

## 第6部 第3 魅力ある教育の推進

### I まちづくり指標

行政指標	計画策定時の状況 (平成22年)	前期目標値 (平成26年)	中期目標値 (平成30年)	目標値 (平成34年)
市立小学校卒業者の市立中学校への進学者数の割合	77.2%	78.0%	79.0%	80.0%

市立小学校から市立中学校への入学率を示す指標です。市内の小学生が中学校進学にあたって、都立や私立の中学校ではなく、三鷹市の小・中一貫教育を選択し、そのメリットを享受したいと思う家庭や子どもの割合を表しています。三鷹市の小・中一貫教育校が市民から積極的に選択されるよう、より一層の教育の充実を図ります。

協働指標	計画策定時の状況 (平成22年)	前期目標値 (平成26年)	中期目標値 (平成30年)	目標値 (平成34年)
学校支援ボランティアの参加数	7,835人	8,000人	9,000人	10,000人

コミュニティ・スクールとしての活動の特徴である学校支援ボランティアの参画の状況を示す指標です。これまでも多数の保護者・地域の方がボランティアとして学校の活動に参画していただいておりますが、今後も児童・生徒の「人間力」「社会力」を高め、安心して学習できるよう、地域と協働した学校支援ボランティアのより一層の推進を図ります。

### II 施策・主な事業の体系

◎: 主要事業 ※: 推進事業

#### 1 計画等の策定と推進

(1) 「三鷹子ども憲章」に基づく子ども施策の推進	※ ① 「三鷹子ども憲章」に基づく子ども施策の推進 (「第6部 第1 子どもの人権の尊重」参照)
(2) 計画の策定と推進	◎ ① 「教育ビジョン2022(仮称)」の策定と推進 ◎ ② 「教育支援プラン2022(仮称)」の策定と推進

#### 2 コミュニティ・スクールの充実

(1) 地域との連携による学校教育の推進	◎ ① コミュニティ・スクールの機能の充実
	◎ ② 「スクール・コミュニティ」の創造に向けた支援組織の充実
	※ ③ 学校評価・学園評価の充実
	※ ④ 地域人財による学習指導の充実

#### 3 小・中一貫教育の推進を軸とする教育内容の充実

(1) 小・中一貫教育の充実と発展	◎ ① 知・徳・体の調和のとれた三鷹の子どもを育てる教育内容の充実
	◎ ② 学園の特色ある教育活動の充実
	◎ ③ 少人数学習集団による指導の推進と充実
	◎ ④ キャリア・アントレプレナーシップ教育の推進と充実
	◎ ⑤ 効果的かつ持続可能な学園運営システムの構築
(2) 多様な教育的ニーズに対応する個に応じた指導の推進	◎ ① 教育支援の充実
	◎ ② 個性や特性を最大限に発揮できる教育方法の推進
(3) 学習援助と機会の保障	※ ① 学習指導員派遣事業の充実
	② 外国人・帰国児童・生徒への支援
(4) 幼児教育の充実	◎ ① 幼稚園・保育園と小学校との連携教育の推進
	※ ② 私立幼稚園による子育て支援事業への支援の検討 (「第6部 第2 子育て支援の充実」参照)
	③ 私立幼稚園保護者への助成の継続
	④ 私立幼稚園への助成の充実

(5)三鷹らしい教育の実現	◎ ①教育・子育て研究所の機能の拡充と活用の推進
	※ ②三鷹らしい教育の実現を目指す人財の育成
	※ ③カリキュラム・ライブラリーの設置
	④学校図書館の整備と地域開放の実施
(6)ICTを活用した魅力ある教育の推進	◎ ①学校におけるICT利用環境の整備と活用
	※ ②学校・学園ホームページの拡充とウェブアクセシビリティの向上
	※ ③学校・家庭・地域間の連携の推進

#### 4 生活指導の充実

(1)健全育成の充実	①健全育成の充実
(2)問題行動への対応	①問題行動への対応
(3)いじめ・不登校への対応	①いじめ・不登校への対応

#### 5 教育センター機能の充実

(1)教育センター機能の充実	◎ ①教育センターの耐震補強及び計画的補修工事の実施
	②教育センター機能の充実

#### 6 義務教育での保護者負担の軽減等

(1)保護者負担の軽減等	①修学旅行、教材等への公費負担の継続
	②市立小・中学校への振興助成等の継続

### Ⅲ 主要事業

#### 1-(2)-① 「教育ビジョン 2022(仮称)」の策定と推進

市の地域特性を活かし、学校・家庭・地域が連携して、子どもたちの「人間力」と「社会力」を一層育成していくことを基本的な視点におき、三鷹の教育が目指す基本的かつ総合的な構想として、「教育ビジョン 2022(仮称)」を策定します。教育ビジョンの推進にあたっては、毎年度、教育委員会が定める「基本方針と事業計画」に具体的な施策・事業を示し、積極的な推進を図ります。

