

## 第6部 第4 安全で開かれた学校環境の整備

### I まちづくり指標

協働指標	計画策定時の状況(平成12年)	前期実績値(平成15年)	中期実績値(平成18年)	目標値(平成22年)
開放された学校施設の利用者数	174,797人	350,240人	384,000人	419,000人

校庭・体育館・余裕教室・特別教室・学校図書館等について、市立小・中学校の開放度を示す指標です。地域の拠点施設としての学校開放をめざします。

行政指標	計画策定時の状況(平成12年)	前期実績値(平成15年)	中期実績値(平成18年)	目標値(平成22年)
学校施設の耐震化率	45.6%	57.0%	65.8%	※

耐震化率は、小・中学校の耐震化進捗状況を示す指標です。耐震補強工事を推進し、学校施設の安全性の向上を図ります。

※ 目標値(平成22年)については、本計画における主要事業等のスケジュールを調整する中で設定し、次の「素案」で示します。

協働指標	計画策定時の状況(平成12年)	前期実績値(平成15年)	中期実績値(平成18年)	目標値(平成22年)
地域子どもクラブ事業の参加者数	——	2,766人	130,648人	180,000人

各地域子どもクラブ事業で行っている、地域活動・育成活動に子どもたちの参加を示す指標です。

学校・家庭・地域との連携・協力により、放課後の子どもの居場所づくり事業の充実推進をめざします。

### II 施策・主な事業の体系

#### 1 安全で地域に開かれた学校施設等の整備

(1) 学校教育施設等の安全性の確保	◎ ①学校、保育園等の安全対策の充実 ◎ ②安全に配慮した学校公園化の推進
(2) 関係機関との連携強化	◎ ①生活安全推進協議会等との連携 ◎ ②子どもを育む地域社会づくりの推進 ◎ ③みたか子ども避難所の拡充

#### 2 学校施設の耐震化と学校公園化の推進

(1) 学校施設の耐震化と施設環境の整備	◎ ①学校施設の耐震補強工事・改修工事等の計画的な実施 ◎ ②学校施設の整備 ◎ ③校庭の拡張・学校借用地の買収
(2) 学校公園化の推進	◎ ①学校公園化の推進 ◎ ②学校における屋外運動場の芝生化・壁面緑化等の推進
(3) 周辺環境の一体的整備	◎ ①公共施設の設置・改修における景観配慮の実施 (「第3部 第2 緑と水の快適空間の創造」参照)

#### 3 学校の地域拠点化

(1) 学校開放の充実・整備	◎ ①校庭の開放 ◎ ②体育館の開放 ◎ ③特別教室の開放 ◎ ④余裕教室の地域活用等の推進
(2) 子どもの安全・安心な活動拠点としての地域開放	◎ ①子どもの安全・安心な活動拠点としての学校開放の充実 ◎ ②地域子どもクラブと学校を拠点として活動する青少年団体等との連携

(3)生涯学習拠点としての地域開放	※ ①生涯学習施設としての学校開放の推進 (「第7部-第1 生涯学習の推進」参照)
(4)福祉拠点としての地域開放	※ ①小中学校の地域福祉の拠点化 (「第5部-第1 地域福祉の推進」参照)
(5)文化・スポーツ拠点としての地域開放	①特別教室の活用 ②体育館等スポーツ施設の活用
(6)地域の防災拠点化	①学校施設の防災拠点化の推進 (「第3部-第4 災害に強いまちづくりの推進」参照)
(7)学校図書館の整備と地域開放の実施	◎ ①学校図書館の全小中学校への配置 ◎ ②授業での積極的活用 ◎ ③学校図書館の地域開放と市立図書館等との連携
(8)地域における人財の活用	※ ①地域における人財の活用

#### 4 魅力ある学校環境の整備

(1)学校給食の充実	※ ①給食施設・設備の改善 ②三鷹産野菜の活用
(2)教育備品の充実・整備	①教育備品の充実・整備

#### 5 地域子どもクラブ事業の拡充と学童保育所の充実

(1)地域子どもクラブ事業の拡充	◎ ①地域子どもクラブ事業の拡充 ◎ ②学童保育所・児童館・すくすくひろば等との連携
(2)学童保育所の充実	◎ ①学童保育所の整備 (「第6部-第2 子育て支援の充実」参照)

