ネーミング キャラクター | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| まとめ (3つ以内) | ①広告、アナウンスを行い、施設や開催される講座に対する関心を持ってもらう。→忙しい世代は知らない人も多いので、まず知ってもらい利用してもらうようにする。(ロゴ、ネーミング、キャラクターも考慮) | 投票欄 11 |
| | ②専門職(コミュニティマネージャー)及びそれをサポートするボランティアの養成。 | 投票欄 27 |
| | ③市民の意見を取り入れたサービスを！！ ・市民講座を投票で決める。 ・リタイアした専門職の方によるボランティア講座。 ・三鷹の産業や自主グループに低価格でのスペースの貸し出し。 | 投票欄 5 |
| 残したい意見 | ・テナントの誘致(コンビニなど)を行い、その他24hr サービス(よろず相談所)を近くに設置する。 | |
| | ・時間(仕事帰りでも利用できる) | |
| | ・交通手段の充実 | |

| グループ名 | 第3回：テーマ②で話したアイデアを複合施設内で実現するためには、どんな工夫が必要ですか？ | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | ■テーマ レストラン・カフェの充実 | |
| 2 | ・ | |
| 3 | 三鷹野菜 若ママ向け マルシェ ・レシピの提供 ・生産者、農協さんとのつながり | |
| 4 | 三鷹野菜って...? ぎんなん・キウイ・ぶどう ふつうのヤサイ 利きじゃがいも | |
| 5 | ・アスリート用 ・集客のための三鷹やさい酵素ドリンクスタンド | |
| 6 | 子どもの野菜キライ克服プロジェクト | |
| 7 | 野菜マーケティング マーケティングができる野菜販売コーナー カフェ | |
| 8 | 野菜カレンダーで旬がいつかわかる！ | |
| 9 | <レストラン> ・人気メニュー投票 ・食べたいメニューアンケート | |
| 10 | レストランが無理であればコンビニがあるといい | |
| 11 | 誰でもたのしめるメニュー 空間づくり ・お子さん連れ ・高齢の方と一緒に ・ご夫婦水いらすず ・お友だちどうして | |
| 12 | 文学×カフェ ・本のよみかせ ・ブックカフェ ・映画上映会 | |
| 13 | 持ちこみのお弁当やコンビニではなく、三鷹の収益になる運営方法にしたい | |
| 14 | ニーズを反映する。 | |
| 15 | 人がくるようなレストラン・カフェをつかって欲しい | |
| 16 | カフェ・レストランをきっかけに複合施設を知り→使うきっかけになる？ | |
| 17 | カフェの運営方法は...? ・既存の母体を生かす ・コンペ(公募)not抽選 | |
| 18 | レストランやカフェの充実 三鷹の野菜を使う。健康に配慮したメニュー 大人も子ども24h見守ってくれる | |
| 19 | 三鷹の産物生かしたレストラン・カフェ 地元協力を募る | |
| 20 | 屋根つきバス停 三鷹の広報を貼る！！ | |
| まとめ (3つ以内) | ①地場野菜を生かしたレストラン・カフェ (生産者とのつながりを重視) <small>専門のコーディネーターが必要！！</small> | 投票欄 23 |
| | ②誰でも楽しめるメニュー・空間 (お子さん連れ、高齢者の方と一緒に ご夫婦水いらすず、お友達どうして) | 投票欄 2 |
| | ③運営方法と募集・選定方法 1. 三鷹市の収益になるように 2. 既存の母体を生かす 3. コンペ(公募) | 投票欄 5 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|
| 第4回：基本計画に折り込んだ方が良く思うアイデアをまとめてください。 | | | |
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | レストラン開設 | ① | |
| 2 | レストラン | | |
| 3 | レストラン(wifi付き) | | |
| 4 | 持ち込みができて無料のお茶が飲めるスペース付 | | |
| 5 | 三鷹野菜使用メニュー | | |
| 6 | 地産地消の美饌の場 | | |
| 7 | 市民の交流所(お茶、coffee等) | | |
| 8 | 多様なプログラム | | |
| 9 | 託児所併設 | | ② |
| 10 | 介護代行 人、場所 | | |
| 11 | コミュニティマネージャーの養成と活用 | | ③ |
| 12 | 市民参加モチベーションの向上策 | | |
| 13 | サービスプログラム作りへの市民参加 | | |
| 14 | 教養を高められる様な教室(政治、経済 他) | | |
| 15 | ワーキングスペース(無料) | | |
| 16 | スポーツ、ストレッチ、体力up、ヨガ 等 多種の教室 | | |
| 17 | 交通の利便性 | | |
| 18 | シタールバス 循環 | | |
| 19 | アクセスの利便性向上(多様な路線、頻度、低料金) | | |
| まとめ(3つ以内) | ①長時間利用のために食べる空間がほしい →市民の交流所 →まず、アクセス!! バスの充実 | 投票欄 17 | |
| | ②託児、介護代行できるスペースと人材の確保 | 投票欄 12 | |
| | ③市民参加によるサービスプログラム作り。 市民モチベーションの向上と専門人材養成・活用 | 投票欄 7 | |
| 残したい意見 | 無料で利用できるワーキングスペース。 | | |
| | 休館日はなし。 | | |
| | | | |

| グループ名 | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 第4回：基本計画に折り込んだ方が良く思うアイデアをまとめてください。 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | アクセスの改善 (物理的・心理的) | アクセスの利便性 |
| 2 | ちょっと来てと言えるよう利便性の確保 | |
| 3 | 利便性:コミュニティバス路前の工夫 自転車まで来やすい | |
| 4 | 利便性 シティバスのルート再検討 全ルートは必ず複合施設を経由する | |
| 5 | 入りやすい テナント(カフェ、コンビニ) | |
| 6 | 1日遊べる テーマパーク的な施設に。 | |
| 7 | ちょっと来てと言えるような なじみ易さ | |
| 8 | いろんなことが出来る 未就園児も預けながら | |
| 9 | プール 大ホールをしきって多目的に使用できるようにする。 | |
| 10 | 赤ちゃんと遊べるスペースの確保 タタミの場 コロコロ | |
| 11 | 敷居が高くない広報活動(知って買うこと) | |
| 12 | 情報(広報)メールシステム | |
| 13 | 複合施設のQRコードをいろんな処に | |
| 14 | ロコミを促すような ロコミの活用 | |
| 15 | 地域の団体と協力してイベントを誘致する | |
| まとめ(3つ以内) | ①アクセスの利便性 ちょっと来て、ちょっと行こう と言える利便性 (バス、自転車) →使って買うことが大事 | 投票欄 9 |
| | ②広報活動 ・情報メールシステム、複合施設のQRコード ・地域の団体(商工会等)と協力してイベント誘致 →ロコミが広がって人が集まってくるような広報 活動を →使って買うことが大事 | 投票欄 10 |
| | ③みんなが使いやすい施設に ・プールや大ホールを仕切って多目的(レベル別、 年代別)に使用できるように(赤ちゃんも遊べる スペース、預けられるスペースも確保して) ・入りやすいテナントの誘致(カフェ・コンビニ) →1日過ごせるような楽しい施設に | 投票欄 13 |
| 残したい意見 | 溜息出るような予算規模! 是非市民に幅広く活用される施設に! | |
| | 市のHPの改善(探している事柄がすぐ見つかるように) | |
| | | |

| グループ名 | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 第4回：基本計画に折り込んだ方が良く思うアイデアをまとめてください。 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 利便性 シティバスの交通路 必ず複合施設を通る。 | 交通 |
| 2 | 市境に駅、繁華街が集中している事実 →とにかく交通手段の利便性<ム>バスと同じ100に> | |
| 3 | 職業別、技術別、職種の登録? | |
| 4 | 専門分野の人達を配置して欲しい ・スポーツ、料理、カウンセラー、学習など | |
| 5 | 介護老人の為 施設をふやす | |
| 6 | コミュニケーションワークルールの設置(シニア 障がい者 子ども ミドル) 単独のクラブ | |
| 7 | 独居高齢者の意欲を高め 寝たきりを防ぐ運動とコミュニケーション参加 仕掛 | |
| 8 | 複合施設を土台とした場づくり 空間づくり | |
| 9 | コミュニティマネージャー コミュニティコーディネーターの育成(絵に描ける人、言語化できる人) | |
| 10 | 大きなイベントを行い、市外からの集客を増やす ※スポーツ大会の決勝戦や野外の音楽イベント など | |
| 11 | 防災公園で防災イベントの定期開催 | |
| 12 | 三鷹好きの人がもっと三鷹好きを実感して三鷹をPRする。 SNSの活用 TW、FB、ハッシュタグ | |
| まとめ(3つ以内) | ①大きなイベントを行い、市外から集客を増やす。 (例えば:防災公園での防災イベントの定期開催、スポーツ大会の決勝戦や野外の音楽イベント 等) | 投票欄 14 |
| | ②コミュニケーション・ワークルールの設置(シニア・障がい者・子供・ミドル 等) | 投票欄 6 |
| | ③独居高齢者の意欲を高め、寝たきりを防ぐ運動とコミュニケーション参加への仕掛け | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | ゴミ焼却を利用しての温泉作る。 | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 第4回：基本計画に折り込んだ方が良く思うアイデアをまとめてください。 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | かけこみ寺(カウンセラー常駐) | 無題 |
| 2 | 悩み、困ったことなどのカウンセラー 弁護士含めた専門的な人いる場所、室を確保 | |
| 3 | 行通の確保 | |
| 4 | 交通の確認 ①市営バスの配置計画 ②三鷹〜調布間の鉄道 モノレール ③地下鉄 | |
| 5 | 高齢者、障害者は料金無料 付き添いも含む。 | |
| 6 | バス利用 料金の格安チケット | |
| 7 | 納税者も利用しやすいように複合施設に大型の市民駐輪場の設置 | |
| 8 | 通学、通勤帰りも利用できるようコミュニティバスの拡充 複合施設⇄三鷹駅 | |
| 9 | 表現者交流会 | |
| 10 | 民謡、民族楽器など、ふるさと館を兼ねた音楽室又は多目的室 | |
| 11 | 週末フリマ 食べ物OK | |
| 12 | 音楽ルーム(楽器演奏、ボイストレーニング) | |
| 13 | 五階屋上に鉄道を造り、朝夕に必要な事項を放送する | |
| 14 | 施設内の樹木、植物には農業を使わない。 | |
| 15 | 施設内の樹木、植物には農業を使わない。枯葉などは堆肥にする。 | |
| 16 | 植物、樹木管理講座 | |
| 17 | 広場、屋上で天体、気圧観測講座 | |
| 18 | 学生、サラリーマンも利用しやすいように22時まで | |
| 19 | 時間おそくまでやってほしい。 pm 10:00ころまで | |
| 20 | 利用者の無料一時預り保育所 | |
| 21 | 後期高齢者、障がい者は利用料金無料 付き添い含む。 | |
| まとめ(3つ以内) | ①交通 ・高齢者、障害者は料金無料(付き添いも含む) ・バス利用 料金の格安チケット ・低額な料金バスの発行(コミセンバス) ・駐輪場 広くして | 投票欄 18 |
| | ②講座の充実 ・樹木管理、農業・堆肥等の学び ・広い屋上で天体の講座、天体望遠鏡の設置 | 投票欄 6 |
| | ③文化面の充実 ・絵画、踊り、楽器など楽しいイベントを企画 ・防音室での練習や音を出しての練習などやれるように多目的ホールがあるといい ・週末の楽しみのイベント(フリマで、食べ物など) | 投票欄 9 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| グループ名 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良くと思うアイデアをまとめてください。 | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | ・定期券(1～6ヶ月)・年間バス | 無題 |
| 2 | ①バスカード作成 | |
| 3 | 利用される方に、バスカードの発行(登録制)(バス循環に利用できる)安全のためにも、自転車利用にも | |
| 4 | 利便性の確保 アクセス・運用時間(バス 自転車 車) | |
| 5 | シティバスの運用 | |
| 6 | 路線バスキー部乗車を通過する様に要望する | |
| 7 | 食事ができる空間(レストランはコンビニ) | |
| 8 | レストラン・カフェは三鷹農協に運営を依頼し、6次産業の実現を図る。 | |
| 9 | 生産者とのつながりを大切にするレストラン⇒公表可能な範囲で生産者名を出し、「安心・安全・うまい」を保障する | |
| 10 | 専門職(コミュニティマネージャー)及びそれをサポートするボランティア養成 サービスを市民の力で作る | |
| 11 | コーディネート・マネージャー(社会教育主事)資格保持者の募集 | |
| 12 | <体育館> 個人(家族)で使用出来る施設を工夫して欲しい。 | |
| 13 | 市民の要望に応える使用法を考えて欲しい。 | |
| 14 | 図書館利用のエリア(ネット利用) | |
| 15 | 使用許可申込み インターネットでの申込みが出来る。 | |
| 16 | 使用受付の時間延長をお願いしたい。 | |
| まとめ(3つ以内) | ①Mバスカード(仮)作成 ※ITで利用状況の把握など。(施設利用、シャトルバス利用、自転車、自動車など) | 投票欄 20 |
| | ②三鷹農協に依頼し、地産・地消を推進する。 レストラン・カフェを設置 | 投票欄 15 |
| | ③コーディネート・マネージャー(社会教育主事)資格保持者の養成・募集 | 投票欄 5 |
| 残したい意見 | 体育館等のスポーツ施設の個人利用を可能にする。 | |
| | ネットでの使用申込を可能、利用時間の延長申請も。 | |
| | 図書館ネットワークを利用できるスペースを。 | |

| | | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| グループ名 B-1 | 第1回：「活力と魅力のあるまち」とは、どのようなまちでしょうか？ | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 井之頭公園の有効活用(ロケ地等としてのアピールなど) | ① |
| 2 | 若者に元気がある町 | |
| 3 | 小児、若者が多い町をめざす | |
| 4 | 年寄りにやさしい町 | |
| 5 | 学生と仲良くする | |
| 6 | 緑豊かな町 | ② |
| 7 | 病院の近くにコンビニを作る | |
| 8 | 生垣はせんでをしないので道巾がせまくなって困る | |
| 9 | 近代的な町 | |
| 10 | 景観の良い町(電線の地下化など) | |
| 11 | きれいな空気と水と散歩ができる | ③ |
| 12 | 道巾4m以下の道路は整備して | |
| 13 | 歩道に自転車道を併設する | |
| 14 | 日本中の人が“三鷹”ならこれだ！というようなものがある町に | |
| 15 | “住む”“働く”“遊ぶ”がかなうこと | |
| 16 | 有効なイベントの提供ができる市政 | 投票欄 |
| 29 | 物語を体験できる あの本、あの人、あの映画 | |
| まとめ(3つ以内) | ①小供からお年寄まで元気で住み良い町 | |
| | ②整った緑豊かな町 | 投票欄 6 |
| | ③住みたいと思う様な町 | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| グループ名 B-3 | 第1回：「活力と魅力のあるまち」とは、どのようなまちでしょうか？ | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | お年寄りから幼い子までふれあうことができるまち 公園やゆりのスペースにベンチや屋根があって休んだり遊んだりできる | ① |
| 2 | 誰もが笑いあえる公園がある街 | |
| 3 | 野川等自然豊かな文化財もつとアピールし皆さんで楽しんで欲しい。 | |
| 4 | 緑の育成に市民の協力 落葉の掃除 | |
| 5 | 公園の木々をかって明るくし、トイレを設置 ベンチもふやす。 | |
| 6 | 花と緑に囲まれた街 | |
| 7 | 公園の多い街 | |
| 8 | 公園を考えよう！ おべんとう持って、皆さんで楽しく出来る様… 雨が降ってもOK！な… | |
| 9 | 緑のあるまち 駅前の緑の確保と工夫 歩道の緑の確保と工夫 歩道、車道の境にある、つた性の植物の育成 | |
| 10 | 公園で子どもが元気に遊べる。 | |
| 11 | 緑あふれる街 | |
| 12 | 緑の多い遊歩道等にベンチをとどこどこに置いて欲しい | |
| 13 | 西園も地面を平らにして、体そうなしやすいようにする。 | |
| 14 | 雨の日でも子供やお年寄が集まれる場所づくり(公園内) | |
| 15 | 今ある畑も大切に | |
| 16 | 畑が残っていて、新しい野菜が食べれる | |
| 17 | 北野地区等畑が多く地場野菜が良いと思っています。大事に保存して欲しいです。 | |
| 18 | 人が集まる場所に駐輪スペースが少なすぎるので作る | ② |
| 19 | 道路にもなって歩道や自転車道を余裕の有るものにして欲しい。 | |
| 20 | サイクルシェアが安全に行なわれるように、平らでバリアフリーの歩道、自転車道、車道の整備 | |
| 21 | 車、自転車と人が上手共存 | |
| 22 | 自転車道を…作って！ 今でも歩道を、自転車がモースピード！ | |
| 23 | 自転車のルール(例)交差点での停止位置の表示を少し下げる(例)バス停のスピード制限 | |
| 24 | 安心して活動できるまち 自転車と人との関係への工夫 | |
| 25 | 他見、他市から遊びに来たくなる施設がある | |
| 26 | 通過するまちでなく、他のまちからも来たくなるまち | |
| 27 | 楽しく仕事ができる職場がたくさん有る。 | |
| 28 | ジブリキャラを商店街においてみる | |
| 29 | 三鷹駅で乗りかえる人がおりにくなるような駅前開発 | |
| 30 | 保育所をふやす | |
| 31 | 京都のような和風、景観配慮型商業施設(木目調の柱、ベンチ、おちついた色の看板など) | ③ |
| 32 | 高齢者が子育てに参加できるシステム作り | |
| 33 | 子どもが一生くらしたいと思える | |
| 34 | 申し込ませずいつでも自由に行って、体操等、出きたり、体の相談など出来る施設があると良い。 | |
| 35 | 市民参加がしやすい街 | |
| 36 | 老人、幼児 | |
| 37 | 近所の方と気軽に挨拶できる。 | |
| 38 | 杏林大とのコラボ お医者さん、いっばいいんだから何か出来ないかな？ | |
| 39 | 安心して暮らせる街 | |
| まとめ(3つ以内) | ①誰もが笑いあえる公園がある街(花と緑と畑とベンチと、雨の日、集まれる場所作り) | |
| | ②安心して活動できるように、バリアフリーの歩道、自転車道、車道を整備する。 | 投票欄 17 |
| | ③大勢の方々が三鷹駅におりにくなる街 | 投票欄 13 |
| 残したい意見 | | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| グループ名 B-2 | 第1回：「活力と魅力のあるまち」とは、どのようなまちでしょうか？ | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 居場所のあるまちがいい | ① |
| 2 | 異年齢のコミュニケーションをとれるまち | |
| 3 | ボランティアや講習会があるまち | ② |
| 4 | 講習受講後のあっせんがある | |
| 5 | スポーツを家族で楽しめる | ③ |
| 6 | デイキャンプなどができる場所がある | |
| 7 | 近くに買い物をするところがある | |
| 8 | 子育てをしながら仕事ができる | |
| 9 | 子育てしやすいまち | |
| 10 | 子供をみてくれる人が近くにいる 場所がある | 投票欄 |
| 11 | 子供達の声 笑い声がするまち | |
| 12 | 病院が近くにない | |
| 13 | 予防接種、診断書、市外だと有料一運けいで欲しい | |
| まとめ(3つ以内) | ①子供達、青少年、高齢者、女性、障害のある方、それぞれが安心して楽しく過ごせる居場所があるまち | 投票欄 11 |
| | ②1人1人が支え合えるようボランティアや講習会が充実していて行政の紹介やあっせんがある。協力をする、受けることが自然にできるまち | 投票欄 10 |
| | ③地域と協力しながら楽しく子育てをし、家族と一緒に過ごす場所のあるまち | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | 日本の文化を尊重し、残していく、伝承していくまち | |

| | | |
|--------------|------------------------------------|-----------|
| グループ名 B-4 | 第1回：「活力と魅力のあるまち」とは、どのようなまちでしょうか？ | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 高レイ者同志の集まるご設備がほしい。友達として親近かんを楽しみたい。 | ① |
| 2 | 友人、家族で食事したりお茶をする店が多い方がよい。今はない | |
| 3 | アウトレットを誘致する | |
| 4 | 果樹園マップを作る | |
| 5 | 三鷹駅前へのアクセスがよいようにする。一駐車場 駐輪場 増やす？ | ② |
| 6 | 歩道・自転車道を整備する。 | |
| 7 | 歩道橋に屋根をつけて欲しい | |
| 8 | 街灯、照明を多くして欲しい | |
| 9 | 市が分断されている一アクセスを良くする | |
| 10 | 子育てに家族に助成金を | 投票欄 |
| 11 | 学校を誘致して若者を増やす | |
| 12 | 小さな子供からそれぞれの年代が住める、住んでいるまち | |
| まとめ(3つ以内) | ①様々な年代集める | 投票欄 8 |
| | ②市内を人が移動しやすい様な環境整備 | 投票欄 15 |
| | ③若い世代を集める | 投票欄 6 |
| 残したい意見 | | |

| グループ名 | 第1回：「活力と魅力のあるまち」とは、どのようなまちで B-5 しょうか？ | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 学生がふえるので斬新な図書館 民間の力を利用 | ① |
| 2 | 若者 老人に元気があるまち | |
| 3 | 学習塾の誘致 大規模(学生のアルバイト先確保) | |
| 4 | 三層らしい街(みどりと空間) 高層ビルにたよらない | |
| 5 | 特色の有る図書館(例えば マンガ、古書) | |
| 6 | 学生向けの遊べるお店がある街(今は少ない) | |
| 7 | 国際交流の一環として海外の雑誌などの輸入の図書館 | |
| 8 | 商業施設が充実している街 | |
| 9 | 魅力を伝えられる街 | |
| 10 | 映画館などの娯楽施設をつくる(誘致する) | |
| 11 | サイクルシェアの上を歩くミニカーシェアの導入 | ② |
| 12 | 人が移動しやすい街 | |
| 13 | 人が集まる街 | ③ |
| 14 | 緑の保全のため街路樹の充実→杏林大学周辺も街路樹を採用してほしい。 | |
| 15 | 再開発にたよらない活性化 | |
| まとめ (3つ以内) | ①人をひきつける商業等各施設の充実 (特色のある図書館、映画館、塾など) | 投票欄 18 |
| | ②人が移動しやすいまち バス路線の充実 サイクルシェアの上を歩く(カーシェアなど) | 投票欄 15 |
| | ③緑の保全の為に街路樹の充実(杏林大学の緑地帯に) | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | 昔ながらの商店街も残したい | |
| | 杏林病院に対抗する大病院を作ってほしい | |

