

## 第7部 第1 生涯学習の推進

### 1 生涯学習活動

#### I まちづくり指標

行政指標	計画策定時の状況 (平成22年)	前期目標値 (平成26年)	中期目標値 (平成30年)	目標値 (平成34年)
生涯学習情報システムへのアクセス件数	764,635件	780,000件	800,000件	820,000件

生涯学習情報システムへのアクセス件数により生涯学習情報システムの活用度を示す指標です。生涯学習情報システムへの掲載情報の充実、申込み可能講座の拡充などにより、生涯学習情報システムを利用する市民の数の増加に取り組んでいきます。

協働指標	計画策定時の状況 (平成22年)	前期目標値 (平成26年)	中期目標値 (平成30年)	目標値 (平成34年)
生涯学習活動への参加者数	187,045人	200,000人	210,000人	220,000人

社会教育会館の市民大学や住民協議会との連携事業や学校施設開放など多様な生涯学習活動の機会の提供等により生涯学習活動への参加者数を増やし、生涯学習活動を推進していきます。

協働指標	計画策定時の状況 (平成22年)	前期目標値 (平成26年)	中期目標値 (平成30年)	目標値 (平成34年)
三鷹ネットワーク大学推進機構の講座申込者数	11,256人	12,000人	13,000人	14,000人

三鷹ネットワーク大学推進機構で提供する講座の充実を図り、教育・研究機関等の知的資源が地域社会に還元されるよう、高度な生涯学習の機会の提供を進めます。

#### II 施策・主な事業の体系

◎:主要事業 ※:推進事業

##### 1 計画の策定と推進

(1)「みたか生涯学習プラン2022(仮称)」の策定と推進	◎ ①「みたか生涯学習プラン2022(仮称)」の策定と推進
-------------------------------	-------------------------------

##### 2 生涯学習の基盤づくり

(1)市民ニーズの把握	①ホームページ、生涯学習情報システム及び各種実施事業の市民アンケート等を活用した市民ニーズの把握
(2)生涯学習情報の提供	※ ①生涯学習情報の提供
(3)在宅相談体制等の充実	※ ①在宅相談体制等の充実
(4)新たな生涯学習の拠点整備	◎ ①社会教育会館の新川防災公園・多機能複合施設(仮称)への移転に伴う新たな事業展開及び生涯学習の推進

##### 3 学習機会と場の提供

(1)ICTを活用した生涯学習の推進	①インターネット、CATV等を活用した生涯学習の推進
(2)学校の開放・地域拠点化の推進	◎ ①生涯学習・文化・スポーツの拠点としての地域開放の推進 (「第6部 第4 安全で開かれた学校環境の整備」参照) ※ ②地域向け講座の開設 (「第6部 第4 安全で開かれた学校環境の整備」参照)
(3)市内大学等との連携	①大学等を活用した生涯学習の推進

##### 4 生涯学習の支援

(1)学習者への支援	①インターネットによる在宅学習の支援 ②保育付講座の充実
------------	---------------------------------

	③高齢者・障がい者等への支援
(2)市民の主体的な生涯学習活動の支援	①市民参加による講座の実施
	②自主グループ企画講座への支援

#### 5 生涯学習によるまちづくり

(1)人財の育成及び活用の推進	◎ ①まちづくりに資する人財の育成及び活用の推進
(2)学校・家庭・地域との連携による生涯学習の推進	◎ ①学校・家庭・地域との連携による生涯学習の推進
(3)地域による家庭教育支援体制の充実	※ ①地域SNS家庭教育支援コミュニティサイト「かきしぶ」による家庭教育の支援
(4)NPO・市民団体等との連携	※ ①市民協働センター、住民協議会等との連携

#### 6 三鷹ネットワーク大学推進機構との協働の推進

(1)三鷹ネットワーク大学推進機構との協働の推進	◎ ①三鷹ネットワーク大学推進機構との協働の推進
	※ ②三鷹まちづくり総合研究所事業の推進 (「第8部－第1 コミュニティの展開と協働のまちづくり」参照)
	③三鷹ネットワーク大学推進機構を通じた高度な学びの創出と提供
	④三鷹ネットワーク大学推進機構を通じた民学産公の連携による新技術等の研究・開発や産業の支援・創出
	⑤三鷹ネットワーク大学推進機構を通じた幅広い人財が出会う協働のためのサロン事業等の展開

#### 7 生涯学習推進体制の充実

(1)生涯学習関係機関等との連携	①社会教育会館、図書館、三鷹市芸術文化振興財団等との連携
(2)庁内推進体制の充実	①庁内推進会議の充実と事業連携の推進

### Ⅲ 主要事業

#### 1－(1)－① 「みたか生涯学習プラン 2022(仮称)」の策定と推進

「ともに学び、学びを活かし、学びの成果や絆が地域に受け継がれていく心豊かな社会をつくる」ため、「みたか生涯学習プラン 2022(仮称)」を策定し、市民との協働により「学びの循環」や人とのつながりを創出し、もって地域全体が発展して将来にわたって受け継がれていくような生涯学習社会の構築を目指します。