#### 1-(2)-② 「教育支援プラン 2022(仮称)」の策定と推進

障がいのある子もない子も学校・家庭・地域の力を得て、次代を担う人として心豊かに育っていくことを支援するために、「教育支援プラン 2022(仮称)」を策定・推進します。

#### 2-(1)-① コミュニティ・スクールの機能の充実

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に定められた「学校運営協議会」、学園単位でのコミュニティ・スクール委員会の全学校・全学園での設置が完了しました。今後は、より一層、学校運営に地域人財が積極的に関わることにより、地域ぐるみで学校を支援し子どもたちを育む活動の推進、家庭・地域と一体になった学校の活性化を目指し、コミュニティ・スクールの機能の充実を図ります。

#### 2-(1)-② 「スクール・コミュニティ」の創造に向けた支援組織の充実

コミュニティ・スクールを支えるサポートスタッフの充実とその組織化を支援するなどして学校支援の条件整備を進めるとともに、地域との協働をより一層進め、学校を核とした地域コミュニティ形成を推進します。

#### 3-(1)-① 知・徳・体の調和のとれた三鷹の子どもを育てる教育内容の充実

三鷹市の学校教育では9年間の小・中一貫教育の中で、学びの連続性と系統性を明確にした小・中一貫カリキュラムによる学習指導の推進を図ります。さまざまな教育活動を充実させ、より一層「人間力」「社会力」を身に付け、知・徳・体のバランスのとれた児童・生徒を育成します。学力の向上・科学

教育の充実・外国人指導者による外国語教育の充実、人権教育の推進・道徳教育の充実、健康・安全教育の充実・食育の推進等により、9年間の教育内容を充実させ、確実に学習内容の定着を図り、三鷹の子どもたちの学びのより一層の充実を図ります。

---

#### 3-(1)-② 学園の特色ある教育活動の充実

#### 3-(1)-③ 少人数学習集団による指導の推進と充実

地域の人財・環境を活かした教育活動や、小・中一貫教育校ならではの児童・生徒の交流活動などを推進するとともに、これまで三鷹市で推進してきた少人数学習集団による指導等、指導方法の工夫・改善をより一層すすめて、学園の特色ある教育活動の充実を図ります。

---

#### 3-(1)-④ キャリア・アントレプレナーシップ教育の推進と充実

コミュニティ・スクールの特性を活かし、地域の多様な大人と出会う機会の充実を図り、児童・生徒が望ましい勤労観・職業観と「人間力」「社会力」を身につけられるようキャリア・アントレプレナーシップ教育(注1)を推進します。

(注1)キャリア・アントレプレナーシップ教育:チャレンジ精神や創造性を発揮しながら、新しい価値と社会を創造していこうとする起業家がもつような意欲と能力を養うアントレプレナーシップ教育に、勤労観・職業観を学ぶキャリア教育と合わせて実施する教育のことです。

---

#### 3-(1)-⑤ 効果的かつ持続可能な学園運営システムの構築

小・中相互乗り入れ授業を含めた学園内の教職員の交流、異校種への配置等、効果的な指導交流を実施するなど、これまでの実践を踏まえ、より効果的かつ持続可能な学園を運営できるシステムを構築します。

---

#### 3-(2)-① 教育支援の充実

教育支援プランに基づき、5学園に小・中一貫の教育支援学級(固定制・知的障がい)の設置が実現しましたので、今後は教育内容の充実を目指します。にしみたか学園、東三鷹学園への教育支援学級(固定制・知的障がい)の設置については、国及び「東京都第3次特別支援教育推進計画」の動向、並びに児童・生徒数の推移を見ながら、検討します。

---

#### 3-(2)-② 個性や特性を最大限に発揮できる教育方法の推進

児童・生徒のもてる能力を最大限に引き出し、一人ひとりの個に応じた指導の充実を図るために、多様な教育方法を取り入れた指導(ダイバーシティ教育)等に取り組みます。

---

#### 3-(4)-① 幼稚園・保育園と小学校との連携教育の推進

小学校入学前後の移行期を円滑で実り多いものにするため、「幼稚園・保育園と小学校・学童保育所等との連携地区連絡会」の充実を図り、連携事業を推進します。具体的な連携事業については、子どもと保護者の不安に応えるため、園児の学校体験・学校行事への参加や学校給食体験などを行うとともに、保護者のためのガイドブックの配布や説明会の開催などを行います。また、連携地区連絡会を通して研修の実施や情報交換・交流を促進し、連携の強化を図ります。