| グループ名 B-1 | | |
|--|---|----------|
| 第2回：杏林大学井の頭キャンパスの開設が予定されています。市民として、どのようなつながりを期待しますか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 健康相談 | ① |
| 2 | 健康に関する講座 | |
| 3 | 杏林大の先生と、老人、子供とのコラボ！たとえば、老人の体操の集まりや幼児、子供の育て方とか病気の相談やなやみを学生と皆んなで話し合える場があれば！ | |
| 4 | 情報交換の為のスペース提供 | ② |
| 5 | 大学の一角に市民が自由に集える場所があればいいですね。 | |
| 6 | 大学の施設を借りることができる。 | |
| 7 | 学生食堂を市民に利用させて欲しい。 | |
| 8 | 大学の図書館を利用したい。 | |
| 9 | 大学の学食公開 | |
| 10 | 大学の授業に出席できる(聴講でもOK) | |
| 11 | (近隣)の小・中による医療見学⇒ | ③ |
| 12 | 予防学の充実⇒医療費削減 | |
| 13 | 地域ケアネットに学生、職員(教員等)の参加 | |
| 14 | ボランティア参加 | |
| 15 | 学校への出前講座 | |
| 16 | 防災訓練等に参加し、市民とつながりを持って欲しい | |
| 17 | 留学生と交流したい | |
| 18 | 仕事を手伝ってもらおう | |
| 19 | 学外での活動の場に三鷹をたくさん利用してほしい。カフェ、公園、スタジオ | |
| まとめ(3つ以内) | ①健康相談関連 (学生、職員によるアドバイス) | |
| | ②施設利用関連 (自由スペース、食堂、図書館、等の活用) | 投票欄 8 |
| | ③人的交流 (市民活動への学生参加、学生の防災等) | 投票欄 5 |
| 残したい意見 | | |

| グループ名 B-2 | | |
|--|---|-----------|
| 第2回：杏林大学井の頭キャンパスの開設が予定されています。市民として、どのようなつながりを期待しますか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 開かれた空間の利用 | ① |
| 2 | 食堂の利用(子どもも利用できるように遊び場も作る) | |
| 3 | 地元の野菜を使ったカフェ | |
| 4 | スイーツ | |
| 5 | 図書館の利用 | |
| 6 | リサイクル品を交換しあえる場所 | |
| 7 | 広いスペースを利用しての子育て支援 | |
| 8 | 青少年の居場所 | |
| 9 | 世代を越えてのコミュニケーションの場 | |
| 10 | 異文化交流の場 | |
| 11 | ・開かれた空間 ・コミュニティがある場所 ・医療がつよい大学 | |
| 12 | 学生の力を使った市民との交流 | ② |
| 13 | 大学主催のイベント | |
| 14 | 医療や栄養の相談 | |
| 15 | 学生による塾のようなもの | |
| 16 | 働き手としての学生 | |
| 17 | まちへ出てボランティア アルバイト | ③ |
| 18 | ・非常災害時の備蓄 ・避難場所 ・学生のボランティア(たきだし、救助、ヘルプスケア、メンタル) | |
| まとめ(3つ以内) | ①開かれた空間の利用(地元野菜を使ったカフェ・青少年の居場所・子育て支援・リサイクル・異文化交流) | 投票欄 15 |
| | ②学生の力を使った市民との交流(イベント・医療栄養相談・塾) | 投票欄 6 |
| | ③働き手としての学生(ボランティア・アルバイト) | 投票欄 6 |
| 残したい意見 | | |

| グループ名 B-3 | | | |
|--|--|----------|-----------|
| 第2回：杏林大学井の頭キャンパスの開設が予定されています。市民として、どのようなつながりを期待しますか？ | | | |
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | 医療関係のセミナーの開催 医療知識 応急処置 等 | ① | |
| 2 | 市民大学講座 ・運動不足解消コース ・ウォーキング ・介護(力のいらない) ・英会話 | | |
| 3 | 杏林大の一角に病院の集合体の様なものが出来ればよい。 | | |
| 4 | 子供たちが医療に興味をもてるような公開講座 | | |
| 5 | 学生さんと医療的なことで相談できる窓口。 | | |
| 6 | 塾、家庭教師 | | |
| 7 | 高校への出前授業 | | |
| 8 | サイクルシェアに関わる雇用(管理人を市民から募る) | | |
| 9 | 昼食時に移動販売で、三鷹市の業者が出入りする。 | | |
| 10 | 周辺の企業と協力して成すイベント | | |
| 11 | 病院、介護施設の研修人数をふやす ヘルパーたちの負担軽減 | | |
| 12 | 学内に市民が自由に出入りできる公園スペースが有ると良い。 | ② | |
| 13 | 学食なども出入りできて、市民は割引してくれると嬉しい。 | | |
| 14 | 学園祭でお子様達が喜ぶようなイベント | | |
| 15 | 杏林大キャンパス内で地元の人と共にイベントを | | |
| 16 | 地域の人の憩いのスペースを設けて、医学部を身近なものに。 | | |
| 17 | 一般開放されたスペースの設置 公園、食堂 | | |
| 18 | 大学内の図書館 カフェを開放 | | |
| 19 | 杏林大病院が出来るので人の移動が多くなるので、東八道路に地下鉄を。丸の内線 方南町 | ③ | |
| まとめ(3つ以内) | ①市民向けの講座(救急応急処置、運動不足解消、介護など)の公開 | | 投票欄 11 |
| | ②周辺企業とのコラボレーションをしながら起業支援 | | 投票欄 14 |
| | ③施設の開放(図書館カフェ、食堂、公園など) | 投票欄 9 | |
| 残したい意見 | 東八道路の下に、地下鉄を通す。(丸の内線・方南町～) | | |

| グループ名 B-4 | | |
|--|---------------------------------------|-----------|
| 第2回：杏林大学井の頭キャンパスの開設が予定されています。市民として、どのようなつながりを期待しますか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 学生と仲良くする | ① |
| 2 | 三鷹でアルバイトして地域とのつながりをもって欲しい | |
| 3 | 学生に三鷹市のまちづくりに参加して欲しい | |
| 4 | 文化祭に参加したい | |
| 5 | 友人と気軽に食べたり、のんびりする店が少ない | |
| 6 | 学生を呼び入れる交流すればいいとは感じない | |
| 7 | 学生との交流の場を持ちたい ・公開講座 ・出前講師 | |
| 8 | 学生の方々のボランティア活動をさかんにしてほしい。(多目的にわたって) | |
| 9 | 学生にボランティア 学生に勉強 | |
| 10 | 子育て支援センターコーナーを作ってほしい。 | |
| 11 | 日本文化を伝承するコーナーを作ってほしい。(年齢に関係なく集える所、場所) | |
| 12 | 多目的で利用できる場所として(気がするに) 利用しやすいところがほしい。 | ② |
| 13 | 大学の施設(学食・図書館)を使いたい。 | |
| 14 | 教室をしゅみのスペースとして使いたい。 | |
| 15 | バス等の交通事情の改善(ロータリーとか) | |
| 16 | 学校近くの住居の道の安全性で工夫 | ③ |
| 17 | 通学ルート 三鷹駅 吉祥寺駅 新たな混雑をルールあるにぎわいにするには？ | |
| まとめ(3つ以内) | ①世代を越えた交流を推進したい | 投票欄 9 |
| | ②学生と市民が共に学び、社会に貢献する。 | 投票欄 8 |
| | ③大学の施設を有効活用したい。 | 投票欄 12 |
| 残したい意見 | 地域の安全・安心を保つルールをみんなで考えたい。 | |

| グループ名 | 第2回：杏林大学井の頭キャンパスの開設が予定されています。市民として、どのようなつながりを期待しますか？ | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 市民健康フェスティバル(イベントとして) | ① |
| 2 | 病気予防のための指導する機会(楽しく、かんたんに) | |
| 3 | 予防医学的な指導をしてくれる人 いつでも簡単に施設、自由に | |
| 4 | 観光課 市の観光資源をアピールする。(学生さんを持用して) | ② |
| 5 | 観光をアピールしてもらいたい | |
| 6 | 外国人との交流 | |
| 7 | 老人ケアに学生を利用。家賃を只にする | ③ |
| 8 | 老人の1人ぐらしが多くなり、学生に安く貸し少し世話してもらう | |
| 9 | 図書館開ほう(市民向け) | |
| 10 | 市民大学講座の開設 | |
| 11 | 図書館の開放(カフェなど) | |
| 12 | 学食カフェ(対外開放) | |
| 13 | 学食開ほう | |
| 14 | フリーマーケット 洋服/毎週木曜日(アルバイトかくほ) | |
| まとめ (3つ以内) | ①市民健康フェスティバルの開サイと常設をして欲しい。(学生さんに指導してもらう) | 投票欄 12 |
| | ②市の観光資源をアピールしてほしい。(学生のバイト) | 投票欄 10 |
| | ③老人、学生、市民(子供)との交流を深め、地域社会に役立てたい! | 投票欄 18 |
| 残したい意見 | フリーマーケットの開催(毎週、木曜など) 管理を学生に託し、バイト料を含む | |
| | 学食の開放 | |
| | 図書館の開放 市民講座の開講 | |