#### 6 校外学習施設の充実

(1)川上郷自然の村の充実	※ ①川上郷自然の村の利用者拡大と効率的運営 ※ ②川上郷自然の村の計画的な施設改修
---------------	---

### Ⅲ 主要事業(◎で示しています:事業内容は、変更・追加のあったもののみ記載)

- 1-(1)-① 学校、保育園等の安全対策の充実
- 1-(1)-② 安全に配慮した学校公園化の推進
- 1-(2)-① 生活安全推進協議会等との連携
- 1-(2)-② 子どもを育む地域社会づくりの推進
- 1-(2)-③ みたか子ども避難所の拡充

学校や保育園等の子どもの通う公共施設の安全を確保するため、健康に影響を及ぼす化学物質や有害物質を抑制した学校環境を整備するとともに、児童・生徒の安全に配慮し、非常通報装置「学校110番」を活用しながら「セーフティ教室」などの防犯訓練を実施していきます。また、市内に在住・在学する児童・生徒に防犯ブザーを貸与するとともに、生活安全推進協議会及び安全安心・市民協働パトロールとの連携を図り、市民の協力を得ながら、子どもを育む地域社会づくりを推進します。さらに、子どもたちの安全確保のための対策として、学校・PTA等の保護者会・地域育成団体による子どもの避難所づくりの活動を支援し、拡充を図ります。(市・市民・関係機関・関係団体)

#### 2-(1)-① 学校施設の耐震補強工事・改修工事等の計画的な実施

学校施設の耐震補強工事については、耐震診断結果を踏まえ、優先度の高い学校施設から計画的に実施することを原則としますが、必要な場合は、緊急的な対応を図っていきます。また、耐震補強工事にあたっては、効果的・効率的な手法を検討していきます。老朽化した学校施設については、計画的に改修工事を実施し、快適でより質の高い教育環境の実現を図ります。

なお、スーパーリニューアルについては、第一小学校の取り組みを踏まえて、設計内容・工法などの検証を行うなかで今後のあり方を検討します。(市)

2-(2)-① 学校公園化の推進

2-(2)-② 学校における屋外運動場の芝生化・壁面緑化等の推進

学校を地域の拠点として多目的に活用していくため、運動場の芝生化・壁面緑化や学校周辺の緑化の推進、校庭・体育館など施設の地域開放を進めるとともに、地域子どもクラブ事業の拡充やコミュニティ・スクールの推進など、学校を拠点とした地域活動の充実を図ります。

(市・市民・関係団体・関係機関)

3-(2)-① 子どもの安全・安心な活動拠点としての学校開放の充実

3-(2)-② 地域子どもクラブと学校を拠点として活動する青少年団体等との連携

地域子どもクラブ事業を推進し、学校を拠点として活動する青少年活動団体等と連携を図り、学校を子どもの安全・安心な活動拠点として開放します。また、校庭だけでなく、学校図書館の開放や特別教室等の開放にも努め、学校を拠点に活動している団体との連携について検討を進めます。

(市・市民・関係機関・関係団体・NPO等)

3-(7)-① 学校図書館の全小中学校への配置

3-(7)-② 授業での積極的活用

3-(7)-③ 学校図書館の地域開放と市立図書館等との連携

5-(1)-① 地域子どもクラブ事業の拡充

5-(1)-② 学童保育所・児童館・すくすくひろば等との連携

放課後や土曜・日曜日に子どもたちが遊びやスポーツ・学習を通じて仲間づくりができるよう、学校を拠点とした子どもの居場所として全15小学校に設置した「地域子どもクラブ」を、保護者、地域団体、学校等の連携により安定的な運営を目指します。また、学校開放事業や学童保育所、児童館、すくすくひろば等と連携した活動を進めます。

(市・市民・関係機関・関係団体・NPO等)

#### IV 新規・拡充事業(※で示しています:事業内容は、変更・追加のあったもののみ記載)

3-(8)-① 地域における人財の活用

学校の地域拠点化に伴い、校庭遊び場開放など従来から市民参加によって実施されている事業をさらに拡充し、学校開放や地域子どもクラブ、様々な拠点としての開放と活用に際して、地域との連携に基づく人財の積極的な活用を図ります。

(市・市民・関係機関・関係団体・NPO等)

4-(1)-① 給食施設・設備の改善

「学校給食の充実と効率的運営に関する実施方針」に基づき、給食内容の充実、安全・衛生管理の徹底を図るため、給食施設・設備の改善を計画的に実施します。

(市)

6-(1)-① 川上郷自然の村の利用者拡大と効率的運営

6-(2)-② 川上郷自然の村の計画的な施設改修

川上郷自然の村については、サービス向上とともに利用者拡大に努め、今後必要となる整備・改修等も含めた効率的な運営について検討します。

(市)