

第7部 - 第1 生涯学習の推進

1 生涯学習活動

基本的な考え方

生涯学習は自己の充実、啓発や生活向上のため、各人の自発的意思に基づき、自己に適した手段、方法を自ら選択して生涯にわたって学び、その成果を活かしながら自己実現を図るさまざまな活動です。今日、心の豊かさや生きがいを求めて、生涯学習への関心が高まっています。

市は、みたか生涯学習プラン2010を推進し、「いつでも、どこでも、だれでも、そしていつまでも」学ぶことができるよう学習環境を整えてきました。今後は、勤労者などに対するリカレント教育(注1)の推進や子どもの居場所づくりの支援を行うとともに、中高生の自主的な活動が広がるよう地域の教育力の向上をめざし、より多くの市民のために情報の提供、生涯学習の相談、多様な学習機会の提供などの学習支援が必要となっています。

市においては、市民による積極的なまちづくりを進めるため、生涯学習を通して、まちづくりの課題の学習や地域のまちづくりを推進する人財の養成が大きな課題となっています。ICTを活用したまちづくりや産業振興、また福祉を担う人財の育成、環境問題の体系的な理解など、大学や研究機関と連携した専門的な学習内容の充実が求められています。そこで、平成17年10月に「民学産公」協働で三鷹ネットワーク大学を設立し、これまで市民と協働で生涯学習を推進してきた実績をふまえ、市内や周辺の教育・研究機関等と連携した運営を図ることにより、「教育・学習」「研究・開発」「窓口・ネットワーク」の三機能を活かし、多様な分野にわたり専門的な学習プログラムを整備・提供するとともに、学習者への情報提供・相談や生涯学習のコーディネートをします。あわせて社会教育会館の事業等との連携強化を図ります。

(注1) リカレント教育:社会人を対象とした、高度で専門的かつ体系的な再教育

まちづくり指標

協働指標	計画策定時の状況(平成12年)	前期実績値(平成15年)	中期実績値(平成18年)	目標値(平成22年)
生涯学習活動に参加している市民数	112,000人	111,289人	147,468人	200,000人

社会教育会館の講座や住民協議会との連携事業、また、学校施設開放を利用して生涯学習活動に参加している市民数を示す指標です(注2)。三鷹ネットワーク大学の設立など多様な生涯学習活動の機会の提供等により、生涯学習活動に参加する市民の割合を増やします。

(注2. 第2次改定時に地域子どもクラブ事業への参加人数を分離して新たに指標化しています。)

行政指標	計画策定時の状況(平成12年)	前期実績値(平成15年)	中期実績値(平成18年)	目標値(平成22年)
生涯学習情報システムへのアクセス件数	70,000件	245,861件	276,424件	700,000件

生涯学習情報システムへのアクセス件数により生涯学習情報システムの活用度を示す指標です。生涯学習情報システムへの掲載情報の充実、申込み可能講座の拡充などにより、生涯学習情報システムを利用する市民の数を増やします。

施策・主な事業の体系

1 「みたか生涯学習プラン2010」の推進

(1)「みたか生涯学習プラン2010」の推進	「みたか生涯学習プラン2010」の推進
------------------------	---------------------

2 相談体制の充実

(1)相談体制の充実	在宅相談体制の充実
	生涯学習コーディネーターの設置

3 生涯学習の基盤づくり

(1)生涯学習意識の啓発	生涯学習ガイドブックの発行
(2)市民ニーズの把握	生涯学習情報システムを活用した市民ニーズの把握
	実施事業の市民評価

4 総合的な生涯学習環境の整備

(1)三鷹ネットワーク大学との協働の推進	三鷹ネットワーク大学との協働の推進
	生涯学習関連機関との連携
(2)人財の育成と活用	人財リストの整備・活用
	ボランティア・コーディネーターの育成
(3)市内大学等との連携	大学等を活用した生涯学習の推進
(4)芸術文化振興財団等との連携	芸術文化振興財団等との連携