| グループ名 | 第3回：三鷹駅前空間が魅力的でにぎわう場所とするためには、どのような再開発になったらいいですか？ | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 総武線を活かす | ① |
| 2 | 商店街にアーケード設置 | |
| 3 | 来訪者が東西に移動できるように通路をつくる | |
| 4 | アクセスの改善(駐輪場、駐車場) | ② |
| 5 | 個人商店への支援 | |
| 6 | 雇用の創出(高令、若年、障がい者) | |
| 7 | 地元での「しごとづくり」を応援 | |
| 8 | 伝承される場として | |
| 9 | 駅前シェアオフィス・ITカフェ | ③ |
| 10 | 子育てカフェ | |
| 11 | 保育園の併設 | |
| 12 | 駅前に図書館を誘致 | |
| 13 | 商店街をジブリや太宰治ものを多くおいてアピール | |
| 14 | 駅そのもののイメージ戦略(ジブリなど) | |
| 15 | 京都のような景観配座型の施設作り | |
| まとめ (3つ以内) | ①多くの方が駅前に集まれる様な設備を拡充する。 (アーケード、駐輪場、駐車場など) | 投票欄 9 |
| | ②駅前でおこなわれる事業の支援(個人商店、高令、若年、障がい者、企業など) | 投票欄 13 |
| | ③子育て世代にやさしく、特色のある街づくり(駅前に保育園、図書館、ジブリなど) | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第3回：三鷹駅前空間が魅力的でにぎわう場所とするためには、どのような再開発になったらいいですか？ | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 文化的な複合施設(映画館、美術館) | ① |
| 2 | 他にはないものが必要(吉祥寺駅と同じではないもの) | |
| 3 | 映画館 | |
| 4 | 駅なかを再リニューアル | |
| 5 | 美容と健康のスペース(ジムなど) | |
| 6 | ジブリを利用する | |
| 7 | 個性のあるお店 | |
| 8 | おしゃれなカフェ | |
| 9 | 働く親連にとても便利な保育室がほしい。 | |
| 10 | 地元で根付いた味の有る店を大切に! | |
| 11 | 図書館(カフェスペースのあるもの) | ② |
| 12 | 駐車場+駐輪場を充実させる。(吉祥寺を利用の人のためにも) | |
| 13 | シティバスのラインを増やす。(料金を下げてほしい) | |
| 14 | レンタルサイクルをもっと充実させる | |
| 15 | 駅を立体化(交通整備) | |
| 16 | 三鷹ブランドを作る。(若い人をバックアップ?) | ③ |
| 17 | ファッションニーズ(学生主体)スペースを作る | |
| 18 | 貸しスペース(ギャラリーetc) | |
| 19 | 昼と夜の利用を分割して考える。昼:ファミリー、夜は学生など | |
| 20 | 相手のデザイナー、芸術家、起業家のバックアップ | |
| 21 | 非常時対策をする(備蓄、避難所を用意) | |
| まとめ (3つ以内) | ①文化的な複合施設(映画館、美術館等)を作る。 | 投票欄 10 |
| | ②交通網を充実させる。(駐車場・駐輪場を多く設置) | 投票欄 7 |
| | ③三鷹ブランドを作る | 投票欄 15 |
| 残したい意見 | 帰宅難民対策を駅前です！(非常食の備蓄など) | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第3回：三鷹駅前空間が魅力的でにぎわう場所とするためには、どのような再開発になったらいいですか？ | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | JRと協力して施設をつくったらどうか。 | ① |
| 2 | 自立つたて物を作る。 | |
| 3 | 北口を南口同様に立体化してほしい | |
| 4 | 三鷹にも駅ビル | |
| 5 | 駅前のろじをもっと歩きやすくしてほしい。→活気が欲しい | |
| 6 | 駅直結で子育て支援センターのようなものがほしい | ② |
| 7 | 駅前に保育所を | |
| 8 | ジブリ系のお店で活性化 | |
| 9 | 魅力的なお店がほしい | |
| 10 | 高齢者が集まれる場所 | |
| 11 | コミュニティがはかれる施設がほしい | ③ |
| 12 | 空き店舗の利用 | |
| 13 | つどえる場所 高れい者、働く人、学生、子どもが | |
| 14 | 空店ほの再利用。三鷹市の特産フェアとかフェスティバルかんかくのテナントを作り、客、市民の集客に活用する。 | |
| 15 | アクセスがよければ市外からも人が来る。 | |
| 16 | 埼玉方面へのアクセスがほしい | |
| 17 | シェアサイクル賛成 反対 | |
| 18 | 歩きやすくしてほしい | |
| 19 | 路線を増やしてほしい | |
| 20 | 利便性 買物しやすい 歩き空くしたい | |
| まとめ (3つ以内) | ①歩きやすく、活気のある道、建物がほしい(駅ビル、立体化) | 投票欄 6 |
| | ②活気や、魅力のあるお店が欲しい(ジブリのお店や人の集まる場所) | 投票欄 5 |
| | ③市内、市外からもきやすい場所にしてほしい(路線を増やす等) | 投票欄 10 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第3回：三鷹駅前空間が魅力的でにぎわう場所とするためには、どのような再開発になったらいいですか？ | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | バスの停留所 ターミナルの移転 駅前を広くとることが可能 | ① |
| 2 | 調布と比べてスペースがない | |
| 3 | 杏林のスクールバス(専用)の導入(バス停は速くてもよい) | |
| 4 | 車いすの便宜のための横断信号の設置 エレベーター | |
| 5 | オープンカフェなど | |
| 6 | スーパーの確保(24時間) 共働き 家庭 地下 | ② |
| 7 | 保育所(駅前)の設置(含む 学童保育) | |
| 8 | 郵便局を駅の近くに | |
| 9 | 観光協会を移動して目立つ所にして、三鷹の良い所をもっとアピールして欲しい | |
| 10 | 病院の集合体があればよい | |
| 11 | 緑を増やす(南口に) | ③ |
| 12 | 水車小屋をもってほしい(三鷹のシンボル) 天文台 | |
| まとめ (3つ以内) | ①バスターミナルの移転によりスペースを作り、ゆとりとした空間を作る | 投票欄 6 |
| | ②駅前の空間を作って大規模な再開発の基礎を作る。保育所、学童保育を同じ場所、スーパーの24H営業、郵便局を作る | 投票欄 12 |
| | ③三鷹のシンボルを一目見てわかるものを作る(緑を増やす。水車等) | 投票欄 10 |
| 残したい意見 | 車椅子の便宜の為にロータリーに横断信号設置。エレベーターの増設 | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | |
|--|------------------------------------|-----------|
| B-5 第3回：三鷹駅前空間が魅力的でにぎわう場所とするためには、どのような再開発になったらいいですか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 子育てカフェ等の設置 | ① |
| 2 | 公園やみんなが集えるオープンスペース | |
| 3 | 住民のニーズを重視し、なおかつ楽しめる空間 | |
| 4 | 無料でいこえるスペースや設備 ex 武蔵野スペース | |
| 5 | 広いカフェ 居心地のよいカフェがほしい | |
| 6 | 住民の利用しやすいクオリティーの高い商業施設 | |
| 7 | 地域の文化をアピールする | ② |
| 8 | 市の特産物、農産品を売るスペース | |
| 9 | 駐車場の変更等 アクセスしやすい施設の提供 | ③ |
| 10 | 老人、子供(特に幼児)、親子、車イスで入れる広場 | |
| 11 | 駅からアクセス容易な設備(アーケード) | |
| 12 | 道幅が狭い | |
| 13 | 地主様との交渉も要。駐車場の確保 | |
| まとめ(3つ以内) | ①住民が気軽に集えるスペース(子育てカフェ、公園、オープンスペース) | 投票欄 15 |
| | ②三鷹の魅力を伝える施設(文化、特産品) | 投票欄 15 |
| | ③利用しやすく優しい(バリアフリー)駅前空間 | 投票欄 9 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | |
|-----------|--|-----------|
| B-1 | 第4回：テーマ②と③で話したアイデアを実現するために、基本計画に折り込んだ方がよいと思うアイデアをまとめてください。 | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 行政型マンションがほしい。あれば24時間営業保育園などopenスペースが広く使えて便利 | ① |
| 2 | 保育カフェ(子育てカフェ)を作る。 | |
| 3 | バスターミナルを駅前から移転し、更地にして駅前開発を進める。 | |
| 4 | 立体化の下が暗いのでガラス化したり電灯を増やしてほしい。 | |
| 5 | 三鷹駅周辺の住宅地は暗過ぎるので、もう少し外路燈が欲しい | |
| 6 | 商店街にジブリのキャラを置く。ジブリの店も開設する。 | |
| 7 | ジブリの活用 オールジブリのホテルやタクシーなどを運営してほしい。 | ② |
| 8 | 多言語対応の観光相談所を設置。(報酬あり) 杏林大学外国語学部の学生参加 | |
| 9 | 駅前に週替わりで三鷹のシェフや和食の職人さんが作る食のスペースを常設してほしい。 | |
| 10 | 犬カフェ、ネコカフェなど、インパクトのあるカフェ店がほしい。ペットブームにちなみ、集客力のある店が欲しい。 | ③ |
| 11 | ITを気軽につかえるシェアオフィスを作る | |
| 12 | 駅前に三鷹の農産物、加工品、三鷹在住の工芸家の作品などを使用したレストランやカフェを常設したい。 | |
| 13 | 大学の施設(グラウンド、教室)を市民にも使えるようにしてほしい。図書館、学食も | |
| 14 | 低カロリー食、糖質食など、お弁当の配達 | |
| 15 | 医療ボランティア(研修?)で、各病院や介護施設のお手伝いをしてもらう。 | |
| 16 | 市民大学講座の内容を市民に公募する。 | |
| 17 | 大学にしかない最新理科学機器の見学や、使用や、市民との勉強会を開催してほしい。 | |
| 18 | 実験に参加しやすくしてほしい(告知を増やす等も) | |
| まとめ(3つ以内) | ①住みやすいインフラを整備してほしい。(バスターミナルを駅前から移転し、更地にして駅前開発を進める) | 投票欄 15 |
| | ②魅力的な三鷹の特色を作してほしい。(ジブリを前面に出す) | 投票欄 11 |
| | ③市民と大学との共存を深めてほしい。 | 投票欄 5 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | |
|-----------|--|-----------|
| B-2 | 第4回：テーマ②と③で話したアイデアを実現するために、基本計画に折り込んだ方がよいと思うアイデアをまとめてください。 | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 駅前に保育所と子育て、話し合いのできる場所を作る。 | ① |
| 2 | →公立保育園を誘致。→保育園を作ることを条件とした企業優遇策の検討 | |
| 3 | 予防医学的な体操なり、くらし方を指導してもらう施設を作って欲しい。杏林大学に協力してもらう。 | |
| 4 | →新設される新川の総合保健センターで予防医学に則った健康指導をして欲しい。 | ② |
| 5 | 杏林の文化祭とコラボ、市の催しに、エリアを作り、杏林、医師会に参加してもらう。(地域医療、健康増進の催し) | |
| 6 | 学生との交流を進めたい | |
| 7 | →文化祭などの行事に市民も参加できるように。+広報 | |
| 8 | 起業に興味のある学生の支援(市、商工会、法人会が支援) | ③ |
| 9 | 駅前に三鷹に良い所をアピールするシンボル(水車・野川・ジブリ・天文台・北野野菜)等を作って案内、説明等する。観光案内所をつくる。 | |
| 10 | 三鷹をPRするイベントエリアを常設する。 | |
| 11 | →スタジオジブリにかけあって、オブジェをつくってもらう。 | |
| 12 | だれもが駅を便利に利用できる様、バリアフリー信号機(車いすの為の)をふやして欲しい。 | |
| まとめ(3つ以内) | テーマ③ ①駅前に保育所を増やすために公立保育園誘致したり、企業優遇策の検討する。 | 投票欄 7 |
| | テーマ② ②健康維持するため杏林大学と協力して定期的な健康指導を受けたい。 | 投票欄 13 |
| | テーマ③ ③三鷹の良い所をアピールするためにジブリ等に協力を求める。 | 投票欄 12 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | | |
|-----------|---|-----------|
| B-3 | 第4回：テーマ②と③で話したアイデアを実現するために、基本計画に折り込んだ方がよいと思うアイデアをまとめてください。 | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 学生用のバス路線の増設をしてほしい。 | ① |
| 2 | 井の頭キャンパスで図書館と食堂を市民が自由に利用できるようにしてほしい。 | |
| 3 | 井の頭キャンパスで学生・先生が気軽に医療相談できる場を常設してほしい。 | |
| 4 | 学生さんの住居について空き屋、空きマンションを安価であっせんしてほしい。(市の援助もしてほしい) | |
| 5 | 公開講座を市民に利用させてほしい。(市の援助もしてほしい) | |
| 6 | 国際交流のイベントを積極的に開いてほしい。(定期的な期間で開催してほしい。) | |
| 7 | 緑豊かなオープンスペースを作してほしい。 | ② |
| 8 | 駅前広場を大きくしてほしい。 | |
| 9 | 駅前～中心地帯に街路樹を設置してほしい。 | |
| 10 | 南口駅前にシンボリックな物を設置して三鷹をアピールしたい。 | |
| 11 | 地下を利用して歩行者用のアーケードを作してほしい。 | |
| 12 | 車イスや杖使用者が歩きやすいバリアフリーの歩道の改装 | |
| 13 | 駅なかに保育室を設置してほしい。(カフェが有るもの) | |
| 14 | 学生向けのカラオケ、ネットカフェ等の誘致をしてほしい。 | |
| 15 | 共働き世代のために24時間スーパーを設置してほしい。 | |
| 16 | バスを下りてから、雨にぬれないようなアーケードを設置してほしい。 | |
| 17 | 駅前で三鷹の地場野菜を安価で売ってほしい。 | |
| 18 | 昔ながら、職人さんの店を誘致してほしい。 | |
| 19 | 大型商業施設を作してほしい。(イケアの様な店) | |
| 20 | ミニカーシェアを導入してほしい。(本邦初) | |
| 21 | バスターミナルの地下へのしてほしい。 | |
| まとめ(3つ以内) | ①井の頭キャンパスと三鷹市民のコラボレーションを促進してほしい。(医療相談、公開講座、国際交流を開催してほしい。) | 投票欄 12 |
| | ②駅前空間の外的環境の整備をしてほしい。(緑豊かなスペースとか街路樹・シンボリックな物を設置してほしい。)(車椅子や杖使用者が歩きやすい歩道) | 投票欄 11 |
| | ③駅前空間に施設を誘致したい。(保育所・学生用のカラオケ店、共働き世代の24時間スーパーを設置してほしい。) | 投票欄 8 |
| 残したい意見 | バスターミナルを地下へ移動してほしい。 | |
| | ミニカーシェアを導入してほしい。(本邦初) | |
| | 大型商業施設を作してほしい。(イケアなど) | |