#### 2－(4)－① 社会教育会館の新川防災公園・多機能複合施設(仮称)への移転に伴う新たな事業展開及び生涯学習の推進

社会教育会館が新川防災公園・多機能複合施設(仮称)に移転されることに伴い、社会教育会館におけるこれまでの活動実績やノウハウ、ネットワークを基礎に、多様な学習機会を提供し、市民の主体的な学習活動についても引き続き支援を行います。新施設の運用として、空き時間等を活用した施設の相互利用や、新川防災公園・多機能複合施設(仮称)での活動を通して市民間の交流を促進し、広く市民の生涯学習に対する意識を高め、生涯学習の一層の推進を図ります。

#### 5－(1)－① まちづくりに資する人財の育成及び活用の推進

生涯学習の機会を通じて修得した個人の学習成果を、ボランティアや社会貢献に結び付けることで、地域社会に還元する仕組みをつくります。具体的には新川防災公園・多機能複合施設(仮称)をはじめとした各施設で活動するボランティアや住民協議会、コミュニティ・スクール等地域で活動する人財を養成し、市民参加と協働のまちづくりに資するマンパワーを供給していきます。地域活動に参加する市民が「自らが学び、地域へ還元し、さらに生涯学習の場で学び直す」という持続可能な、知の循環型地

域社会の構築を目指していきます。

#### 5-(2)-① 学校・家庭・地域との連携による生涯学習の推進

学校運営協議会制度等の導入は、地域の人々による学校支援や学校運営への参画をもたらし、学校の教育活動の充実及び運営の円満化に成果を上げています。そのような地域の人々の学校への活動・経験が地域コミュニティへの関心、意欲を生み、学校が地域の生涯学習の拠点となりうる環境が整いつつあります。こうした学校を核として学校・家庭・地域が連携し生涯学習を進めることにより、コミュニティの創生へとつなげていきます。

#### 6-(1)-① 三鷹ネットワーク大学推進機構との協働の推進

三鷹市と 18 の教育・研究機関が共に運営する三鷹ネットワーク大学推進機構と協働し、大学等の教育・研究機関、企業やNPO法人等の幅広い団体を含む会員団体との連携を図ります。教育・研究機関や企業等の最先端の知的資源を地域社会で活用し、「教育・学習機能」として市民ニーズと結び付けるとともに、学びを活動に活かす「市民人財」の育成を中心とした運営を支援します。また、新規事業創出や起業家支援を目的とする「研究・開発機能」、専門家と市民を直接結びつけるコミュニケーションの場としての協働サロン事業を中心とした「窓口・ネットワーク機能」を推進し、知的創造空間としての地域社会の醸成を目指します。幅広いネットワークを活かして、三鷹市独自の市職員研修の創出や、「三鷹まちづくり総合研究所」でのシンクタンク機能とも連携を図ります。

## IV 推進事業

#### 2-(2)-① 生涯学習情報の提供

生涯学習情報システムの効果的かつ安定的な運用を図り、システムを利用した施設予約や市民等のニーズに合った情報提供を行います。また、生涯学習関連の講座やイベント情報等を取りまとめた生涯学習事業情報を発行するなど、市民への情報提供の充実に努めます。

#### 2-(3)-① 在宅相談体制等の充実

生涯学習に関する相談体制として、窓口相談や電話、ファクス、電子メール等の通信手段を利用した在宅相談を推進します。

#### 5-(3)-① 地域SNS家庭教育支援コミュニティサイト「かきしぶ」による家庭教育の支援

核家族化や共働き家庭の増加が進み、小学生やこれから小学校に入学する子どもを持つ保護者等が、家庭教育に関する様々な情報を気軽に入手できる環境の整備が求められています。そこで、地域の人々が主体となって、インターネット上で情報交換ができる場として、地域SNS(ポキネット)を活用した家庭教育支援コミュニティサイト「かきしぶ」を平成 20 年に開設しました。引き続き、参加者の増加が図られるよう周知に努めるとともに、市民相互の情報交流の一層の促進を図るため、交流会の開催など事業の充実に支援していきます。

#### 5-(4)-① 市民協働センター、住民協議会等との連携

市民協働センターとの事業連携を推進するとともに、住民協議会との連携事業の推進など、地域コミュニティ活動と連携した生涯学習の展開を図ります。

## V 関連個別計画

- ・みたか生涯学習プラン 2022(仮称)
- ・教育ビジョン 2022(仮称)