---

#### 3-(5)-① 教育・子育て研究所の機能の拡充と活用の推進

市、市教育委員会、三鷹ネットワーク大学推進機構の三者で共同設置した「教育・子育て研究所」を活用し、三鷹市の教育及び子育て支援のまちづくりに資する調査研究事業や人財育成事業の積極的な展開を図ります。また、「教育・子育て研究所」の機能の拡充について検討を行います。

---

#### 3-(6)-① 学校におけるICT利用環境の整備と活用

教育活動・内容の充実と業務(校務事務)の効率化を図るため、「教育の情報化ビジョン」(文部科学省)、「教育分野におけるICT利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン」(総務省)等を踏まえ、小・中学校で授業や校務に利活用するICT環境・機器の整備を進めます。その際には、デ

デジタル教材・教具の活用策の検討、教職員の研修・サポート体制の整備をあわせて行います。なお、情報セキュリティ機能の向上とともに、所要経費の適正化を図ります。

#### 5-(1)-① 教育センターの耐震補強及び計画的補修工事の実施

学校教育の充実と振興を図るために昭和 55 年に設置した三鷹市教育センターについて、耐震性の確保、施設機能の維持及び消費エネルギーの削減を図るため、耐震補強工事及び計画的な維持補修工事を実施します。

## IV 推進事業

#### 2-(1)-③ 学校評価・学園評価の充実

学校評価・学園評価の充実を図り、コミュニティ・スクールとしての地域や保護者のニーズをよりの確に把握し、学校改善に活かしていく仕組みを整えます。

#### 2-(1)-④ 地域人財による学習指導の充実

学生ボランティア等の積極的な活用や市民や保護者による授業サポート等の指導体制を充実させ、児童・生徒に学習内容を定着させ学力の向上を図ります。また、様々な分野で専門性の高い市民の知識・経験を授業や児童・生徒の活動場面で有効に活かす仕組みづくりを推進していきます。コミュニティ・スクールの機能を十分に活かし、様々な大人と関わる機会をとおして、「人間力」「社会力」を育成していきます。

#### 3-(3)-① 学習指導員派遣事業の充実

発達障がいや長期欠席等で学習に課題のある児童・生徒への学習指導を行う学習指導員を計画的に配置します。

#### 3-(5)-② 三鷹らしい教育の実現を目指す人財の育成

三鷹市の教育理念である「コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育」の意義を理解し、意欲ある教員を育成するため、教員の「人財育成方針」を策定し、教員の資質・能力の向上を目指したキャリア支援と研修プログラムの充実を図ります。また、三鷹ネットワーク大学推進機構と連携し、「教師力養成講座・練成講座」等を実施するとともに、学校教育活動への支援者を養成するための研修・講座の充実を図ります。

#### 3-(5)-③ カリキュラム・ライブラリーの設置

市立小・中学校での優れた教育実践を各学校や各教員が共有し、さらなる教育活動の充実を図るため、市指定の研究奨励校や研究協力校、各学園の研究組織、そして三鷹市立小・中学校教育研究会等と連携し、研究成果がより一層各学校で活用されるよう教員用コンピュータから利用できるカリキュラム・ライブラリーを設置します。

#### 3-(6)-② 学校・学園ホームページの拡充とウェブアクセシビリティの向上

#### 3-(6)-③ 学校・家庭・地域間の連携の推進

学校及び学園のホームページは、学校・家庭・地域間の情報共有基盤として重要な役割を担っていることから、その内容の充実とともに、迅速な情報提供を図ります。このため、誰もが使いやすいホームページを目指して、市ホームページと同様にウェブアクセシビリティに関するJIS規格に基づいた「ウェブアクセシビリティ方針」の整備を図るとともに、教職員等の研修の充実などの取り組みを進めます。また、学校・家庭・地域間の連携の強化を図るため、地域SNSの利活用の推進など検討・調整を行うとともに、緊急時等における学校から家庭への連絡手段のあり方についても検討を進めます。

## V 関連個別計画

- ・教育ビジョン 2022(仮称)
- ・教育支援プラン 2022(仮称)
- ・健康福祉総合計画 2022(仮称)
- ・子育て支援ビジョン
- ・次世代育成支援行動計画(後期計画)