| グループ名 | | |
|-----------|---|-----------|
| B-4 | 第4回：テーマ②と③で話したアイデアを実現するために、基本計画に折り込んだ方がよいと思うアイデアをまとめてください。 | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 杏林大学と連携して医療、福祉相談窓口(予防として)を作る | ① |
| 2 | 具体)講座、相談、スポーツジムなど) | |
| 3 | 市民講座を駅前開発として | |
| 4 | 健康相談をだけでなく駅前でおこなう | ② |
| 5 | フットサルコート(スポーツ)できる | |
| 6 | 多目的な商業施設が欲しい | |
| 7 | 親子カフェ | |
| 8 | ちょっとした間、あずかってくれる保育(買物、美容室、ジムなど) | |
| 9 | 保育所(学生さんのアルバイト) | |
| 10 | 図書館(専門書が多い)駅前 | |
| 11 | 情報交換の場 | |
| 12 | 異年齢、異文化の交流 | |
| 13 | 学生さんのアルバイト創出(保育園など) | |
| 14 | 保育園などの商業施設への雇よう | |
| 15 | 第3セクター運営の施設 | |
| 16 | 駅前開発に親行案内所を作る(三鷹のコンシェルジュ) | ③ |
| 17 | 学生支援をする。仕事、自己表現(ギャラリー、バンド練習所) 起業支援などをする | |
| 18 | 自己表現の場 | |
| 19 | 三鷹ブランドを作る | |
| 20 | 風の散歩道を改善してほしい(ジブリを使って) | |
| まとめ(3つ以内) | ①杏林大学と連携して医療、福祉相談のまど口(予防として)を作る。・駅前開発のひとつとして | 投票欄 4 |
| | ②多目的な商業施設を作してほしい。(親世代向けに保育所。学生などに向けて図書館や楽器演奏ができる場所。駅前の利を活か(三鷹のコンシェルジュなど)) | 投票欄 10 |
| | ③学生支援をする。仕事、自己表現(ギャラリーやバンドが練習できる) 起業支援などをする。 | 投票欄 10 |
| 残したい意見 | | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第4回：テーマ②と③で話したアイデアを実現するために、基本計画に折り込んだ方がよいと思うアイデアをまとめてください。 | |
|-----------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | (新)杏林大行きバス停は、速くに設置し、混雑をさける | ① |
| 2 | 駅から大学まで交通をスムーズに安全の確保 | |
| 3 | 学園バス 杏林大行を新設 | |
| 4 | 道路の整備と人のルールを一体的に進めてほしい | |
| 5 | 安全で安心して活動できる駅前。駅から大学までのアクセス | |
| 6 | 車、人、自転車、障害者が安心できる | |
| 7 | 子供と老人が笑って住める所 | ② |
| 8 | 三鷹駅前近くに図書館を。早くしらす10:00PM頃まで 喫茶、軽食可能 | |
| 9 | 幼児 母 青少年 一般成人 市広い世代を対象だが区分に工夫 シルバーさんの見守 学生 | |
| 10 | パソコン可能 | |
| 11 | 駅の近くに子育て支援の場所(保育所) | |
| 12 | 商業施設に入るお店の選別 | |
| 13 | 遅くまでやっている店(スーパー) | ③ |
| 14 | 駅前に広いスペース | |
| 15 | 施設利用の要望を杏林大へ提出(図書館)(学食) | |
| 16 | 大学に災害時の備蓄倉庫 災害支援ボランティア 日頃の育成 参加 | |
| 17 | 大学と市民の交流の一つに、災害発生時の対応を入れてほしい | |
| 18 | 大学と市民の交流を実現してほしい | |
| まとめ(3つ以内) | ①車、自転車、人、障がい者の安全を総合的に考えた道路整備(駅前)計画を盛り込んで欲しい。 | 投票欄 16 |
| | ②再開される(三鷹駅前)施設に子育て支援の場所、図書館(市広い世代の利用できる、カフェ付き、夜10時迄利用可、パソコン使用可)を設置して欲しい | 投票欄 9 |
| | ③杏林大の施設を市民が利用できるように要望して欲しい。(図書館、学食) | 投票欄 9 |
| 残したい意見 | 災害時の備蓄倉庫を設置し、学生にも災害支援ボランティアの育成をして欲しい。 | |
| | | |
| | | |

| グループ名 | 第1回：普段の生活の中で、地域やご近所での活動など、人とのつながりが必要であると思う時や場面をあげてください。 | |
|---------------|--|----------------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 日常では正直ない。いざという時一いざは～いずれる。(意識改革) | 日常 |
| 2 | 工事の時。車とめとか協力一理解欲しい | |
| 3 | 不信者、やっかいもの | |
| 4 | 一人きりで居る時。体調が悪くなった時。 | |
| 5 | 高齢者の生活手助け | |
| 6 | 大きな地震があった時、近所の火災 | 災害 (いざという時) |
| 7 | 落ち葉のそうじ、雪の除雪に力を貸すのも日常の場面 | |
| 8 | 大雪とか若者がやらないといけない時 | |
| 9 | 顔を合わせることから | |
| 10 | 定期的に会う場面をつくらないと... | |
| 11 | まず、あいさつ | ① |
| 12 | まわりでどういう人がいるのか | |
| 13 | あいさつをして顔見知りになっておく | |
| 14 | 顔わかれていくことが大切じゃ。日頃 | |
| 15 | 一人暮らしの老人がたまたまに食事の用品を買いに出かける姿をみかいたらやさしくあげる | |
| 16 | ランドセルで黄色い帽子の1年生は特に見守ってあげる | ③ |
| 17 | グループ化しちゃう | |
| 18 | 近所の人との普段からの仲良いつながりが必要なので仲間会のようなものを作っておくこと | |
| 19 | (高齢者の方も)何とかしてのサインだせるようにする | |
| 20 | 投票欄 | |
| まとめ (3つ以内) | 日頃から人との関わりを持つ必要がある→個人で出来る事、あいさつ、声かけ | 投票欄 13 |
| | 日頃から人との関わりを持つ必要がある→協働で行う事/男の人や1人でも参加できるイベントづくり、参加、仲間会、グループ化、非常時サインの創出・周知 | 投票欄 7 |
| | | 投票欄 |
| 残したい意見 | 若者の意識向上 | |
| | ここに住んでいて楽しいというしかけづくり | |

| グループ名 | 第1回：普段の生活の中で、地域やご近所での活動など、人とのつながりが必要であると思う時や場面をあげてください。 | |
|---------------|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 高齢者の市民農園を増やす | 投票欄 |
| 2 | 高齢者の趣味、学習等のサークル等の充実 | |
| 3 | 市民農園が増えるのは高齢者の方の生きがいになるのではないかと思うので、とても良いと思う | |
| 4 | シニアはいろいろな機会に定期的に参加せよ！趣味でも、雑談会でも | |
| 5 | 安否確認の回数の問題。現実的には確認時には死亡しているケースが多いのでは？ | |
| 6 | 高齢者の状況把握を助けるIT技術(GPSやタグ)が発達しているので、活用できるのでは | |
| 7 | 支援センターだけでは24時間対応できないので、例えばコンビニなどと提携して24時間化対応できるのでは | |
| 8 | 高齢者の一人暮らしの自宅を定期的に訪問してもらいたい | |
| 9 | ちょっとした病気や怪我の時、買い物をしてくれる人がいたらいいと心から思った | |
| 10 | 町内や自治会との接点がほぼない。支え合う街づくりのもととなる地域の理解・交流に格差がある | |
| 11 | 祭・イベントが増えると子ども、若者・高齢者の交流が増えるのでは？ | |
| 12 | 地域内の祭やイベントの実施運営は昔から住んでいる主(ぬし)を中心とした人脈で構成されているので、新しい人や気持ちをもった人が参加しにくい | |
| 13 | 小学校の課外活動にシニアの経験を活用させる | |
| まとめ (3つ以内) | 高齢者の健康の維持のため、市民農園や趣味、会合、学習が必要だと思う | 投票欄 11 |
| | 高齢者だけでなく、非常時だけでなく、常に自宅訪問をしてもらいたい | 投票欄 11 |
| | 高齢者の経験を増やして、子どもたち、若者の活動に活かす | 投票欄 12 |
| 残したい意見 | 集まれる場が体の負担にならない様に | |
| | 子どものガードが固い | |
| | 市のお知らせがハレーションを起し聞こえない | |
| | おせっかいな年寄り(年寄りじゃなくても)が必要 | |
| | ・市民農園を増やす(家でテレビばかり見ているので) ・高齢者同士の交流・種類(カラオケ・旅行・なんとかゴルフ)を増やしてほしい(今は家族でしている) ・祭りとかイベントを増やすといいにのでは ・一軒家と共同住宅では交流の仕方が違うのでは ・シニアが子ども達のサポートをする ・サークル、習い事の情報がもっと聞こえてくると良いのでは | |