5 学習機会の提供

(1)生涯学習施設の連携	社会教育会館、図書館、コミュニティ・センター等との連携
(2)学習の支援	インターネット、CATV等による在宅学習の支援
	保育付き講座の充実
(3)小中学校の開放・地域拠点化の推進	生涯学習施設としての学校開放の推進
	学校における生涯学習講座の実施 (「第6部・第4 安全で開かれた学校環境の整備」参照)

6 生涯学習情報ネットワークの充実

(1)情報の収集・提供	生涯学習情報システムの充実
	小中学校、図書館等との生涯学習情報ネットワークの確立

7 市民参加型生涯学習の推進

(1)市民参加事業の推進	市民参加による講座の実施
	自主グループ企画講座への支援
(2)コミュニティ活動等との連携	住民協議会との連携事業の推進
(3)総合型地域スポーツクラブとの連携	総合型地域スポーツクラブとの連携

8 生涯学習推進体制の整備

(1)推進体制の確立	生涯学習推進体制の充実
------------	-------------

主要事業（ で示しています）

1 - (1) - 「みたか生涯学習プラン2010」の推進

市民・関係団体から幅広く意見聴取を行い策定した「みたか生涯学習プラン2010」の推進を図ります。
(市・市民・関係団体)

	計画期間(平成22年)の目標	中期達成状況(18年度末)	後 期			
			19	20	21	22
「みたか生涯学習プラン2010」の推進	策定・推進	策定	推進			▶

4 - (1) - 三鷹ネットワーク大学との協働の推進

「民学産公」の知的資源を活用した「知的創造の場」の形成とネットワーク化を図ることで、市民生活の向上に資する新しい技術やシステムを開発し、地域の人財育成・都市活力の再生とより高度な学習の機会を提供するため、NPO法人三鷹ネットワーク大学推進機構が発足しました。

同機構との連携により、三鷹ネットワーク大学の「教育・学習」「研究・開発」「窓口・ネットワーク」の三機能による地域ケアを始めとした福祉の分野や、環境学習、防災教育、企業家育成支援など幅広い人財育成や、「まちづくり総合研究所」事業の実施、「教育・子育て研究所コース」事業の実施など、多様な事業を通じて、総合的な生涯学習環境の整備を進めます。

(市・市民・関係機関・関係団体・民間・学識者・NPO等)

	計画期間(平成22年)の目標	中期達成状況(18年度末)	後 期			
			19	20	21	22
三鷹ネットワーク大学との協働の推進	設立・運営・推進	運営(H17設立)	推 進			▶

新規・拡充事業（ で示しています）

2 - (1) - 在宅相談体制の充実

生涯学習に関する相談体制に関して、電話やファクスに加え、インターネットやCATVを利用した在宅相談体制を充実させます。(市)

4 - (1) - 生涯学習関連機関との連携

三鷹ネットワーク大学と生涯学習関連機関との連携を図る中で、市民との協働により総合的・専門的な生涯学習プログラムを提供します。(市・市民・関係機関)

5 - (3) - 生涯学習施設としての学校開放の推進

5 - (3) - 学校における生涯学習講座の実施

従前、生涯学習の拠点として活用してきたコミュニティ・センターに加え、小中学校の施設を地域に開かれた生涯学習の拠点施設として明確に位置付け、地域と連携した積極的な活用を推進します。そして生涯学習施設として、小中学校の多目的室や特別教室などを利用することにより、芸術、文化やICTなどの各種講座の開設・運営を支援します。(市・関係機関)

6 - (1) - 生涯学習情報システムの充実

6 - (1) - 小中学校、図書館等との生涯学習情報ネットワークの確立

平成19年3月からリニューアルした生涯学習システムの効率的で安定した運用を図り、市民等のニーズに合った情報提供や、生涯学習情報システムにより予約できる施設の拡大を図ります。また教育分野においては、生涯学習情報システムのほか、教育ネットワークと図書館ネットワークがそれぞれ確立していますが、市民にとって一層利用しやすい情報システムを構築し、多様な生涯学習に関する情報を提供するため、生涯学習情報システムと学校、図書館の情報システム相互のネットワーク化を図ります。(市)