| グループ名 | 第1回：普段の生活の中で、地域やご近所での活動など、人とのつながりが必要であると思う時や場面をあげてください。 | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 小学校の情報 | 投票欄 6 |
| 2 | 中学校の情報 | |
| 3 | 町丁をまたいで引越す | |
| 4 | 町の昔の地形などがわかるようになっていないと行方不明などがあった時に困る | |
| 5 | 土地を探している時 | |
| 6 | なぜかインターネットの情報で三鷹市に関する情報をみようとすると機会がない...天気くらい | |
| 7 | 子どもを持つている親のために情報提供を行うコミュニティをもっと... | |
| 8 | 三鷹駅から離れた地にいる人にも何らかの地域情報提供手段があれば一歩地域に踏み出せるかも | |
| 9 | 三鷹駅の地域情報TVは通勤の際にも通るので大きく活用 | |
| 10 | 時間を余らせている時の活動の場の情報(こま切れ時間でもお手伝いなど出来れば) | |
| 11 | 子どもたちの見守り | |
| 12 | (子育てに関して)朝や帰宅時の地域の方の見守り活動(不審者が出た時などに特に) | |
| 13 | 子どもが勝手に走り出した時 | |
| 14 | 子どもが一人で食事、長時間自宅を過ごす場合の居場所・食事提供、学童でなく単発でも利用出来る場所 | |
| 15 | 困った時など助け合い | |
| 16 | ごみひろいを仲間で行う | |
| 17 | 地域でのあいさつでのコミュニケーション、おはよう、こんにちは... | |
| 18 | こういう協議の場に選ばれれば、一歩地域に関われるかも... | |
| 19 | 地区毎でなくないコミュニティ | |
| 20 | むらさき券の配布場所を広くして欲しい | |
| 21 | リサイクル工房の活用、人々の集いの場所になる | |
| まとめ (3つ以内) | もっと情報が欲しい(必要な時に必要な) (小学、中学、町丁、市、活動の場、その土地の昔がどうだったか) | 投票欄 6 |
| | 助け合い、仲間づくり(ゴミひろい、困った時、あいさつ、会合への参加) | 投票欄 14 |
| | 子どもの見守り(地域の活動、居場所の提供) | 投票欄 9 |
| 残したい意見 | 地区毎でなくないコミュニティ(むらさき券の配布場所を広くして欲しい) | |
| | リサイクル工房の活用、人々の集いの場所になる | |

| グループ名 | 第1回：普段の生活の中で、地域やご近所での活動など、人とのつながりが必要であると思う時や場面をあげてください。 | |
|---------------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 町会の祭などのイベントに参加する時 | 投票欄 13 |
| 2 | 街の活性化 | |
| 3 | 地域ぐるみで何かを行おうとする時に誰と話をすれば良いか分からない | |
| 4 | 学校・子どもの活動に協力してほしい | |
| 5 | 子育て時の協力体制 | |
| 6 | 保育園や学校の情報を集める時 | |
| 7 | 社会的に孤立した時 | |
| 8 | 自分・家族がケガ、病気をした等 | |
| 9 | 年を取って交友関係が減る | |
| 10 | 高齢者の経験談を聞きたいとき | |
| 11 | 協力してほしい時 | |
| 12 | 地域を活性化するようなイベントに参加する時 | |
| 13 | 世代間の知識の継承をしてほしい時 | |
| 14 | 災害時(日常でできていればOK) | |
| 15 | 個人情報で近所とのつながりがつりずらい | |
| 16 | コミュニティセンターの数を増やす、ない地域もあるのでは!! | |
| 17 | 地域のつながり作りは重要 | |
| まとめ (3つ以内) | 地域を活性化するようなイベントに参加する時 | 投票欄 13 |
| | 地域ぐるみでの子育てに協力してほしい時 | 投票欄 12 |
| | 世代間の知識の継承をしてほしい時 | 投票欄 11 |
| 残したい意見 | 社会的に孤立した時孤立した時 | |
| | 年を取って交友関係が減った時 | |

| グループ名 第1回：普段の生活の中で、地域やご近所での活動など、人とのつながりが必要であると思う時や場面をあげてください。 | | |
|---|--|-----------|
| C-5 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 図書館の存在 | |
| 2 | 環境活動(自然観察、せいそうなど) | |
| 3 | 出入りしやすいコミュニティセンターにしてほしい | |
| 4 | コミュニティセンターの活用、何をやっているかわからない | |
| 5 | 地域ネットワーク類のPR(コミセン、町内会etc) | |
| 6 | コミセンでの行事(おまつりとか) | |
| 7 | コミセンの役割があいまいで、それを理解していない | |
| 8 | コミセンでのWiFi | |
| 9 | 自治会、町内会の活用 | |
| 10 | 昔の三鷹市の原風景を語ること(子どもから大人へ) | |
| 11 | 子どもの学校終わったあとの居場所作り | |
| 12 | 小・中学校での行事 | |
| 13 | 天災、地震 | |
| 14 | 防災のPR | |
| 15 | 精神病患者の注意 | |
| 16 | 防虫済 | |
| 17 | 月に1回位の清掃活動 | |
| 18 | 回覧板 | |
| 19 | 近所の挨拶 | |
| 20 | カン、雑誌など資源ゴミ集めの必要性について | |
| まとめ(3つ以内) | コミュニティセンターより、地域とのつながりが増加するような活動が欲しい。また、今まで以上に活動内容、情報公開頂き、より活用のしやすい場にしてもらいたい。 | 投票欄 16 |
| | 災害時に備え、発生時の行動・対策・連絡等マニュアル化して頂き、より明確な情報提供をお願いしたい。 | 投票欄 8 |
| | 地域と学校とのつながりをより考えて欲しい | 投票欄 12 |
| 残したい意見 | 単身世帯へのケアを(よりよい)お願いします。 | |
| | 葬儀なしで判らなかつた | |

| グループ名 | 第2回：子どもから高齢者までの世代が、いきいきと生活するまちは、どのようなまちをイメージしますか？ | |
|-----------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 顔見知りぐらいにはなっておく | ① |
| 2 | 近所付き合い | |
| 3 | 立ち話の出来る人を見つける | |
| 4 | 気軽なつながり | |
| 5 | 近所・周辺の人との普段からのつながりを持つことが必要 | |
| 6 | 隣近所とのつきあいがある | ② |
| 7 | 子どもと高齢者がつきあいがある | |
| 8 | コミュニティエリアで子ども～お年寄りまで参加できるイベントを企画(増加)して欲しい | |
| 9 | なぜ挨拶が不可能になったか | |
| 10 | 挨拶が必要のみでは？ | |
| 11 | まず挨拶ができる関係 | ③ |
| 12 | 挨拶が原点では有ると思うけど | |
| 13 | 気軽な挨拶、子ども～大人ともに | |
| 14 | 高齢者が買い物ができる | |
| 15 | すきなことをして生きる(趣味) | |
| まとめ(3つ以内) | 近所付き合いのできる、ある関係 | 投票欄 8 |
| | まずはあいさつ | 投票欄 7 |
| | 子どもと高齢者が参加する場 | 投票欄 10 |
| 残したい意見 | 高齢者が買い物に困らない | |
| | すきなこと(趣味)をして生きる | |

| グループ名 | 第2回：子どもから高齢者までの世代が、いきいきと生活するまちは、どのようなまちをイメージしますか？ | | |
|-----------|---|--------|-----------|
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | 近所に小さなコミュニティ気軽に出来る町 | ① | |
| 2 | ちょっとした問題に気付ける(ゴミ)まち | | |
| 3 | お互いに活きやすくする(方法が必要) | | |
| 4 | 町がきれい(手入れが行き届いている) | | |
| 5 | 町会との個人的なつながりを蜜に | | |
| 6 | 気持ちよく散歩できるまち | | |
| 7 | 近所で「こんにちは！」とあいさつができるまち | | |
| 8 | 散歩ができる範囲で助け合えるまち | | |
| 9 | 普段からあいさつがけのある近所つきあいのある町 | | |
| 10 | 隣近所の顔や様子がわかり、お互い思いやれる | | |
| 11 | 10年単位の生活イメージが持てるまち | ② | |
| 12 | 人生のステージで適切な場所に住めるまち | | |
| 13 | 高齢者、若者、子どもが自然と交流できる | | |
| 14 | 自分の役割を持ち、たれもが地域に貢献できる | | |
| 15 | 子育て世帯が市の補助などを受け、安心してらせるまち | | |
| 16 | 子どもが思い切り走れるまち | ③ | |
| 17 | 子どもが笑顔で元氣暮らせる町 | | |
| 18 | 子どもが大学まで学費がかからないまち(北欧のように)それにより、余裕が出来、高齢者への対応ができる | | |
| 19 | 夕方に子どもたちの声が聞こえる場所 | | |
| 20 | 活力のある、笑顔のあるまち | | |
| まとめ(3つ以内) | 近所の散歩の時に気軽にあいさつが出来る町 | | 投票欄 10 |
| | 子育て世帯が住みやすく、子どもが笑顔でくらせる町 | | 投票欄 14 |
| | 若い世代の人々が将来を見通せる町、ずっと住み続けたい町 | | 投票欄 13 |
| 残したい意見 | メシがうまい町(定食屋) | | |
| | コーヒー喫茶店のおいしい町 | | |
| | おそぞい屋さんのおいしい店 | | |

| グループ名 | 第2回：子どもから高齢者までの世代が、いきいきと生活するまちは、どのようなまちをイメージしますか？ | |
|-----------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 交流する機会、場所がある町 | ① |
| 2 | 高齢者自身が先ず行動する | |
| 3 | 世代を越えての交流の場 | |
| 4 | 高齢者の住まいを訪問して詐欺被害を防ぐ | |
| 5 | 老若男女が交流しやすい地域社会をつくる | |
| 6 | 自分の趣味を生かしてサークルに参加する | ② |
| 7 | 新しい住民(マンション)の地域社会との接点づくり | |
| 8 | 支え合える勇気、力、元氣 | |
| 9 | 子どもの個性を伸ばす環境を作る | |
| 10 | オープンな気軽に参加できる地域行事、広報活動も含む | |
| 11 | コミセンに気軽に参加出来る活動 | ③ |
| 12 | きっかけを見つける機会 | |
| 13 | 高齢者の住まいを訪問して詐欺被害を防ぐ特別老人ホームを作る | |
| まとめ(3つ以内) | 世代を越えての交流の場所がある町 | 投票欄 10 |
| | 新しい市民になった方々も気軽に参加出来るコミュニティの様な場所がある町 | 投票欄 8 |
| | 子どもと高齢者との間の世代が活動する町 | 投票欄 6 |
| 残したい意見 | 特養ホームを増やした安心する町 | |
| | | |

| グループ名 | 第2回：子どもから高齢者までの世代が、いきいきと生活するまちは、どのようなまちをイメージしますか？ | |
|-----------|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | あいさつを交わす習慣を! | ① |
| 2 | 普段のあいさつ、向こう三軒の欠如 | |
| 3 | 子どもの親に対して子どもをほめることはつながりの第一歩だと思います | |
| 4 | 普段からのあいさつができるまち | |
| 5 | 子どもと高齢者が交流できる場を | |
| 6 | 近隣の行事などを少しでも家族間で話題にすることが第一 | ② |
| 7 | 近所の小学校の運動会に町民はよばれたいです | |
| 8 | 個々の思いを話す場所がない | |
| 9 | 子どもと高齢者の交流ができる場があるまち | |
| 10 | プロスポーツのクラブチームがあるまち | |
| 11 | あるイベントに参加して1つの目標に向かって行動を共にできる場 | ③ |
| 12 | グラウンド、スタジアム | |
| 13 | 市民の目玉となるスポーツ等の育成 | |
| 14 | スポーツ、趣味で集える場があるまち | |
| 15 | ペーゴマ、マンコ、あやとり | |
| 16 | 子どもとおとなで町なかの公園を利用する | ④ |
| 17 | コミュニティをつくるコミュニティがあるまち | |
| 18 | キャンプで火、刃物などの使い方を教える学ぶ物づくり公園 | |
| 19 | 公園を利用してキャンプ等で集まる場があるまち | |
| 20 | | |
| まとめ(3つ以内) | 普段からあいさつができて、子どもと高齢者の交流ができる場があるまち | 投票欄 14 |
| | スポーツ、趣味で集える場があるまち | 投票欄 16 |
| | 公園を利用してキャンプ等で集まる場があるまち | 投票欄 14 |
| 残したい意見 | 三鷹でプロスポーツチームを育成する | |
| | 囲碁、将棋などはタタミからイス席へ・・・ | |

| グループ名 | | |
|---|--|-----------|
| C-5 第2回：子どもから高齢者までの世代が、いきいきと生活するまちは、どのようなまちをイメージしますか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 共働きの親が安心できる街 | 各世代に役割 |
| 2 | 各人が地域内での役割を必ず持つ(1つ~2つ)事でコミュニケーションが豊かな街にする | |
| 3 | それぞれの世代がやりがいを感じることができるまち | |
| 4 | 買い物など要介護者の人が特にするのが特に難しい拠を若い世代がケアしている町(ITの力やコンビニなどを使う) | |
| 5 | 高齢者の活用、積極的に | |
| 6 | 子どもと高齢者の接点がある街 | 子どもと高齢者 |
| 7 | 子どもは将来の宝、高齢者の知恵・知識を伝承する | |
| 8 | 各年代間に参加できるつどいが定期的にある(学校行事含む) | イベント |
| 9 | 日常的に参加したいと思うイベントがあるまち | |
| 10 | 昔ながらのイベント(運動会など) | |
| 11 | 地区公会堂の活用 | |
| 12 | それぞれの世代の娯楽があるまち | |
| 13 | 人を誘いこめるようなまち | |
| 14 | 外を歩くとき常に人がいるまち | |
| 15 | 安心・安全な見守りがある街 | |
| 16 | 移動しやすいまち | |
| 17 | 町の発展計画の中にすでに盛り込まれているので安心(明るい町のイメージ) | |
| 18 | 生活しやすいまち、坂道、階段、道路幅 | |
| 19 | 中学校の学区だけではなく、他の起点でもコミュニティに参加している(単身者、小学校…・トコロに在住→中学校別の人も参加) | |
| 20 | それぞれの世代の娯楽があるまち人数が多いまち | |
| 21 | 昔はこうだったので上手くいったとの逃げの発送にいかず、第2の時代のイメージが想像出来る町 | |
| 22 | 保育所、小学校・中学校との共同作業(子ども全体の関わり) | |
| まとめ(3つ以内) | 魅力的な町(暮らしやすい町(安全安心)、人が集まる町、子どもの声が聞こえる町、活動が活発な町、文化遺産などを活用し一言でわかるイメージ) | 投票欄 13 |
| | 各世代が役割を持っていて、子どもと高齢者が接点を持っている町(ITなど各世代の得意分野も活用) | 投票欄 13 |
| | | 投票欄 |
| 残したい意見 | なにか、これだというインパクトがうすくない町 | |
| | 文化遺産の活用 | |

| グループ名 C-1 第3回：地域やご近所で小テーマ②を実現するためには、どのようなことをしていくと良いと思いますか？ | | |
|---|--|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | あいさつ(高齢～子ども交流) | ① |
| 2 | スポーツ・趣味で集えるまち | |
| 3 | 公園を利用してキャンプ等で集まれる場があるまち | |
| 4 | コミュニティセンターをもっと活用する | |
| 5 | 共有設備の増設(駅のそば) | |
| 6 | スポーツ施設の充実 | |
| 7 | 大人のための校庭開放(スポーツ) | |
| 8 | コミセンの活用・各世代のニーズに応える(時間帯) | |
| 9 | 既存施設の利用・活用情報の周知方法をもっと工夫する | |
| 10 | 子どもだけでなく大人のニーズも満たしてほしい | |
| 11 | 地区班を作っておせっかいや個人情報問題には目をつむり行き来のある関係作り | ② |
| 12 | もっと人が交流出来るきっかけを作る | |
| 13 | 若い人の発言の場をもっと作る | |
| 14 | 若い世代が将来をみとおせるまち | |
| 15 | 子育て世帯が住みやすい | |
| 16 | 子育て家庭への優遇(商品券など)バウチャー | ③ |
| 17 | 子どもの手当てを充実(学費、保育、医療) | |
| 18 | まずは直近の子育てしやすいまち(移住の第一STEP) | |
| 19 | 若い世代が将来を見通せるまちを実現するためには、自分たちより上の世代がどのように生活しているのかが、わかると参考になると思うので世代ごとの繋がりがあると良いのではないかとと思う | |
| 20 | 魅力的なまち | ④ |
| 21 | 市のHPを市民も入り込んで運営 | |
| 22 | 市の(市の魅力のみなく)キャッチフレーズを市民が決める | |
| 23 | 市民が楽しいまち市外から来たくなるまち | |
| 24 | 全世代がいきいきできるまち | |
| 25 | 施設の充実① | |
| まとめ(3つ以内) | 交流できる施設をつくる。既存設備の利用・活用情報の周知 | 投票欄 14 |
| | 若い世代が将来を見通せるまちづくり→子育てで家庭への優遇(バウチャー等)子育て世代、各世代がどのようにイキイキと暮らしているかがわかるように | 投票欄 12 |
| | | 投票欄 |
| 残したい意見 | もっと顔が見える交流の場をつくってほしい | |
| | | |

| グループ名 C-2 第3回：地域やご近所で小テーマ②を実現するためには、どのようなことをしていくと良いと思いますか？ | | |
|---|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 農園を作り、市民が出て作物を作る | ① |
| 2 | 市民農園の入り口を広くする | |
| 3 | 高齢者のための市民農園を増やす | |
| 4 | 趣味につながることをするサークルを作る | |
| 5 | 子育ての一環として中学校を起点にして、スポーツ・勉強・趣味のサークルを作り、見守る | ② |
| 6 | コミセンを細分化、もっと身近に | |
| 7 | 活動の場を設立する | ③ |
| 8 | 中学校の部活動を(市民セミプロ)オープンにする | |
| 9 | 中学校のグラウンドをオープンにする | |
| 10 | 中学校の部活動のコーチ指導のルール制定 | |
| 11 | 中学校のオープン化のルール制定 | |
| 12 | 子どもと老人の話し合う場の設立。相互理解のため | |
| 13 | 多くの市民が気軽に参加可能な場を確保する | |
| 14 | 市民セミプロ養成講座の開設 | |
| 15 | 中学校でそらぼんの達人が技術指導する | |
| 16 | 中学校でのコーチ活動のランク付け | |
| 17 | 幼稚園や学校で市民と共に過ごす場を呼びかけてほしい | |
| 18 | 親が出かける必要がある時に年輩者に子どもを預けることが出来る | |
| まとめ(3つ以内) | 農園活動の活発化 | 投票欄 11 |
| | 学区・校区を多目的に活用する | 投票欄 14 |
| | 趣味につながることをするサークルを作るつながるサークルを作る | 投票欄 7 |
| 残したい意見 | 新人さんの風当たりが・・・ | |
| | | |

| グループ名 C-3 第3回：地域やご近所で小テーマ②を実現するためには、どのようなことをしていくと良いと思いますか？ | | |
|---|---|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 教育現場への進出、授業に講師として派遣 | ① |
| 2 | 夫婦共働き家族のために下校後の子ども支援として(1空3年)児童保育所が存在するが、4年生以上への対応を考えてほしい | |
| 3 | サークル活動の講師 | |
| 4 | 子ども～高齢者まで集まれるクラブ活動 | |
| 5 | 高齢者が主学生に教育支援を! | |
| 6 | 介護施設へ最新技術(ロボット等)の導入を促進する | |
| 7 | 課外時間の使い方(共働き夫婦への対応) | |
| 8 | 授業への組み込み、講師の派遣、サークル活動の講師 | |
| 9 | 絵画を趣味にしている絵画の好きな子には教えて貰う | |
| 10 | 観光案内に代わるような街案内があると良い | |
| 11 | 声をかける(ケア・マネ)キーパーソンが欲しい | ② |
| 12 | 分かりやすい広報 | |
| 13 | きっかけとなる伝言 | |
| 14 | 街案内等、広報による情報の提供方法の見直し | |
| 15 | コミュニティセンター他より多くの活動とそのインホメーションを地域に伝達 | |
| 16 | 授業終了後の子どもの時間、場所の有効活用 | |
| 17 | 情報発信の手段 | ③ |
| 18 | 掲示板 | |
| 19 | 市報の内容を自主的に表現しては? | |
| 20 | おいしいお店の来店(高齢者)子どもだけで行きやすい場所 | |
| 21 | 子どもにとって安全な場所の提供 | |
| まとめ(3つ以内) | 街案内設置やイベント等の情報の発信の方法 | 投票欄 4 |
| | 学校で活動を広げ、サークルなどに講師(高齢者)の派遣をする | 投票欄 11 |
| | 子どもから高齢者までが安全にいられるお店や場所の提供 | 投票欄 11 |
| 残したい意見 | 介護に対するロボット等の新技術の導入 | |
| | 掲示板 道路沿いの大きな広告として街の活動を提供 | |

| グループ名 C-4 第3回：地域やご近所で小テーマ②を実現するためには、どのようなことをしていくと良いと思いますか？ | | |
|---|---------------------------------------|-----------|
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 散歩コース(道)をつくる(PR) | ① |
| 2 | 散歩駅伝 | |
| 3 | 多世代が参加するお祭りを作る | |
| 4 | スタンプラリー(商品つき) | |
| 5 | お散歩カード | |
| 6 | 町会の協力、コミセンごと? | |
| 7 | あいさつ運動のまち | |
| 8 | ジブリ・太宰・自然(公園・川) | |
| 9 | 近所に相談できる窓口がある | |
| 10 | 子育て世代のサポート | |
| 11 | 手当・奨学金を充実させる | ② |
| 12 | 三鷹プレイス | |
| 13 | 児童館、各地区ごと(7つ)(2つかない) | |
| 14 | 自由に使える子ども広場 | |
| 15 | 子育てに役立つ施設の設置 | ③ |
| 16 | 学校開放(体育施設) | |
| 17 | プロスポーツチームの誘致 | |
| 18 | スポーツ広場の増設 | |
| まとめ(3つ以内) | 健康・コミュニティづくりのための散歩コース整備 散歩駅伝 | 投票欄 13 |
| | 多世代が自由に使えるひろばをつくる 三鷹プレイス | 投票欄 17 |
| | 地域の活性化のためのプロスポーツチームをつくる スポーツのまちみだか | 投票欄 10 |
| 残したい意見 | コミセンごとに児童館 | |
| | | |

| グループ名 | | グループ分け |
|--|--|-----------|
| C-5 第3回：地域やご近所で小テーマ②を実現するためには、どのようなことをしていくと良いと思いますか？ | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | あいさつが大事、これが基本 | ① |
| 2 | お茶のみ程度の出来る場所を設けたら | |
| 3 | コミュニティリーダーを作り市民に認知させる | |
| 4 | 空き家を利用し、小さな集まりの出来る場所 | |
| 5 | コミュニティセンターの有効利用は？ ・行事 ・使用方法等 | |
| 6 | 近所で気軽に世代を超えて交流できるコミュニティがある | |
| 7 | 武蔵野市に視察する | |
| 8 | コミュニティセンター(7つ)だけでなく、近くにコミュニティをつくる(移動に時間がかかる) | |
| 9 | 地産物を食べられ話が出来る場所 | |
| 10 | 使っていない施設を整備してもらい、PRをきちんとしてコミュニティをつくる | |
| 11 | おいしいごはんを食べれる拠点から、周知して集まれる機会をつくる | ② |
| 12 | 1週間に1度外食して交流出来る仕組みを作る | |
| 13 | 孤食を防ぐ(お弁当配達だけで引きこもりになっている状態を防ぐ) | |
| 14 | 公園で(キャンプやボーイスカウト)を実施して世代を超えた交流、農協の公園のようなイベントを多数、なんじゃもんじゃの…整備 | |
| 15 | ダンスが出来る場所と環境を整える(井の頭公園だけでなく) | ③ |
| 16 | 時々開催されている舞台や演劇などのファンの集いの場を三鷹内につくる、周知させる | |
| 17 | 公園の有効活用 ・キャンプが出来る様 ・ダンスが出来る様 ・盆踊りが出来る様 に整備し周知出来る様 | |
| まとめ(3つ以内) | コミュニティセンター以外に空き家等を利用出来る場所の設置(武蔵野市の視察) | 投票欄 23 |
| | 孤食を防ぐ | 投票欄 7 |
| | 公園(公共物)有効活用 ・キャンプが出来る様 ・ダンスが出来る様 ・盆踊りが出来る様 整備し有効、周知出来る様にする | 投票欄 8 |
| 残したい意見 | 温泉をもう一度作る | |
| | 三鷹市で1人ノーベル賞候補の人材を育てる | |

| グループ名 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良いと思うアイデアをまとめてください。 | |
|-----------|--|----------|
| C-1 | | |
| 作業スペース | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け |
| 1 | 市役所の市民目録での対応。対応広報等々に反映してほしい | ① |
| 2 | 利用する側の希望が持てる窓口のあり方 | |
| 3 | 学校への講師派遣 | |
| 4 | 市報の文字を大きくして欲しい | |
| 5 | その人にあった情報の提供 | |
| 6 | 柔軟な対応 | |
| 7 | 情報の発信(わかりやすく効果的に) | |
| 8 | どんな情報が必要なのか市から聞き出して | |
| 9 | 具体的な声を届ける・伝える場をつくる | |
| 10 | リサイクル工房、中古品の修理など | |
| 11 | 高齢者の活用 | ② |
| 12 | 個人スキルの活用 | |
| 13 | シルバー人材センターの充実 | |
| 14 | 高齢者・中間層・子ども、どうつなぐのか | |
| 15 | 活きがい、やりがいのある仕事の提供 | |
| 16 | 食・健康、魅力あるまちにしたい | ③ |
| 17 | 設備の活用 | |
| 18 | 設備の充実 | |
| 19 | 複合施設の開かれた利用の仕方 | |
| 20 | いろんな世代が自由に使える設備の充実・拡充 | |
| 21 | 地元食材、地元のアリになるもの活用 | |
| 22 | 食事の提供、子どもだけでなく入れるお店の出現 | |
| まとめ(3つ以内) | 行政の市民相談での対応、情報発信も手段方法を多様化 | |
| | 世代を問わず、個人スキルの活用につとめ、特に高齢者対策としては広く高齢者の意見を聞き、生きがいを感じる仕事を提供 | 投票欄 9 |
| | 既存施設を多目的かつ利用条件、時間を広げる。魅力ある三鷹として名物の飲食をつくる | 投票欄 4 |
| 残したい意見 | | |

| グループ名 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良いと思うアイデアをまとめてください。 | | |
|-----------|--|--------|-----------|
| C-2 | | | |
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | スポーツチームをつくる、招聘する | スポーツ | |
| 2 | 三鷹ブランドの創出 | | |
| 3 | 子育て家庭への支援(バウチャー等)→他自治体を参考に | 子ども | |
| 4 | コミセン以外の交流の場を設ける | | |
| 5 | 小さなコミュニティ作り | 場所 | |
| 6 | 子どもと老人の接点が生まれる集まりを作りたい | | |
| 7 | 多世代に渡るあそび場 | 機能 | |
| 8 | コミセンまでの移動手段(無料バス等) | | |
| 9 | コミセンで行っている行事がよくわかるように宣伝してほしい | | |
| 10 | コミセンのサービスレベルを上げる | | |
| 11 | 24時間化に対応する為、コンビニとの連携を作る(各世代が使っている施設だから) | | |
| 12 | あいさつ運動の進行 | | |
| 13 | 決められた時間に声かけができるしくみ、放送 | | |
| まとめ(3つ以内) | 三鷹ブランドの創出→スポーツチーム、子育て支援 | | 投票欄 16 |
| | コミセン以外の子どもと老人の接点が生まれるような多世代に渡る遊び場をつくる(火、刃物のあつかい、読み聞かせ) | | 投票欄 5 |
| | あいさつ運動の進行→決められた時間に声かけができるしくみ、市内放送、チャイム | | 投票欄 8 |
| 残したい意見 | コミセンのサービスレベルを上げる(無料バス、24時間化、行事の周知) | | |
| | 移動図書館の情報の周知(HP、広報・・・) | | |

| グループ名 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良いと思うアイデアをまとめてください。 | | |
|-----------|-------------------------------------|----------|-----------|
| C-3 | | | |
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | あいさつ、基本は家庭で有るが現実不可能な模様なので、学校にお願 | ① | |
| 2 | まずは挨拶 | | |
| 3 | コミュニティセンターをもっと利用しやすいようにしたい | | |
| 4 | コミュニティセンターの増 | | |
| 5 | コミュニティセンターの多目的な活用(自主企画、防災など) | | |
| 6 | 近隣にコミュニティを作る | | |
| 7 | 多世代が参加できるコミュニティのリーダーを作る、周知させ | | |
| 8 | 小さい子や高齢者が自由に遊べる広場 | | |
| 9 | 多世代が使える広場 | | |
| 10 | 地区公会堂における町内会、自治会のコミュニケーション活動 | | |
| 11 | 世代を超えた交流の場を用意する | ② | |
| 12 | 中学校の学区を多目的に使う・・・ | | |
| 13 | 多世代利用のコミュニティを作る(学区) | | |
| 14 | 学区の活用 | ③ | |
| 15 | 若い世代の人がつづと住み続けたい街 | | |
| 16 | 子どもが自由に遊べる場所を用意する | | |
| 17 | 子育て世代が住みやすく、子どもの声が聞こえる町 | | |
| 18 | 個人子育てへサポート | | |
| 19 | 子ども広場 | | |
| まとめ(3つ以内) | コミュニティセンターをもっと増やして多目的に活用する | | 投票欄 10 |
| | 中学校の学区を利用して世代を超えた交流の場を用意する | | 投票欄 9 |
| | 子育て世代が住みやすい町(個人子育てへサポート、子度広場) | 投票欄 5 | |
| 残したい意見 | 高齢者のための市民農園を増やす | | |

| グループ名 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良いと思うアイデアをまとめてください。 | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| C-4 | | | |
| 作業スペース | | | |
| 番号 | 付箋内容 | グループ分け | |
| 1 | 子育て支援 | ① | |
| 2 | 空き家の活用 | | |
| 3 | 5~10年単位で空き家を借りて住める | | |
| 4 | 三鷹市民の農園活動の活性化と農園管理の一本化 | ② | |
| 5 | 情報の発信、必要な時に情報が欲しい | ③ | |
| 6 | 学区・校区を多目的に活用する | ④ | |
| 7 | 学区・校区 | | |
| 8 | 多世代が自由に使えるひろばをつくる。三鷹プレイス(武蔵野プレイスのようなもの) | | |
| 9 | 交流できる施設をつくる。既存設備の利用 | | |
| 10 | コミセンの活用をもっと高める | | |
| 11 | コミセン以外の空き家等、利用できる施設の拡大 | | |
| まとめ(3つ以内) | タテとヨコのコミュニケーションが出来る場の提供 | | 投票欄 11 |
| | 子育て支援の充実 ex. 空き家とかを市が借り上げて提供 | | 投票欄 10 |
| | 農園の活動の活性化と管理の一元化 | 投票欄 12 | |
| 残したい意見 | ・情報の発信・必要ときに必要な情報がほしい | | |

| グループ名 | |
|---------------|---|
| C-5 | 第4回：基本計画に折り込んだ方が良くと思うアイデアをまとめてください。 |
| 作業スペース | |
| 番号 | 付箋内容 |
| 1 | 学区とコミセンの区域とを統一してほしい→防災時など |
| 2 | 自分がどこの地域の所属が明確にする |
| 3 | 小学4年生以上の居場所を作り→学校、コミセン |
| 4 | ニ属プレイス |
| 5 | 各区域ごとに児童館を作る |
| 6 | 自由に入りが出来る家 |
| 7 | こ敷をつくる |
| 8 | シニア運営 |
| 9 | 子ども利用 |
| 10 | 子育て世代の利用 |
| 11 | 空き家を児童館がわりにし、利用する |
| 12 | シニアと学生は時間があるのではないか |
| 13 | 学生が勉強を教える |
| 14 | 大学や高校と連携する |
| 15 | お茶のみ話をする |
| 16 | コミセンが使いづらい |
| 17 | 利用している人が限られている |
| 18 | 顔見知りの人が集まりやすいコミセン作り |
| 19 | 空き家の利用 |
| 20 | コミセンの使い方の再検討 |
| 21 | 小学校等におけるシニアボランティアの活用 |
| 22 | 市のシニアボランティアの活用 |
| 23 | 経験豊かなシニアの能力を活用、シニアを小学校(幼稚園)に派遣して読み書きなどの支援をする |
| 24 | シニアボランティアの条件 ・十分な読み書き能力 ・犯罪歴のないこと ・ボランティアは研修訓練を受ける |
| 25 | 散歩マラソン、気軽に |
| 26 | グルメフェスタなど、イベント |
| 27 | MitakaCity～イベント企画 |
| まとめ (3つ以内) | 三鷹市がシニアボランティアや学生等を活用できるシステムをつくる |
| | 学区とコミセンの区域を統一する→自分がどこの地域の所属が明確になる |
| | 各区域ごとに新たに多世代交流館や児童館をつくる。空き家も活用する。 |
| 残したい意見 | 三鷹市として、グルメフェスタなどの楽しい企画イベントをつくる！ |